


مئلْ




53
53
53
53
53
54
54
54
54
54
56
56
$\begin{array}{rrr}37 \\ 59 \\ 60 & 38 \\ 62 & & 37\end{array}$
44
50
50
66
70
".
51
52
52
70
70

## زولكاسباب <br> 52

73 72 53



20
23
29
29
29
31
33
37

63
64

ترتزي
侤
بات


 ا- اءاءزّرآن(

جر?

1
3,
3كاتشاتشا
33
ك101/40
3,
,



 216
 كياتْاخابر(وواققاتووارثوتص ) 217
 226 228 بخارىثزيفكروايت 226 229 ح户 228 230 230 230 231 232 232 233232 235 235 238 239 240 240 242
243
243


 مابجكامٌ كَّير (تنبيح) رواياتا

| 7 |  |  | نسـهم البيان فى شرح الثبيان |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 322 | ＂ | 286 |  |
| 323 | كrex | 287 | حزنت／200 |
| 323 | تيرك！ | 288 | （ |
| 324 |  | 291 |  |
| 324 | （رليّاول） | 291 |  |
| ． 324 | رورك） | 291 |  |
| 324 | تيرو，يلي | 293 |  |
| 326 |  | 296 | علامزركآلفّكاسرا |
| 327 | \％ | 299 |  |
| 327 |  | 302 |  |
| 327 | و＂بركثط | 304 |  |
| 328 |  | 304 | （امراول） |
| 328 | تيرّثخط | 306 |  |
| 328 | ＂\％ | 307 | ＊＊＊ |
| 329 | \％\％\％ | 307 | ¢بكّ |
| 329 |  | 307 |  |
| 330 |  | 308 | ） |
|  |  | 308 | 年 |
| 331 | ،وتو كوَ | 308 | だ゙6\％ |
| 334 |  | 308 | كل ك\％ |
| 335 | الالبر： | 309 | \％ |
| 337 | اكإز） | 313 |  |
| 338 |  | 313 |  |
| 339 |  | 315 | （امث大亏） |
| 339 |  | 317 | （امثالث） |


| 9 |  | نسيم البيان فى شرح التبيان |
| :---: | :---: | :---: |
| 468 | \%وب. |  |
| 469 |  | 424 بطّ |
| 469 | .والب. | 426 - |
| 471 |  | 428 آ ¢ُواル) |
| 472 |  | 430 \% |
| 472 | جواب. |  |
| 478 | (رومك) |  |
| 478 |  | 436 . 4 |
| 479 | تف** |  |
| 480 | تنم | 442. |
| 480 | تفيمكمو, | 442 علم المغاصم |
| 481 | تفير:نموم | 443 علمالض |
| 482 |  | 443 علمالذ .. |
| 490 |  | 443 علمالفّ كـ, |
| 491 | وه大 | 443 كلز |
| 493 | (\%) | 444 \% |
| 495 | ايكّهيارته |  |
| 499 |  | 448 - ناتّ |
| 500 | طلمدقان |  |
| 500 | علمالبيان |  |
| 500 | علمالبرتِ |  |
| 505 |  |  |
| 506 | \% | 467 الن¢ |
| 506 | راتقتْمر |  |
| 507 | تنيركاعلّمتب | 467 . |
| 507 | تفّركاونفّمتج |  |


| 388 | ; |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | 339 | لمواسلوبّ |
| 394 | ¢ | 340 | ;'آن |
|  |  | 341 | باوت |
| 397 |  | 343 |  |
|  | \%'آن ك\% | 344 |  |
| 398 |  | 345 |  |
|  | () | 345 |  |
| 404 |  | 350 |  |
|  | اكڭا | 352 |  |
| 404 |  | 352 |  |
| 405 |  | 353 |  |
| 407 | \% ${ }^{\text {\% }}$ | 354 | تيركخويت |
| 411 | (زّ | 355 |  |
| 411 | \%آن) | 356 |  |
| 411 |  | 356 | تحمّ |
| 412 | "\% | 356 | اوّينويويت |
| 413 |  | 357 |  |
| 417 |  | 362 |  |
| 418 | \% \% | 371 | قانيتز |
| 419 |  | 374 |  |
|  |  | 375 |  |
| 420 | بارآرك(اورّ | 379 | \%آن.كُورمفات |
| 420 | حوان¢ |  |  |
| 421 | انانكا كا |  |  |
| 421 |  | 384 |  |



559
560




| 11 |  |  | نسـبمالبيان فى شرح التبيان |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 595 |  | 568 | اوران كـمٌ |
| 596 | جبيلدانثنايم | 569 |  |
| 596 |  | 569 | تنيرابنجير |
| 601 | ( ${ }^{\boldsymbol{j}}$ | 569 | انتيركيّويات |
|  |  | 570 | تنيرّزتزى |
| 601 |  | 570 | ت\% |
| 604 |  | 571 | تنيربنوى |
| 604 |  | 572 | تنيرוبنعطي |
| 605 | ,وناطاوريث | 573 | تنيرابنكث |
| 605 | < | 574 | تنيرابوابر |
|  |  | 575 | تنيراليورى |
| 605 |  | 579 |  |
|  |  | 580 |  |
| 607 |  | 580 | تنيزخارازى |
| 607 | (ب) (بر) | 582 | تنيزالبياوكى |
| 607 |  | 583 | تفيرنان |
| 607 | ? | 585 | تنيزن大 |
| 609 | ; | 586 |  |
| 613 |  | 587 | تاتيرإبها |
| 613 | زجركr | 587 | تنير/ابوحيان |
| 613 | زجمكاقها | 589 | تنيرآلوى |
| 613 | \% | 592 |  |
| 613 | , | 592 | مشوراغاركنّيرّي |
| 613 |  | 593 |  |
| 614 |  | 594 |  |
| 615 | ;آن6ا | 595 | تنيرّمهنزين |


| 12 |  | نسبیم البيان فى سرح التيان |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |
| 650 |  |  |
| 651 |  |  |
| 657 |  |  |
| 658 |  |  |
| 658 |  | 621 （ 617 （ |
| 661 |  |  |
| 663 |  |  |
| 663 |  | 622 人\％ |
| 663 |  | 628 لا |
| 664 |  | 628 كقتابٌ 6 |
| 664 | كاتّ＊＊＊＊＊ | 631 标 |
| 666 |  |  |
| 666 | ابّن6\％ |  |
| 667 | ויّكثي\％ | 637 ； |
| 668 | 6امكون |  |
| 668 | الإير， |  |
| 669 | 9\％\％ |  |
| 669 | e |  |
| 669 | 标 | 645 ان－ |
|  | تr | 645 |
|  | ， | 645 جاب |
|  |  | ， 646 ， |
|  |  | 646 （فلاصهكام｜ور） |
|  |  |  |
|  |  | ا 649 （\％） |

تُّ لم

نحمده تبارك و تعالى نصلىى و نسلم على رسوله الكريمو على آله واصحابه والتباعه اجمعين.
 كتابشال بوتاكهـ





 <<


 \%ٍ



البوعارزاباراشاشرى



بسماللهالرحمن الرحمـر
الحمـد لله الذى انزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عورجا والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد عبده و رسوله و على آله واضصابد اجمعين.
 كُ نَ ترآن



 البع!




 ركاكیا
 $-4$






- ك











اكو
يري قمت
پِّ


- ز~ن
 نوالو

 ,





呈


رر تِّت ،

ربنا تقبل منا انك انت السميع العليم وتب علينا انك انت التواب الرحيم.


كان اللهلهو كان هر للهو و وفته للما يجبهو يرضى


انتساب
之 ـ ـا


رو2

بنهـ

التبيان فى علوم القران

محاضرات فى علوم القران تبحث عن نزوله وتدوينه' وجمعه و اعجازهو و عن التفسير والمفسرين‘ مع رد شبهات المستشرقينز باسلوب يجمع بين الجدة والتحقيقيق.

بقلم
محمد على الصابونى
الاستاذ بكلية الشريعة والدراسات الاسلامية بمكة المكرمة

البّيان


 (

بقلم
مُمِّلإصابونَ
بم (ل) (y) (y

هقرمت
الحمد لله رب العالمين' والصصلاة على المبعوث رحمة للعالمين' وعلى آله وأصحابه والتابعين لهم باحسان الى يوم الدين.

وبعد:
فهذه مذكـرات فى (علوم القـر آن) كتبتهـا لطلبة (كلية الشـريعة والدر اسـات الاسلامية) بمكة الـمكرمة تـحقيقاً للـمنهـج الدراسى فى الكلية" وحرصاً على فائدة أبنائنا الطلبة‘ الذين يرغبون فـى فـى العلم' ويحرصون كل الحرص عليه. وقد رأيت ان أجمعها فى كتاب تعميماللفائدة ونشر اللعلم.


$$
\begin{aligned}
& \text { وهو حسبنا ونعم الو كيل. } \\
& \text { غرة رجب الفرد •هاهـ }
\end{aligned}
$$

محمد على الصابونى
الملرس بكلية الشريعة والدراسات
الاسلامية بمكة المكرمة.
بسـم الله الر حمن الرحيم.


 0






زَرْببالز, •هصاه
ئكالصابون
المُدبكبكيح الثريتوالدرانات
الاطعالميمكترالمكتمت

#  <br> مُقَدَّمَة الصُبْعِةِ الثَّالِّةَ 

















 عشيرة هى كما ير اه القارى:
 r- الفصل الشانى: معرفة اسبـاب النزول‘ وفوائد معرفة الاسباب؛ فى فهم آيات الكتـابّ، وامثلة ذلكت
rــ الفصل الثالث: فى حكمة نزول القر آن المجيد مفرقًا، واختلافه عن الكتب السماوية السابقة المنزلة جملة.

بكر‘ ثم فى مصحف واحد زمن عثمان-
هـ الفصصل النخامس: النسسخ فى القر آن الكـريـم' ومعنى النستخ والحكمة الششريعية من نسـخ
الاحكام؟
Yـ الفصل السادس: اللفسسير والمفسنرون’ وأنواع التفسير بالرواية‘ والدراية" وشروط المفسر
لكتاب اللّه الجليل-
كـ الفهسل السـابع: فى التفسيـر الاشـارِى‘وموق العلمـاء منه' والفرق بين الاشارى‘ والتفسير
الباطنى، وغرائب التفسير -
^ـ الفصـل الثامن: فى اشهر كتب اللفسير بالرواية‘ والـدراية‘ والاشار.ة؛ والتعريف بمزايا كتب
. التفسير

 الصحابة والتابعين-



وهو خحسبنا ونعم الوكيل-
مكة المكرمة/غرة رجب الفردسنة (^+
و كتبه خادم الكتاب والسنة
الشيخ متحمل على الصابونى
الاستاذ بجامعة ام القرى بمكة المكرمه.



$$
\begin{aligned}
& \text {, }
\end{aligned}
$$


















بـانصانيّك"



 شا


 (آ (آمولف كتّبز)








 با بـ
بار (r)


 ك

 بابـ




 ان



$$
\begin{aligned}
& \text { تاكر) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { الطارن } \\
& \text { غارمالكَبوالنت }
\end{aligned}
$$

اذكر انواع الصدقات الجارية على الميت من خلال نظم الام السيوطى لها؟ قال الام الميوطى：



；
（1）（1）

，
（



علومالزّان
"تمههيل"
يقتضيـنا علم التفسنير‘ أن نلم إلمامة مو جزة‘ عن (علوم القر آن) وأن نعر ف ما رافق هذا الكتاب
 الكتابب العزيز' على ايـدى اسـاتذة أعلام' و علماء فطاحل ‘ افنوا اععمارهم فى سبيل الحفاظ على هذا التراث الكريـم‘ والكنز الثمين‘ من لدن عصر نزول القر آن إلى يومنا هذا‘ ثم انتقلوا اللى جوار
 الأزمان' ومـع كل هذه الججهود المبـذولة- فى القديـم والحديـث- فان القر آن يبقى بحرا ذاخرًا

يحتا ج إلى من يغوص فى أعماقه‘ ليستخر ج منه اللالى' والدرر . ولقـد تسـابق الفصحــاء والبلغـاء' والكحكمـاء والشعراء‘' فى وصف هذا القر آن' وسرد محاسنـه وفضائله' ولكننا لا نجد أبلغ ولا اسمى من وصف صاحب الر سالة' محمد بن عبدالله صلوات الله وسـلامـه عليـه حيـث يقول: كتـاب اللـه فيـه نبـا من قبلكم' وخبر مـا بعد كم' و حكمم ما بينكم' هو الفصسل ليس بالهزل‘ من تر كه من جبّار قصمه الله ومن ابتغى الهدى فى غيره أضله اللل؛ هو حبل
 به الأ لسـنة' ولا يشبع منه العلماء' ولا يخلق على كثرة الرد' ولا تنقضى عجائبه' وهو الذى لم تنته


صدق‘ ومن عمل به أجر‘‘ومن حكم به عدل' ومن دعا أليه هدى المى صراظط مستقيم.


 كرالدهور اور مرالازمان: يهوونو



باتـ تَصَمَ:تُرْ' زجم: بیّى فصل
"علوم الٌّ أن"














 ,



 جز


كها ?




 ريك











هِريَّ









 ب\%
 اوزانی.



تير


يقصيد بعلوم






 اسلوبك التُع؟














 مقاميا ب؟








تريفالقرآن:



بِسورة الناس.)
وهذا التعريف متفق عليهن بين العلمـاء والأصوليين أنزله اللله تبارك و تعالى ليكون دستورًا للامة‘ وهداية للخخلق‘ وليكون آية على صدق الرسول‘'و برهانا" ساطعاًعلى نبوته و رسالته‘ وحجة


الأجيالل والامم على كر الازمان و مر الدهور‘ ولله در "شوقى" حيث يقول:







 كــاتهمقول - خ\%







i)







 ，ونول كَا

 ابتكستزل،




المنزل على الرسول المكتوب في المصاحف المنقول الينا نقلا متواترا بلا شبهة．

تواترأمنقِل

 الشُليهو كلمَباز


?

 "


 (2) اورابك
 راتگها





 ;'آن لـِّخرْ




 كتامثعبل

;آن


ع

فضائل القر آن:
وقدوردت آثار كثيرة فى فضائل القر آن وعلومه' منها ماهو متعلق بفضل التعلمو والتعليم' ومنها ما هو متعلق بالقراء ةو الترتيل'ومنها ما له علاقة بـحفظه و تر جيعه. كما ورا وردت آيات عديده في
 تلاوته، نذكر بعض هذه الآيات الكريمة والأحاديث الشُريفة.

الايات الكريمة





الاحاديث الشريفة

ثانياً: وقال صلوات الله عليه: الماهر بالقر آن مع السفرة الكرام البر البر رة والذى يقرأ القران ويتران ويتعتع
فيه (أى تصعب قراء ته عليه لعيى لسانه) وهو عليه شاق له ألجر أجران. رواه اه مسلم ثالثأ: وقال ايضنً: أشر اف أمتى حملة القر آن . رواه التر مذى





العلم (رضوان اللهه واللدار الاخخرة لا حطام الدنيا وأن يعمل بما فيه ليكون حجة له يوم القيامة فقد صـح فى الـحديـث الشريف (القر آن حـجة للك او عليك. قال شيخ الاسلام (ابن تيمية رحمه الله:
 يعمل بـما:فيه فقد هجره) يشير بذلك الى قوله تعالى: (وقال الرسول يا رب ان قومى اتخخلوا هذا

القر آن مهجورا.




 "آن كعنضاكّل:




 روتويتّ بي ( (1) الشترالُكارثاوبي:
(ا)





( ال





(r) ( H (






 (4) (4 (4


 ? ?







 اورسب ع بڭ





(ov:يونس)
"








 اور واضح طر عوپ
届



 レت

 ك程



 تلاوت كن امسنون ب-ج


 نآ . جزَ

 ، "; "آن








تين









ايانابالزيب





 ل大弓⿸尸巾 ．






(mar-marion



اسماء القر آن
للقر آن الكريـمأسماء عديـدة كلها تـلد على رفعة شأنهّ وعلو مكانته' و على أنه أشرف كتاب سماوى على الاطلاق: فيسمى (القر آن) و (الفرقان) و (التنزيل) و (الذكر) و (الكتاب) الخ الخ كما

 قدسيتّه وجه التسمية






$$
\text { (الشعراء: Y 19 - } 9 \text { 19) }
$$


 وأمـا الاوصـاف فقد ورد فيهـا آيات عديلـة ، وقلمـا تـخلو سورة من سور القر آن من وصف رائع مجيد لهذا، الكتاب الذى أنزله رب العزة ليكون معجزة خالدة لخاتم الانبياء نذكر منها:



خَنَارًا

 ورَحْمةُ للمؤمنينهج

 بعض العلماء انه ليس مشتقا من قرأ وإنما هو (اسم علم) لهذا الكتاب المجيد فيلم فهو مثل (التوراة) ومثل اسم (الانجيل وهذا رأى الامام الثـافعى رحمـه اللهُ انظر كتاب (مباحث القر آن للأستاذ

مناع القطان)
 إك
زآنصكام:








$$
\begin{aligned}
& \text {; } \\
& \text { (1)الزآن (r) الك با }
\end{aligned}
$$



نسـهم البيان فی شرح التيان
; آنك - ورة:





 ربا








 ترجم:جبتيميم


(
-
完

. "



(


"إريرحّآن
(ر) (ردراص6";

"









"







"


(ov:يونس)
"










 تو تُ









-





كرمَ




 زاء كَبِّ بِك يجاءن وورى آيول عـا






 مكز،جلمار

نسـمـمالبيان فى شرح التيبان
"״پ.

كيّ



 ز接













متى ابتدأ نزول القر آن:

 عليه الوحى (جبريل الأمين) بايات الذكر الحكيم فضمه الى صدره ثم أفلته- فعل ذلك بهد بلاث

مرات- وهو يقول له فى كل مرة (إقرأ) والرسول الكريم يجيبه (ما أنا بقارىء) أى لست أعرف




 (حبه للعزلة والخلوة) فكان يخلو بغار حراء يتعبد ربه فيه. رواية البخارى: وقد أخرج البخارى فى صصيحه فى باب (بدء الوحى) ما يشير الى هذا، والى كيفية نزول القر آن' حيث روى بسنده عن عائشة ام المومنينٍ انها قالت: أول ما بدى ء بهد رسول الللَّمن الوحى الرزيا الصالحة فى النومَ فكان لا يرى رؤيا الا الا جاء ت مثل فلق الصبح‘ ثم حبب إليه الخلاء‘ و كان يخلو (بغار حراء) فيتحنث فيّ فيه (وهو التعبد) الليالى ذورات





يرجف فؤ اده. و ونزول القر آن فى شهر رممضان فيه نص صريح واضح فى كتاب الله عزوجل حيث يقول عز من
 (1)0 أما أما كون الملك الذى نزل بـه هو (جبريل) علـهـ السلام فقد ثبت أيضأ بنص صريح فى القر آن وهو قوله تعالى:

(190


والمرادى بالروح الأمين‘‘ او روح القدس‘ انما هو (جبريل) عليه السلام باتفاق المفسرين فهو

أمين اللّه على وحيه، وهو الذى نزل بالوحى على جميع الأنبياء والمر سلين صلوات اللهعليهم
أجميعن．



弓ّآن

 عبات كردب rer


 هِا⿴囗玉

＂
ج






منا－

二钅














بـارثّارب؛
 "اورایט
 كن ئرْنى عَول
 كلام الله المنزل على نبى من الانبياء.





كلامتن: بإكّهجا


وحكکاقیام




(r)

ت تش ( ( ( (
(ه) ( ( )
(4) (4) (4)


(ו)وقثلمب



باگْ (r)

(r) وحى







حضورَّ



 ; ;
 (1)صلصطت الجمى
 (r)

ليّنزث يؤأَ " لصا



نسـيمالبيان فی شرح التيان


(r) ; \%



(r)



 (a)


(4) نفثفُ الرون


 سب عب:



 0 0











;زولترآنك, ها هانّى روايت

(r) (r)
( $r$ ( $r$ ( $r$ (
-













- ב


ك ك



زجم:بخارىثزيفىى(ابيسروايت





 \#







",


احن البيانجمداورلؤمزلزآن

الشزو.



اورالبتان


(190
"


(النحل:r-r-r
" "

 اللام




 با⿰亻⿱丶⿻工二又





أول ما نزل و آخر ما نزل


 رأسهم（السيوطى）وهو منقول عن حبر هذه الأمة（عبدالله بن عباس）رضى الله عنهما فقد أخر







 أن أدى الأمانة＇و بلغ الرسالةّ＇وهدى الناس إلى دين اللهـ


زجم:سبع
(مولفگّابزا












 "



 ،






(






آية المائدة متأخرة فى النزول
 الى عمر بن الخططاب رضى الله عنه فقال: يا أمير المؤمنين آية فى كتابكم لو لو علينا معشر اليّا اليهود


 'يوم الجمعة' بعد العصر 'أى أنها نزلت فى يوم هو من اعظم الاعياد الإسلامية فهو عيد على عيد.











 آزیآيت




أورد العلامة السيوطى فى كتابه (الاتقان فى علوم القر آن) بعض الاشكالات على أول ما نزل من

الاشكال الأول






القرآن؛ وقد أجاب عن ذلك السيوطى بقوله: ويجاب عن هذا الحديث بأبوبة: أحدها: أن السؤال كان عن


نزل منها صـدرها ويويد هذا ما فى الصحيحيحن عن جابز بن عبدالله أنه قال: سمعت رسول اللهُ



 ذكرها.
وأما الاشكال الثانى

فكيف تنزل بعد ذلك آيات و نقول إنها ختام القر آن؟
والجواب عن ذلك
إن الللعزوجل قد أكمل الدين بيبان الفرائض والأحكام’و و بيان الحلال والحر الحّ 'مَ فما تحتاج إليه


 أتى اللهبقلب سلـيم‘ وقد صر حبهذا جماعة من العلماء حتى قال السدى: لم ينزل بعدها حلال الوا
ولا حرام.





 ظلاصـردنک








 كر~ هث
 (夺
 "
















 , القع
 الひ


 البيضاء: روّثربي
زجمد:وورالثڭكال


 پ.




(0"~ O
 ملالحام







أول ما نزل فى القتال' والخمر‘ والأطعمة
أولا: نزلت فى القتال آيات عديدة' ولكن هذه الآيات التى نزلت فى شأن القتال كلها مدنية، لأن






عزيزْهُه) (الحج:

فأنت ترى لى هذا النص الكريم ما يوضع الحكمة من مشروعية الالذن بالقتال؛ فلم يكن القتال إلا
 النص الكريم.



وَالْمُيُسِبِهُ الخَ


 وهذه أوائل مخخصوصة ببعض الأحكام التشريعية التى نزلت بها أحكام القر آن وهى مما ينبغى

 والأمراض الخحلقية التى كان عليها الناس فى الجاهليلة كما سنوضح ذلك فى بحت آخر ان شاء الله
لغات:اعداء: يهروك




"


 تآل كَاجازت



 ",



زوروالا"(تنيرغثڤف)

 ع كُ








الى آخر الايهـه (البقر:باب)

 (












 زجح:


有" مراربويإبتا זوا






 تُتُ
隹




#  

## اسباب النزول

اسباب النزول
معرفة (أسباب النزول) له أثر كبير فى فهم معنى الآية الكريدةّ ولهذذا العتنى كثير من العلماء

 للواحدى' كما الف فيه شيـخ الاسلام (ابن حجر ) والف فيه أيضا العلامة (السيوطى) كتاباً حافلاً عظيما سماه (لباب النقول في أسباب النزول)




 (سفر) ) وأضاع القبلة فلم يعرف جهتها فانه يجتهد ويتحرى ثم يصلى فاليى أى جهة صلى تلى تصح صلاته' ولا تجب عليه إعادة الصلاةة فيمنا إذا تبين له بعد الا نتهاء خطأت تو جهه، فالآية إذا ليست عامة إنما هى خاصة فيمن جهل القبلة فلم يعرف جهتها






 رسول اللهُ فكيف بمن تتلوا فى سبيل اللهو ماتو‘‘ وكانوا يشربون الخمر ومى رجس؟ فنزلت الآية
 يؤ اخذ على ما سبق من العبد قبل الإسلام أو قبّل التحريمّو و بذلك تفهم الآيةو يبقى النص القعطى فى تحريمبشرب بالخمر. زجمـ:رورى تصل









زول كاسباب

 .حاءت نا


 الز•









 لازمنی



 "


(ولن كتابز (






كاكز
 "


 آيت( ${ }^{\text {( }}$ تو

 اليك بِك. هتק
 "尼
 ק
 ،

 , كُتّي

(ج) (ج ()


فو ائد معرفة أسباب النزول
قد يظن بعض النـاس أنه لا طـائل تحتـ هذا الفن‘ُوليس لـه أثر كبير لجر يانه مجرى التاريخ

والقصص‘ فإن أسباب النزول- على زعمهم- ليست ضرورية لمن أراد تفسير كتاب الله' وهذا
 طر فا من آراء بعغض العلماءء ثم نعقبها بذكر فوائد أد أسباب النزولـ قال (الواحدى): لا يمكن معر فة تفسير الآية دون الوقوف على على قصتها' وبيان نزولها. وقال (ابن دقيق العيد): بيان سبب النزول طريق قوى فى فهم معانى القر آن.


بالمسبب
وهكذا تظهر أهمية هذا الفن من علوم القر آن .
وأما فو ائده فيمكن تلنيصيها فيما يلى:
(الف) معرفة وجه الحكمة الباعثة على تشريح الحكم.
(ب) تخصميص الحكم بالسبب (عند من يرى ان العبرة بخصصوص السبب)
( ج ( دفع توهم الحصر ‘ فيما ظاهره الحصر .
(د) معرفة اسم من نزلت فيه الآية، وتعيين المبهم فيها. إلى غير ما هنالكّ من فورائد ألد أخرى جليلة.

 زجمر:اسأبسزول عجا



 اقوإبابتْوا












 ; ;









; ;

 ب- اكنبج



عَآزاوبوز

 مقات



أمثلة على معرفة اسباب النزول















 عليهم السعى لله تعالى لا للأصنام. فقد ردت عائشـة على عروة فهمهو و كان ذلك بسبنب النزول.





 والآيسات)، فنزلت الآية الكريمة تبين حكم عدة كل منهن' والله أعلم





 الشنافعى إلى ذلك لما كنا نستجيز مخالفة مالك فى حصر المتحرمات فيما ذكرته الآية. توضيع لمعنى الآية الكريمة

 بصورة الحصر وليس معنـاها الحصر لللرد على المشّر كين فى تحريمهمم ما أحل اللهو تحلحيلهم لما حرم الله.







 (مولف كتابز

















 خيالي
 تَ كِهبابَ










تون








 قَ












(ت) ك







 تونُ
 اسآيت طل يالنا





 ( $\angle 1-\angle<$







(الانعام: 0 )
"


( نبايت
(مولن كتابز) ك"


 كابت كثt( كره!












 احتِامطلب

 ك ك
 كم












فجمع مروان الناس فخطبهم" فز كر يزيد و دعا الى بيعته' و قال: إن أمير المؤمنين أراه الله فى يزيد




 فيـه. (الاحقاف: (IV) الآية فقالت عائشة من وراء الحجاب: ما أنزل الله فينا شينا من القر آنَ، الا ان الله

انزل عذرى (براء تى) ولو شنت أن أسمى من نزلت فيه لسميته.












 راح
 ب بك آ





 ك گرْتارك و )
 ج




(
"
 ج












 آپ



 \gg




 ال إ بكا

(r11-M.

 ب-(:مْم) وأشائم

ما هو سبب النزول




يسمى به. (سبُب النزول)
مثال الحادثة ما رواه البخارى عن (خبّاب بن الأرت) رضى الثله عنه قال: كنت قينا (أى حدادا)
 بمحمدوتعتعبد اللات والعزي؛ فقلت: لا أكفر حتى يميتك الللثّثم يبعثك‘ فقال: إنى إذا لميت ثم







 تَقَاضَا: كَّ .

 \% \%
 لِيمزرهـقاتات



 ー (كَ
 "












(场
(مولفكّبز)




 (البعرة: 1^9) "














(يا يما
كيف يعرف سبب النزول؟

 وغيرهم ممـن اكتسبواعلومهم على أيدى العلمـاء الموثوثوقين....... وقد قال (ابن سيرين) سألت

 فهو نص صريح فيه كقول الرواى: سبب نزول هذه الآية كذا و كذا .......
 السلام عن كذا فنزلت) فهو نص صريح فى سبب النزول أيضا ...... وقد لا تكون الصيغة نصـا فى السبب كقولهم (نزلت هذه الآية فى كذا...... فقد يراد منه سبب

النزول' وقد يراد ما تضمنـته الآية من احكام، فيكون مثل قوله: عنى بهذه الآية كذا..... قال (الزر




داخل فى الآية وإن لم يكن السبب فيه)
لنات:تـدرك: إِلينا
ررـت

(مولفكتابز)
"






" (有
(مبالف كتَ

 , المار





 تيترز ا, اركّن (يمرا,






ابَرارة";













آيت عכتقزكروري يّي-

نتزكريِيل-



لبض متبز آن كَ
 رو1ياتِّنكورجوتّن بي





 هل يتعدد سبب النزول؟
 العبارة التى قالوها' ونستطيع، ان نستخلص ما ما ما يلى:
 الاول‘ فيحمل على انه استنباط للحككم' وتفسير لمعنى الآية' فلا منافاة بينهما كما مر لأنه ليس بسبب للنزول.

ثانياً: أن يعبر, احدهما بقوله (نزلت الآية فى كذا.....) ويصرح الآخر بذكر سبب النزول فالمعتمد

 (جابر ) رضى اللهه عنه قال: كانت اليهود تقول: من أتى امر أته من دبرها في قلبها جاء الولد أحول
 السبب فهو نقل ، وقول ابن عمر ليس بنص فيحمل على انه استتنباظ للحكم و تفسير له. ثالثاً: أن يذكر كل واحد سبناً صريحاً للنزول غير الآخر فيعتمد هنا الصحيح دون الضي الضعيف.








 يعرف فالمعتمد ما فى الصحيح.
 كذكر الرواى انه حضر القصة مـلا او نحو ذلك. مثاله: ما اخحرجه (البـخارى) عن ابن مسعود قال: كـنت امشـئ مع النبى بالمدينة وهو يتر كا على



وما اخحرجه (الترمذى) وصـححه عن ابن عباس قال: قالت قريش لليهود أعطونا شيئا نسأل هذا
 الآية. فهذه الرواية تقتضى أنها نزلت بـــة الركة والاولى تقتضى انّها انزلت بالمدينة فتر جحح الرواية
الاولى لان ابن مسعودٌ حاضر القصة؛ ثمْ ما رواه البخارى ير جح على ما رواه غيره.







وما أخر جه (الشيـخان) عن سهل بن سعد قال: جاء (عويمر بن نصر ) الى (عاصم ابن عدى) فقال:




وطريق الجمع بينهها ان نقول: إن اول من وقع له ذلك (هلال) وصادف مجئ (عويمر ) أيضـا فنزل
فيهما جميعا.

قال ابن حجر : ولا مانع من تعدد الاسباب.
سـادسًا: ان لا يمكـن الـجـمع بـين الروّايـات الصـحيـحة؛ فيـحمل على تعدذ النزول و تكررِه؛ لأن
المدة بينهما بعيدة.
مثاله: ما روى فى الصحيـحين عن (المسيب) قال: لما حضرت أبا طالب الوفاة دخلل عليهر رسول




وما اخر جه التر مذى عن علنى (رضى الله عنه) قال: سمعت رجلاُ يستغفر لأبويه وهما مشرُ كان
 لرسول اللهُ فنزلت (وما كان لنبى.......هُ الاية.

وروى أيضا أن النبئخر ج يومًا الى المقابرَ فتجلس الى قبر منها فناجاه طريلا ثم بكى فقال: إن



الأحاديث بتعدد النزول.





 پط

( ) ( )


-


 ,ونو میا
 "和


اورعشاء عَرميانن نلي




زجح:(r)(rولفكتابزا





















 ،

 بانب عَورت عحمبَ كنا










بَّاتّ



،وا-"(تفيرغّف)
(مولف كتابز)






 ت (يا (



 -
 (الضاتحى:













 روايتى بَك,





















ملالمهو









 ; ; ;
 ك





(كلفتّابز)
 روايتكيا ب,
 تزكر,




يرُمُوْنَ.....) الاية.





 يو يكيزنمرونو



"
كيونكروزو واقتاتعكرديا



پُ






 " ك


للنبى (9)............
(مولن كتابزُ





كرارزنول





 هل العبرة بعموم اللفظ أم بخصوص السبب؟
 إذا وتعت حادثلة فنزلت فى شـأنها آية كريمة نهل يقتصر حكم هذه الآية على تلك الحادينة او
 فجمهرر الملماء يلمبون إلى ان الــمبرة بعموم أللفظ لا بخحصوص المبب‘ ومذا هو الصححيع'

وهناك رأى آخر بأن العبرة بخصوص السبب.
قال، (السيوطى) رحمه الله فى كتابه: الاتقان فى علوم القر القر آن.
 أسباب خاصة، كنزول آية الظهار فى (سلمة بن صـخر ) وآية اللعان فى شأن (هلال بن أمية) وحد








 كل من باشر ذلك القبيح' وليكون ذلك جاريا مجرى التعريض والله تعالى أعلم.



!

(مولفكتابز)























 عكا"ّها






*



بر.كت

"


و0آياتك:






 حمت الوبكّنى بين




(r)




كـ




 الَلْبِرْةُ لِعُمُوُمِ اللَّفُطِ لَا لِخُصُوْصِ السَّبَبِ
证会

من كنوز المعلومات
سوق يتجمع فيه الناس يسمى سوق الجمعة تهب فيه ريح الشمال فاين يوجد؟




از ددتم بعدنا حسنًا وجمالًأ_ (واخر جه مسلم كتاب الجنة عن ابى هـريـرة رضى اللهُ عبه قال: قال رسول اللهُ صلى اللُّعُعليهو وسلم ثلاكه حق على الله عرنهم فمن هم؟ المجاهد فى سبيل الله المكاتب اللى يريد الاداء

(raln
بماذا دعاعمر بن الخطاب رضى الله عنه عند تولية الخلافة؟
اللهم انى ضعيف فقونى اللهمْانى غليظ فلينى
اللهم انى بخيل فسخنى
معلو6
سوال: ايكبازاريبك






خداكَّم!آبشا


( $\angle \cdot \angle \Delta$



$$
\begin{aligned}
& \text { (r) (r) (r) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (r) (r) }
\end{aligned}
$$

氙

الفصل الثالث
حكمة نزول القر آن مفرقا
نزول القرآن الكريم
شرف الله هذه الأمة المـحمدية، فأنزل عليها كتابهه المعجز - خاتمة الكتب السماورية- ليكون دستورا لحياتها" وعلاجالمشئاكلها - وبلسما شافيا لعللها وأمراضها" وآية مجلد وفخار على








 زجمـ:تيـرىنس

زآنكريم6زول

 خت










كيف نزل القرآن الكريه؟
للقر آن الكريم تنز لان
الأول: من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا (جملة واحدة) فى ليلة القدر .


!إلى (بيت العزة) فى السماء الدنيا، ويدل عليه عدة نصوص وهى:

( ${ }^{r-1}$


(البقرة: 100)
فقد دلت هذه الآيات الثلات على ان القر آن أنزل فى ليلة واحدة، توصف بأنها مبار كة'و و تسمى



 الصسحيحة تؤيد ذلك منها: (الف) عن ابن عباس رضى اللهع عنهما أنه قال: (فصل القرآن من الذكر فوضع فى بيت العزة من السماء الدنياّ، فجعل جبريل ينزل به على النبئ)
(ب) وعن ابن عباس رضـى الله عنهـما أنه قال: (أنزل القر آن جملة واحذة إلى سماء الدنيا' و كان
بمو اقع النجوم' و كان الله ينزله على رسوله بعضه في إثر بعض)
( ج) وروى عن ابن عبـاس رضـى اللـه عـنهـمـا أنـه قـال: (أنـزل القر آن فـى ليلة القدر فى شهر
رمضان إلى سماء الدنيا جملة واحدةَ ثم انزل نجومًا) توله نجومًا: أى أجز اء متفر تة.......
فهذه الروايات البـلات رواهـ السيوطى فى كتابه (الاتقان فى علوم القر آن) وبين انها كلها صحيـحة، كـما روى (السيوطى) أيضـا عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه سأله (عطية بن الأسود)
 وتوله
 و حفر‘ وشهر ربيع‘ فقال ابن عباس: إنـه أنزل فى رمضان فى ليلة القدر‘‘جملة واحدة‘ ثم أنزل

علىمهواقع النجوم رسلا فى الشهور والايام).
يريد بقوله (مواقع النـجوم) وبقوله (رسلا) أى انه انزل منجمًا مفرةًا يتلو بعضه بعضًا على ,تؤحة و رفق. وذكر (السيوطى) أن القرطبى نقل حجكاية الاجـمـاع على نزول القر آن جملة من اللوح الـمـحفو ظ الى بيـت الــعزة فى السماء الدنيا، ولعل الحكمة فى هذا النزول هى: تفخحيم أمر اللقر آن‘ وأمر من نزل عليه‘ يا علام سكان السموات السبع أن هذا آخر الككتب المنزلة على خاتم

الرسل لأشرف الأمم قد قربناه إليهم لنزله عليه.
تال السيوطى: (ولو لا أن الحكمة الالثيّة التّضت وصوله اليهم منجمأ بحسسب الو تائع لهبط به إلى الأرض جملة كسائر الكتب المنزلة لبلل' ولكن الله سبحانه باين (أى خحالف) بينه و بينها" فجعل له


 - شَ
 .


(الدخان:ا 1
""
( ${ }^{\text {de }}$





! !











 0"-

 (ملفكتابزا





 اجزاءك (ولف تابزظا


 لاتآَاون






 0




远


٪־ت‘"بي_والشاعلم



التنزيل الثانى
وأما التنزيل الثانى فقد كان من السماء الدنيا على قلب اللبيُ منجما (أى مفرقا) فى مدة ثلانلاث و عشرين سنة وهن من حين البعثة إلى حين وفاته صلوات اللـي الله وسلامه عليه. والدليلي على هذا

النزول وانه منجما قول الله تعالى فى سورة الإسراء:

وفوله تعالى فى سورة الفرقان:


روى ان اليهود والمشـر كين عـابوا على النبى نزول القر آن مفرقاّ واتتر حوا عليها أن ينزل

 علم أمرين:

والثانى: ان الكتب السماورية قبله نزلت جملة' كما اشتهر ذلك بين جمهور العلماء حتى كاد يكون
إجماعا.
ورجـه الدلالة على هذين الأ مرين: أن اللهه تعالى لم يكذبهم فيما ادعوا من نزول الكـي





الأسَواقِ (الفرقان: .



زجمه:وورازول





(ت)


(الفرّقان:




 اتى⿰亻⿱丶⿻工二又



اجاع(كطرح)






＂＂


















 آשֶّ




(49-4
 نا

ركمابع-
حكمة نزول القرآن منجمًا
 الجُاهلون'و نستطيع أن نجملها ليما ياكى وهى أولا: تثيت قلب البئَ أمام أذى المشُركين. ثانيا: التلطف بالبنى عند نزولي الوحى ثالثا: التدر جفى تشريع الإمكام السمارية.

رابعا": تسههل حفظ القرآن و فهمه على المسلمين.
خامسناً: مسايرة الحوادث والوقائع' والتنبيه عليها فى حينها. سادساً: الإرشاد الى مصدر القر آن‘' وأنه تنزيل الحكيم الحميد. ولنبدأ بشئ من التفصيل عن هذه الحكم العديدة، التى اجمملناها فيما سبق فنقول ومن الله نستمد

العون:




هكتيـ بي










أولاً: أما الحكـمة الاولى وهى (تثبيت قلب النبى) فقد ذكرتها الآية الكريمة فى معرض الرد على المشر كين' حيس اقترحو أن يـنزل القر آن جملة واحدة كما نزلت الكتب السماوية السابقة فرد


هو رعاية من اللهه وتأييد لرسوله أمام تكذيب خصومهله وإيذائهم الشديد له ولأتباعه؛ فقد كانت
 اعترضته الممصاعب والشـدائد‘ وتقوية لقلبه الشريف‘ فقد تعهد ه الله سبحانه وتعالى' بما يخفف عن الشدائد والآلام‘ فكان اذا الشتد الأذى عليه نزلت الآيات تسلية له و تخفيفا عما يلقاه؛ و كانت التسلية تارة عن طريق قصص الأنبياء والمر سلين ليقتدى بهم في صبرهم وجهادهم كما قال تعالى'


 وقد أوضحَ البارى جلت عظمته الحكمة من ذكر قصص الأنبياء فقال وهو أصدق القائلين وَوَكلَّل





 (آل عمران: ז1 ( إلى آخر ما هنالك من ألوان فى التخفيف عن قلب الرسول‘ و تطييب نفسهو فؤاده‘ ولا شك أن فى تـجـدد نزول الوحى' وتكرر هبوط الأمينَ جبريل بالآيات البينات‘ التى فيها



كانت عناية اللله تحوطهو عينه ترعاه؟







عائشةَ حالة الرسول حين ينزل عليه القر آن' وما يلاقيه من شدة وهو من أثر التنزيل، فقالت: (كما رواها البـخارى) ولقد رأيته جين ينزل عليه الوحى فى اليوم الشُديد البر د فيفصم عنه (اكى ينفصل)












(ان) قول

"



 ،وپپ.
 , لم كَ تكيف







اروراشترانّا" 6

"










(الصانات: (1vr-Iv)



; ;ان

"ابـكَ

نسيما البيان فى شرح التيبان


" "
(
(مولف كتابزا





(r) وروكمكت



" "



"




























 0




 القرآن الكريم مع البشرية- وخاصة منهم العربـ - طريق الحكمه ففطمهم عن الشركّ كُ وأحيا


 وكذلك فعل فى العادات.











 المباينة فى الوصف يتضح لكل عاقل الفارق الكبير بين الأمرين المذكورين المرين.



المنرحلة الكـانية: جاء التنفير المباشر عن طريق المقارنة العملية بين شيئين: شئ فيه نفع مادى ضـنيل' وشئ فيه ضـرر جسـمى وحـحى و عقلى جسيم' وفيه كذلك زيادة على الاضرار العظيمة مهلكة للإنسان عن طريق و قوعه فى الإلم الكبير - استمع إلى قوله تلعالى'
 البقرة: 9 (Y) الآية. والمراد بالُمنافع هنا: المنافُ المادية التى كانوا يستفيد ونها من وراء التجارة والبيع لللخمر حيث يربـحون منها، كما يربـحون من وراء الميسر" وقد جمع القر آن بين الحْمر
 المقامرين نكذلك فى الخمر .


 من المسلمين فيهمم عمر بن الخططاب جاء وا الى الرسول الكريم نقالوا يا رسول الله: اخحرنا عن
 الُخَمْرِ وَالُمَيْسِره الآية.



 عرف) صـنع وليمة فدعا اليها بعض الصـحابة، ثال (على بن ابي طالب): فدعانا وسقانا الخمر'

 فنزلت الآية الكريمة









"

 جا(اوردزا)










 تي!
 السْتالُكا كايِّلت
 "إوريورْ
 ,رؤل




رورارهل





( C 19 :البِر)
"
اوران b'
 ك

 مرحثرابيّمنّن







 ( يَسْتُلُونَكَ عَنِ الْخَمُرِ ......)

تيّرامچل



(







 (مولفكتزبزا توْ


وفى المر حللة الرابعة: وهى المرحلة الاخيره كان التحريم الكلىَ القاطع المانع‘‘ حيث نزل ترله


 وسبب نزول مذه الآيات الكريمة على ما ذكره المفسرون هو: أن بعض الصحابة صلوا العشاء ثم

شربوا الخمر وجلسوا يتسامرون، فلعبت الخمر فى رؤوسهم وكان فيهم (حمزة بن عبدالمطلب)






















 tr





 "'

 هنرّن

 ;ردانيكها

" اوثنيا
 كز<


 ك حـاورْكَ r,


انما الخمر...................... آخره.
 اجتا
 ذغذنوغايتكثابت

 كزورى












 الكاتبين منهم على ندرتهم’ فلو نزل القر آن جملة واحدة لعججزوا عن حفظه، وعجزوا بالتالى عن تدبره وفهمه!

اما الحكمة الخامسة: فهى: (مسايرة الحوادث والوقائع فى حينها) والتنبيه على الانطاء فى وقتها' فإن ذلك اوقع فى النفس وأدعى الى أخذ العظة والعبرة منها عن طريق (الدرس العملى) فكلما جد منهم جلديد نزل من القرآن ما يناسبه' وكلما حصل منهم خططأ او انحر افض نزل القر آن بتعريفهم ور
 مثلاً علـلى ذلك (غزوـة حنين) فقد دخل الغرور الى نفوس المسلـيمين' وقالوا قولة الإعجاب













(ملنشكّابز)


.
", ",


""وهولوجبيروى
توالشتالُّكمت


 نوت

- ت~ ت ت





 كـنـع ;را)






 ويوم حنين.............



! 6


 أِّك "

أما الحكمة السادسة
فهى: (الإرشاد إلى مصـدر القر آن الكـريـم وأند تنزيل الحكيم الحميد) و فى هذه الحكمة الجليلة يجدلر بنا أن ننقل نص ما كتبه العالم الفاضل الشيّيخ (محمد عبد العظيم الزر رقانى) فى




 وعقد فريد‘ يأخذ بلأبصار؛ 'نظمت حروفهو وكلماتهّ و نسقت جملهو وآياته....... و هنا نتساء ل: كيف اتسق للقر آن هذا التأليف المعجز ؟ و كيف استقام يتنزل جملة واحدة' بل تنزل آحادا مفرقة تفرق الوقائع والحوادث فى أكثر من عثشرين عاماً!!!












 لاحظ فوق ما أسفلنـا أن رسول لللهُ كان إذا أتُزلت عليه آية أو آيات قال: ضعوها فى مكان
 الزمان‘ ولا يـركُ مـ سيحددث من الدواعىّوالأحداث‘ فضلُّعما سينزل من الله فيها...... وهكذا يمضىى العمر الطويل والرسول على هذا العهد‘ يأتيه الوحى بالقر آن نجما بعد نجم' وإذا القر آلن


 وإنه ليستبين لك سر هذا الإعجاز إذا ما علمت أن محاولة مثل هذا الاتساق والانسجام؛ لن يـمكن أن يأتى على هذا النـمط الذلى نزل بـه القر آن' ولا على قريب من هذا النمط‘ لا فى كلام

 فهل فى مكنتك ومكنة البشُر معك أن ينظموا من هذا السرد الشتّيت وحدهُ كتاباً واحداً يصقله










الاسلوب: ڭخترُ


 ايكسور-




;اتشكا








 لّى اورلُ











 آختک6:









 واتُ بوابكبا توं






 بيانْ
















 وبـع باجْكر

" " كتاب


 كا كامثبو
.


 يك ك شايمنات










(آنى
كيف تلقى النبى القر آن؟

تلقى النبُ' القر آن بواسطةّأمين الوحى (جبريل) علية السلام' و (جبريل) تلقاه عن رب العزة
 أنزل كتابة المقدس على خاتم أنبيانه بواسطة (امين الوحى) جبريل’ وعلمه جبريل للرسول’ وبلغه

الرسول لأمته' وقد وصف الله (جبريل) عليه السلام بأنه أمين على الوحى' يليلغه كما سمعه عن















 نزول الوحيى-
أما كيف تلقى جبريل القر آن عن اللهعزو جل، فقد تقدم معنا أنه كان سماعأحيث سمع من





 قال (الز رقانى) فى كتابه "مناهل العر فان": (وقدأسف بعض الناس فزعهم أن جبريل كان



 نسبته إلى الله واللفظ ليس لله؟ مع أن اللهيقول (حَّلى يُسْتُعْ كَلَمَ اللّ) إلى غير ذلك مما يطرل

بنا تفصيله.



 (مولفكثبز







 ,


"


(و)وانك لتلقى القران من لدن حكيم عليم. (النمل:7)

 ح





نارثاروز


(تنيّغ


بَيَنَّهُ (القيامه: 17-19-19)
"





- ;

 ،و اورنبّ


بال هواك ميرى وناتكاوتق
 ك, كنات



 (مولن كنَز)
 ; ; ;
















وحاوروحكَحقيت



 آ عْ



", ", المّه"
","





بإنتّ

 ; ; ;

 , ك O

(ry, مi




غلامئبراكت تقالز";










حضور ${ }^{\text {T }}$
















 "





چرا

 تَآن,



هل السنة النبوية بوحى من الله؟
تقدم معنا أن القر آن الكريم (كلام الله) ومعنى ذلك أن (اللفظ والمعنى) هو من عند الله' ولا









 رواية السنة بالمعنى بخلاف القر آن)


 كأ








 ,



 "䄻禺"


, كتالتواورئيرتلوكابيان






 ,

( -

 الشتالُّى







علامزفات ئن:
"



 "



""متصرززوايات ع","
领会

من كنوز المعلومات
مالفرق بين القراءْة والتلاوة؟

 الكريم مع الاتبا عوليست القراء
الوتين: عرق متعلق بالقلب اذا انقطع مات صاحب؟ اذك كا الاية الدالة على ذلك؟



 مفردة او مخلوطة مع زيت الزيتون او العسل؟ فما هى؟ الحبة السوداء: قال رسول الله تُّلِّيُّ: عليكم بهذه الحبة السوداء فان فيها شفاء من كل داء الاالسّامـ (واخر جه
 معلواتـ6ايكخزان
 جاب: "كلاوت之تماراخط ابتاعواجب
 ابتاع عميتها

 جاب: وآيت

.

الُوَتِينَمه（الحاقة：




$$
\begin{aligned}
& \text { 勾会 }
\end{aligned}
$$

الفصل الرابع
جمع القر آن
جمع القر آن فى عهد النبوة

 وتطلق تارة و يراد منها الكتابة والتسجيل فى الصحانف والأوراق ....... وقد كان لجمع القر آن فـى عصر النبوة الأمرانز معاً:



 القر آن الكريم' كتاب اللل المجيد' ومعجزة مححدل الخالدة.

تحّ

لغات:مز ايا: ير يحكُ








سطورئنで،
"م رؤن
(1)


جمع القر آن فى الصدور
نزل القر آن الكريم على النبى الأمى 'نكانت همته منصرفة إلى حفظه واستظهاره ليحفظه كما





 وقل أن تجد منهم من لا يعد لك الحسب والنسار والنسب؛ أو من لا يحفظ (المعلقات العشرّ ) على كثرة أشعار ها' وصعوبة حفظها




الحياة!



 الشريف' ويكون مرجع المسلمين فى كل ما يعنيهم من أمر القر آن العظيم.
 قصارى جهـدهم لا ستظهاره وحفظه، ويعلموندأزواجهم وأولادهم فى الييوت‘ حتى لقد كان

الذى يـمر ببيوت الصـحابة فى غسق الدجى‘‘ يسمع فيها دويا كدوى النحل بالقر آن‘ حتى كان صلنوات اللـه عليـه يـمـر علـى بعض دور الأنصـــر ، فيقف على بعضهم يستمع القر آن فى ظلام الليل.......
 أستمع لقراء تك؟ لقد أعطيت مزمارا من مزا مير آل داود" وزاد فى رواية لـمسـلم: فقلت: لو علمت والله يا رسول الله أنك تستمع لقراء تى لحبّرته للك تحبيرا وروى عن رسول اللُّ أنه قال: إنى لأعرف أصوات رنقة الأشعر يين بالقر آن حين يدخلون
 الشيخان.
وقد اشتهر كثير من الصححابة بحفظ القرآن الكريم‘‘ و كان الرسولّ يذكى فيهم روح العناية بـحفظ القر آن‘ ويبعث إلى الملن والقرى من يعلمهم ويقرئهم؛ كما بعث- قبل الهجرة - (مصعب بن عمير ) و (ابن أم مكتوم) إلى أهل الملدينةّ يعلمانهم الإسلام' ويقرئانهم القر آن' و كما بعث
 قال (عبادة بن الصامت): (كان الر جل إذا هاجر دفعه النبى إلى رجل منا منا يعلمه القر آن؛ و كان يسـمع لـمسنجد رسول اللهُ ضبحة بتلاوة القر آن' حتى أمرهم رسول الله أن يخفضو أ أصواتهم ليلا يتغالطوا)
ومن هنـا كـان حفـاظ القر آن فى حـيــاة الر سولٌ لا يحصون' ويكفى أن نعلم أن عدد اللذين استشهدوا فى (معر كة اليمامة) يزيد عددهم على سبعين من كبار الحفاظ‘ كما قتل مثل هذ! العدد فى عهـد الرسول ببئر معونة...... قال القرطبي: (قتل يوم اليمامة سبعون من القراء و قتل فى عهد

 تعتبـد فى نقله على حفظ القلوب والصدور’ ل على كتابته فى المصصاحف والسطور فـحسب....... بـخلاف أهل الكتاب الذين لا نجد منهم من يحفظ التوراة أو الانجيل‘ وإنما يتعمدون فى حفظظهما على الكتب الــــــــــــطــرة، ولا يقرأونه إلا نظرا لا عن ظهر قلب‘ ولهذا دخل إليهما التحريف


 الله خاصة بهذا القر آن المـجيد' وشرف عظيم اختص الله به هذه الأمة المحمدية حيث الميث جعل أنا جيلها فى صدورها' وأنزل عليها كتابا لا يغسله الماء ورلله در القائل:

لا تـذكـر الككتـب السرالف عنده


 وو'ر



(مولفكتابزاتْ





ارثا,






 ز!







 يابك




 سب


 ايك نورّ






"厉







 هج





 يكي








نسـيم اليبان فى شرح التبيان






" "

قو ك6مدات بَ-

" ":









; تآن كمپپ


 ومنزل عليك كتابا لا يغسله الماء.




ها نَ
 جبر كا



انآيتِيّ ي!



 ,





 O



 انهو نا






 (右









 (准



 ين ابنقو
 جمع القرآن فى السطورر





 الصحابة الأجلجاء رضوان اللهعليهم أجمعين. روى الشيخان عن اننس رضى اللهو عنهالنة قال (جمع القر آن على عهد رسّول اللّاراربعة كلهم




لكصحف ابن مسسود 'ومصحف علىئو مصحف عائشةوغير مرم.



 (مولنتّابز)
 (اصماب)


نسـيم اليّان فى شرح التيان
يُ بالذڭ








 كون




ح户ت حا
 قَ ارورآ







ظلفا اللامن الر ركن دز

(2)-







 كآياتورنٍ





 0 O--0


طريقه الكتابة:
وأما طريقة الكتـابة فقد كانوا يكتبون القُرآن على العسب‘و واللخافو والرقاع' وعظام


 اللدُّنؤلف القر آن من الرقاع) أى نجمعهو وكان هذا التأليف عبارة عن (ترتيب الآيات) حسب
 ترتيبه بهذه الطر يقة التى نراه عليها اليوم فى المصحف إنيا إنما هو بأمر ووحى منى من اللهُ فقد ورد أن

 كذا.















 تونُ





كاル كابتات






لِخاف
.
اكتاف
ي "
اقتاب
ي
جمع القر آن فى عهد أبى بكر

!إلى دين الله القويم‘و تولى الخلافة بعده (أبوبكر الصديق) رضى الله عنه وأر ضاهاه وقدوابجهته-
 بين المسلمين'، و بين أتباع (مسيلمة الكذاب) وكانت معر كة (اليمامة) معر كة حاميمة الوطيس' وقد استشهد فيها كثير من قراء الصحابة؛ ومن حفظه القر آن يزيد.عددهم على (•ا) سبعين من







عن (زيد بن ثابت) رضى اللل عنه أنه قال:











 عند (أبى بكر) حتى توفاه اللهتعالى’ "م عند (عمر) حتى توفاه الله تعالى "ثم عنه (حفصه بنت

عمر) رضى اللل عنهم أجمعين- فهذه الرواية دلت على (سبب جمع القر آن) رواه البخارى.




ووترامهل










 ،وـ




 اس! إس
 كنز كرع بٌ -


 وإبموج,
 ، ایپ.





6مجّا "

 ربيبال چانْ جّ







علادتُّ
 آيت
 آيات


 زوايت






تساؤلات حول جمع القرآن
 أولا: لماذا تردد (أبوبكر) عن جمع القر آن مع أنه شئ حسن وأمر يوجبه الانسلام؟
 وحفظه غيبا و يعتمدور اعلى وجوده فى المصاحف فتضعف نفو سهم عن الحَفظ؛ وتصبح رغبتهم





أفعل شيينا لم يفعله رسول اللله؟؟ ولعله كان يخاف أن يسوقه الإنشاء والاختراع إلى الوقوع فى
 الوسائل لـحفظ الكتاب الشـريف والمـحافظة عليه من الضياع والتحريف‘ وأيقن أنها ليست من
 شرح الله صدره فقام بتنفيذ ذلك الأمر الخطير ـ والله اعلم ثانيا: لماذا اخحتار أبوبكر (زيد بن ثابت) من بين الصحابة الكرام لهذا العمل الجليل؟
 لجـمـع القر آن مـا لم يـجتـمع فى غيره من الر جـالَ إذ كـان من حفاظ القر آن‘ ومن كتاب الوحى
 ورعه' وعظم أمانته' و كمال خلقه' واستقامة دينه' و كان معروفا بالنبوغ غ والذكاءّ وها وهذا ما أشار إليه كلام أبى بكـر فى رواية البـحارى حين استدعاه وقال له: (إنك رجل شاب عاقل لا.نتهمك؛ كنت تكتب الوحى لرسول الله) فلهذه الـخصال والمز ايا الـحـميدة اختاره أبو بكر الصديق لجمع القر آن...... ومما يدل على شـدة ور ع زيد بن ثابت أنه قال: (فو اللهو كلفنى نقل جبل من الجبال ما كان أثقل على مما أمرنى

ثالثاً: ما هو المقصود من قول زيد فى رواية البخارى (حتى وجدت آخر سورة التوبة مع أبى
خزيمة لم أجدها عند غير ه)؟

والجوواب عن ذللك: أن زيداً رضى الله عنه لم يجدد هذه الآيات مكتوبة عند أحد من الصحابة إلا عــد أبى خزيمة الأنصارى‘ وليس المراد أنها لم تكن محفرظة، إذ أن زيدا نفسه كان يحفظها، و كان كثير من الصحابة يحفظونها' ولكنه أراد أن يجمع بين (الحفظ والكتابة) كما سنبينه إن شاء الله زيادة فى التوثق و مبالغة فى الاحتياط‘و على ذلك النهج الرشيد تم جمع القران.

وقد انتهج (زيد بـن ثابت) فى جمع القر آن خطة رشيدة فى غاية الدقة والإحكامَ فيها ضمان
 ولا بما كتب بيده‘ ولا بمـا سـمع بأذنهُ بل جعل يتتبع ويستقصى آخذا على نفسه أن يعتمد فى

جمع القر آن على مصـربين اثنين: (أ) ما كان محفوظأفى صدور الرجالي
(ب) ما كتب بين يدى رسول اللهُ.
 شيئا من المكتوب حتى يشهد شـاهدان عدلا اللذى رواه (أبوداؤد) فى سنة قال: (قدم عمر فقال: من كان تلقى من رسول الله شيينا من القرآن




 رسمه منهجا لزيد بن ثابت رضى الله عنهم أجمعين.








تيكاسوال








 والـ人




 يّ (


 وورا-وال







 ٪كَ




 ع بيان كرويا گيا ب-



 امابتراع
 نتخبْ كا


有
 -






(k)

زجح:تيرابوال



البيانجلراصغْاحا )





 "ֶِراواء" تُتُ

 كـ


 ; \%






(مولف كثابزما






- (

 ; ;
 ; ;ا:"

 ج ك.


; ;


"رْ


 مزايا مصحف أبى بكر الصديق امتازت الصحف التى جممعت فى عهد أبى بكـر الصدق فى (مصحف واحد) بعدة مز ايا

أولا: التحرى الدقيق التام‘ والتبت الكامل.









 الصحابة مصحف حاص" ولكن هذه المصاحف لم تظفر بما ظفر به مصر مصحف أبى بكر منر من دقة
 عليه' ومن شموله للأحرف السبعة (القراء ات السبع) كما تقدم‘ فهذا (على) رضى اللله عنه كأن له

مصحف خاص كتبه فى بدء خلانة أبى بكر' و عزم مالا يخر ج إلا للصلاة حتى ينتهى من كتابته.

 رأيت كتاب اللهيزاد فيه فـحدئت نفسى ألا ألبس ردائى إلا لصلاة حتى أجمعه، قال لهأبربكر:


والمنسوخ فلم يكن مثل مصحف أبى بكر.

زجمـ:مصخ البوبرْ كى(اتيازى) خصوصيات



(r) (r) (r (r)










 ?






كاكاكرو


بيت
 " "

 يريّنّ
"صخـدميتّكخوميات






-     - ※ (
-     - (r)

-- 0 -

شٌ ( 1 )










 سئضل الحنْصاحبزا



لماذا لم يجمع القر آن فى مصحف واحد؟
ونتساء ل هنا: لماذا لم يجمع القرآن الكريم فیى مصحف واحد واحـ فى زمن البّىّ؟ والجواب عن
ذلك:

 مصحف واحد. ثالثاً: إن ترتيب الأيات والسور لم يكن على حساب النزول فقدتنتزل بعض الآيات فى أواخر الوحى بينما يكون ترتيهها فى أوائل السور الكريمة وهذا يقتضى تُغيير المكتوب.

 وتد انتقل رسول الله إلى جوار ربه بعد نزولها بتسع ليال، فالمدة إذا تصيرة، ولا يلا يمكن جمع قبل تكامل النزول.

 مقتل الحفاظ حتى خالف على خـيا ع القرآن.
 عرضة للتغهير والتبديل كلما وتع نسخ، أو حدث سبب‘ مع ألم أن أدوات الكتابةلم تكن ميسورة.
 يمكن أن يكون فى كل شهر أو يوم مصحف يجمع كل ما نز نزل من القرآن ولكن لما استقر الأمر
 ومذا ما فعله الخليفة الر اشد أبو بكر الصديق رضى الله عنه و جزاه عن القر آن والمسلمين خير الجزاء.
 (مولفكتابزا
"يبال


$$
\begin{aligned}
& \text { تآن(ك) } \\
& \text { طورپٍ } \\
& \text { وورك!! }
\end{aligned}
$$


تيّركا!







- 0

پا












共 مَ

أمـا جـمع القر آن فى عهد عثـمان فقد كان لـه سبب آخر غير السبب الذى حدث فى عهد أبى

 فأهل الشُـام كانوا يقر أون بُقرء'ة (أبى بن كعب) واهل الكونة كانوا يقرأون بقر أة (عبدالله بن مسعود) وغيرهـم كان يقر أ بـــــراء ة(أبى مـوسى' الأشعرى)’ فكان بينهم اختلاف فى حروف
 بعضاً بسبب (اختلاف القراء ة)




 فجـمع أعلام الصححابة‘ ورجال الرأى والبصر فيهم" واستشار هم فى علا ج تلك الفتنة" وعلاج ذلك الاختلاف‘ فأجمعوا أمرهم على أن يستنست أمير 'المؤمنين' 'مُصاحف عديدة' ويبعث إلى كل بلد أو مصر بـمصحف منها، وأن يأمر الناس بإحراق كل ما عداها' حتى لا يبقى ثمة طريق
 فعهد إلى أربعة من خيرة الصحابة' وثقات الحفاظ وهم (زيد بن ثابتّ) و (عبدالله بن الز بير ) و (سعيد بن العاص) و (عبدالر حمن بن هئـام) وقد كانوا جميعا من قريش من المهاجرين إلا (زيد
 الختلفتم فى شىء من و جوه القراء ة فاكتبوه بلغة قر يش‘ فإن القر آن نزل بلغتهممـ ـوطلب عثمان من (حّفصة بــتـ عـمر ) أن تـعطيه المصحف الذّى كان عندها' والذى جمعه أبوبكر لينسـخ منه

عدة نسـخ ثم يعيده إليهاء ففعلت.



نستمبم اليـيان فـى شرح التيان
تيرامرلم
زجم: عبع

"




 ,
 حק







 آبإِيل (تَام) ركوبا اوران انتلان



ند ثشت هفا


شِ




 رנوراز علاون







 ك اليزالبالن














سبب جمع عثمان للقر آن الكريم
روى البخارى عن أنس بن مالك أنه قال:
(أن (حذيفة بن اليمان) قدم على عثمان' وكاني يغازى أمل الشام فى لفتح أرمينية اواذربيجان مع






 بما سواه من القر آن فى كل صحيفة أر مصحف الن انيحرق روراه البخارى. الفرق بين جمع أبى بكر وجمع عثمان




وأما جمـع عثمان فقد كان عبارة عن نسـخ عدة نسخ من المصحف اللذى جمع فى عهد أبى بكر


والله أعلم وصلى اللهعلى سيدنا مححمد و آله وصحبه وسلم.




* (ملفكتَبز











 محأنس جِحزت هص"



(م) O انى
"


"ارونع عُّان



.




ورزت

范











نـون

(r)









 حزت ""






 O


 ;'
 الU
 اسكها

 ,نيا




 "








جاء ت الشُريعة الا سلامية الغراء محققة لمصالح الناس‘ متمشية مع تطُر الز من' صالحة لكل
 الاحكـام" لتبقى النفوس علىى اتم الاستعداد’ لتقبل تلك النكاليف الشر عيّة برضى و قنـاعة وطمـانينة‘ فلاتشُعر بملل اوضجر‘ ولاتشعر بمشقة ارشدة‘ ولتظل الشريعة الغرا- كما ارادها المولى جل وعلا- شـريعة سمـحة‘ سهلة‘ يسير.ة‘ لاعسـر فيهـا ولا تعقيد ولا شطط فيها ولا


 الز مان والمكـان‘ فاذا شر ع حكـم فى وقت من الاوقات‘ و كانت الحاجة ملحة اليه‘ 'ثم ذالت

 الاغذية والادوية للمريض‘ باختلاف الامز جة و القابلية والاستعدادـ

 بـمثابة الادوية:والعقـاقير للابـدان‘ فمـا يكون منـهـا فى وقت مصلحة قد يصبح فى وقت آخر مفسلدة و مـا يصلـح لامة لا يصـلـح لاخرى، وتـلك هـى حـكمة العليم الحكيم؛ اللى شر ع لكل
زمان مايصلح له-
كلمة لطيفة فى النسـخ للقاسمى

و.جاء فى التفسير الممنـمى "محاسن التاويل" للشيخ جمال الدين القاسمي كلمة بديعة نتقلها هنا لجمالها يقول الشيخ رحمه اللّه


بواسطة الفواعل الاجتمـاعية لا فی قرون عديلدة لذلك كانت عليها الاحكام على حسب



 الكائنات ناموس طبيعى محقق-
 آخر فی الامة وهى فى حالة نمو و تدر ج من ادنى الى ارقى
 يلزم ان يتصفوا بهد وهم فى نهاية الر قى الانسانى وغاية الكمال الكمال البشُرى؟
 يكلف الامة وهى فى دور "طفوليتها" بَما لاتتحمله الا فى دور "شبوبيتها و كهو لتها"،.....؟


 احكامها- بحيث بستحيل العمل بها- لمنافاتها لمتقتضيات الحياة البشُرية من كل وجهـ، ......

وٌ آن
 ؛



 (Microscope) (

تيك تيكّا




زجم:(مولفزرات~
")"

 ط ريتكو (倍







"
اور(مَ وما جعل عليكم فى الدين من حرج ج ملة ابيكم ابراهيم. (الحج: (م)


受










 بك, بوك


تِ



 تالّكى

 لالنذا究


 ،ون بلكَ) برى!



0. $2 \%$



آياوثز (يت ك.

 كي


(اب)
تُّ


ربَّ
㢄


هوتِ كـي r



" "


(

زا
""



 مرفـيهم




 انكّجْبّ,





 «\%















 باس"بَباء"

تعريف النسخ لغة واصطلاحا:



 بمعنى 'التحويل‘ ومنـ تناسخ المواريث من واحد إلى واحد' هذا منا من حيث اللغة.



رحمه الله.
((النسخ: هو رفع الحكم الششرعى بدليل شرعى متأخر) )






"








وور عكارْ كليناب)





(البقرة: ا-1









ان

انه يقال: نسخت الريح آثار القو م اذا عدمت و نسخت الشمس الظل اذا عدا عدم بحواله تفسير كبير . آ乏゙
(ال (ال (ا

(
( $r$ ( $r$ (





 حمُتولا
(1)نت (اسكثضل) نسخ الكتاب(اس غكتابكزنزكيا)



وتفسير النسخ لغةً التبديل و شريعة بيان انتهاء الحكم الشُرعى المطلق الذى تقرر فى اوها ها منا استمراره بطر يق البـرانحى فكان تبديلا فى حقنا و بــانا محضضا فى حق صـاحب الشـر ع اهـ
(مدراك) (آنار خير ص (III)





رفع الحكم الشُرعى بدليل شرعى.

مطلب يـبك !



بفظ,
سبب النزول لآية النسخ:
روى أن اليهود قالوا لبعضهـم البعض: ألا تعجبون من أمر محمد؟ يأمر أصحابه بأمر ثم ينهاهم

يقوله من تلقا نفسه' ويناقض بعضه بعضا؟


ومعنى وِنسها



روايت كاجاطبا





(ارشارباركت تالّا

اورزج جان الزَآن



حوترولا

"








, ورؤ نی













"



"


 تريزّا
".
 عامطا ح




 ?









 بنونحّ بامرانڭ大ا


هل النسخ واقع فى الشر ائع السماوية؟

 منزه عن ذلك‘ ووافقهم على هذا القول ((أبومسلم الأصفهانى)) فقال: إن النسخ فى كتاب الـي الله

 واحتج جمهور العلمـاء علـلى جواز النسـخ ورقوعهُ بـأن اللدلانل القطعية دلت على نبوة




باتفاق.
أدلة الجمهور:
استدل الجمهور على وقو ع النسخ بحجج كثيرة‘ نوجزها فيما يليى: الحجة الاولى: ان الله قد







الحـجة الثالثة: نسـخ القبلة من بيت المقدس؟ إلى البيت الحرام' وهو ظاهر لا يجادل فيه عاقل'




وأخبر تبارك و تعالى بما سيقوله المنافقون‘ وأهل الكتاب؛ من الطعن فى القر آن وفى النبى عليه الـصـلاة والـســلام’ بـسبـب تر كهم التوجه إلى بيت المقدس وصلاتهم نحو البيت الحرام‘ فقال جلت عظمته:

 الحجة الرابعة: أن اللله تعالى أمر المتوفى عنها زوجها بالاعتداد أربعة أشهر وعشرة أيام‘ بقوله
 - الآية

وقد نسـنـت هذه الآية الـحكم الســابق وهو أن علدة المتوفى عنها زوجها حول كامل بقوله
 الاعتداد للوفاة بعام كامل قد نسخ إلى أربعة أشهر و عشرة أيام.



المريحة!
كلام الإمام القرطبيى فى جامع الأحكام:
قال العلامة القرطبى فى تفسر : معر فة هذا الباب أكيدة، وفائدته عظيمة‘ لا يستغنى عن معر فته العلماء' ولا ينكره إلا الجهلة الأغبياء‘ لما يترتب عليه فى النوازل من الأحكام' و معرفة الحلال
 السلف على وقوعه فى الشريعة ...... ثم قال رحمه الله: لا خحلاف بين العلماء أن شرائع الأنبياء'

قصـد بهـا مصـالح الخلق الدينية والدنيوية، وإنمـا كان يلز م البداء- أى ظهورو الحكمة بعد
 المصالح‘ كالطبيب المر اعى أحوال العليل‘ فراعى ذلك فى خليقته بمشيته وإرادته، لا إله إلا







 (ان لا ياتيه الباطل .................. حكيم حميد
屃"









-rrı





 بأكل


 غ






 ,

 ¢
,
0
( 9
;آنثّن"
 حوتعالمززا

 و"ر<<קوات يُ


فانـبـ

户




ي ( ( $r$ (
(r) (r) (r)
(r) (r (r ( $)$


النيج عكنانسب؟











ج
بك






عَکزى






 ?جهور عولألّ: (مولفكتابزطا

جمهر علاءـنتمدرورلّل
بيكّ ريلن:


( (حزاتشلاءكرام)
ووركوريل:



بات"نْيُ
(戠




 و0ات تيمرىول:
 .

 (وهارثارضاونك)



















(ارشارباركتالنّهـ)














 آ آ

 اسک


 :



0
 بَ (

# أقسام النسخ فى القر آن الكريم: 

ينقسم النسخ إلى ثلاثلة أقسام: الأول: نسّخ التلاوة والحكم معا.
اللانى. نسخ التلاوة مع بقاء الحكم.
الثالث: نسـخ الحكم مع بقاء التلاوة




قال الفخر: فالجزء الأول منسرخ الحكمو والتلاوة‘ والجزء الثانى وهو الخمس منسوخ التلاوة، باقى الحكم عند الشافعية.


 فى كتاب الله لكتبتها بيدى) (
 توازى سورة النور - يعنى فى الطول - ثم نسخت آنيا

 الناس بتلاوته؛ وبتطبيق أحكامه.






 الإعـر اض عن الممشـر كين‘' ثم.الامـر بـجهـادهـم‘ ثم أمـره بـقتل الـمشـر كين‘‘ثم أمره بقتال أهل الككتاب حتى يعطو ا الكجزية‘ ثم ما كان أهل العقود عليه من المواريـث‘ ثم هدم منار الجاهلية لفلا يـحالطو المـسـلمين فى حجهم .....)) إلى آنحر ذلك. الحكمة من نستخ الحكم مع بقاء التلاو ق؟ أما الححكـمة من ذللك‘ فقد بينها العلامة الزر كشى فى كتابه ((البر هان فى علوم القرآن)) فقال. ((وهنا سو ال' وهو أن يسال: ما الكحكمة فى رفع الدكم و بقاء التلاو وْ؟ والجواب من وجهين: أحـدمـما: أن الققر آن كـما يتلى ليعر ف الحكمم منه‘ و العمل به‘ فإنه كذلك يتلى لكونه كلام الله عزو ججل ' فيثاب على تلاوته' فتر كت التلاوة لهذه الحكمة. وثانيها: أن النســن غالبا يـكون للتـتخفيف‘ فأبقيت الثـلاوة تذكيرا بالنعمة‘ و رفع المشـقة‘ حتى يتذكر المسلم نعمة الله عليه بتيسبر الدين) )



- ملاوتو مَّرونو


 عشّر رخعات معلو مات يحرمن.



(1) حمتر






والا -،

(آيتك)

気
 Q


 -

 (ملف كتابزُ
 (


 レلى (يّى
 ركثڤ




 :




(r) كالهت,
 б


 اور لو كان لابن آدم واديان الآية.
انكا





رיی"


تقاسكوابرور
 צ.,
(荏)


$$
\begin{aligned}
& 0 \text { - آ }
\end{aligned}
$$

هل ينسـخ القر آن بالسنة النبوية المطهر ة؟
 يـنسـخ بـمــله' ولكـنهم اختـلفو ا فى مسألة وهى: هل ينســخ القر آن بالسنة؟ والخبر المتواتر بغير

المتواتر؟
فذهـب الششافعى رحـمه الله: إلى أن الـنـاسـخ للـقر آن' لا بد أن يكون قر آنا مثله’ فلا يبجوز عنده نسـخ القر آن بالسنة الْنبوية، لأنها ليسـت فى درجة القر آن.
 تعالى ومن عنده' والكل بوحى من الله عزوجل: (فوما ينطق عن الهوىO إن هو إلا وحى يوحى وحجة الكجـهور مـا ورد من نسـخ آية الوصية بـحـيــث: ((إن اللله اعطى كل ذى حت حقه؛ ألا لاوصية لوارث)
ونسـخ جـلد الزانى الممحصن فى الآية الكريمة: وألزانية والزانى فاجلدوا كل واحد منهما مائة
 منهـما‘ فدل على أن الحكم وهو الجلد نسـخ بالمسنة المططرة. وهذا القول هو الأشهر والأظهر , والله اعلم

هل يقع النسـخ فى الأخحبار؟
جمهور العلمـاء على أن النسـخ مـختص بالأحكام’ بالأوامر‘و النواهى‘ والخبر لا يدخله النسـخ لاستحالة الكذب فى خبر الله تبارك و تعالى.

والأعناب تتخذلون منه سكرا ورزقا حسناهه فهذا خبر عن الخمر الذى يخرج من التمر والعنب 0

رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون)
يقول شيخ المفسرين ((ابن جرير الطبرى)) رحمه الله فى تفسيره ((جامع البيان)) ما نصه: (1) ما

 ثم قال: ولا يكون ذلك الأفى الامر والنهى‘‘ والحظر والإطلاق‘، والمنع والإباحثّ فأما الأخبار فلا يكون فيها ناسخ ولا منسوخ) ا) اهـ. هذه لمحة خاطفة عن النسخ فى الشُريعة الإسلامية، وفى القر آن والسنة النبوية ينبىى أن يلم بها



هذه العجالة (ألله يقول الحق وهو يهدى السبيل)
زجمس:كيّ






 اور?


 ?

إن الله اعطى كل ذى حق حقه، ألا لاوصية لوارث




الز انية والزانى فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة.

ك كـرُو


 وجـ


(مولغتّابز)






(اوروهي؟)

 -طالدك كـي


تُفُلِحُونَهِهُ (المائدة: ه9)




" "





ن
والله يقول الحق وهو يهدى السبيل.





،













 "نم






 -



من كنوز المعلومات
((الأسباط هم ابناء يعقوب عليه الصلاة والسلام‘ فكم مرة ذكروا فى القر آلن الكريم؟
ورد ذكرهم أربع مرات:



(البقرة: Ar)


ما معنى الباقيات الصالحات؟


 مجنبات‘وهن الباقيات الصالحات)) (صحيح الجامع الالبانى (ryir) معلوطاتز6زان




















※そう

# الفصرل السـادس 

## التفسير و المفسرون

أنـز ل الـلــه كتـابـه الـعظيـمّ ليـكـون دستورا للـمسـلمين' ومنها جـا يسيرو ن عليـه فى حياتهـم
 يــجعلهم فــى أو ج الـسـعادة و العز ة' ويرفع بهم إلى ذرى المـجد و الكمال 'ويؤ هلهم إلى قيادة ر كـب الانسانيـة' ويـجعلهم 'لـــــــــادة و الـقادة فى هذه الحياة؛ يسـيرون بالأمم إلى حياة العزة و الككر امة' ويو صلونهم إلى شاطئ الأمن و الاستقر ار و السلام.









: آياته. فى كل صبا ع ومساء.







 من الجوع والعطش والز اد والماء على ظهره، وما أجمل 'تول القائل:
 ولقد صدق رسول اللهُحين قال:




 Lع
 زجم: تحْ
(هولفكتابز,


 צت,
 (وتيّرت):

 ابادت عَمندرول يُزْ






 زا:ونَز
 اوريج(نبايت) انوس كابت .
 شا



هو (")
 السك بالياتكا



,






(مولفكتابزمات بين)
"


كالعيس فى البيـداء يقتلها الظمأ . والـمـاء فوق ظهـور هــا مـحمول


",
وونو
لماذا نفسر القر آن؟
أسئلة تخطر ببال كل إنسان...... وتجول فى كل فكر لماذا نفسر القر آن؟ ألنجيد قراء ته' و ونتن
تلاوته؟
أم لنزيل الستار عن غامض معانيه؟ أم لنجلو أسراره‘ ونبرز محاسنه؟
لا...... لا ليـس لهـذا، ولا لذاك فقط‘‘ بل لنتحرر من عبـادة العبـاد‘ وتبعية البشـر‘ إلى عبادة رب العباد جل وعلا...... ونربط الفرد والجماعة بخالق العو الم‘ ومدبر الكون؛ رب اللسموات العلى'

ورب العرش العظيم!"!
 والهلى السماوى‘' والتشريع العام الخالد‘ الذى تكلف بكل ما يحتا ج إليه البشر فى أمور دينهم


 رحمة لقوم يؤمنون' وهو فى ذلك كلـه حكيـم كل الحكـمة لا يعتر يـه خلل ولا اختلاف؛ فلا فلا
 لما حل أو يحل بالمجتمع من شرور: (وننزل من القرآن ما هو شفاء و رحمة للمؤمنين' ولا يزيد

الظالمين إلا خسارا )



المجتمع: مهاثره -

(ملفكّبز)
"


ي! !
پا
پا





 انـانيتى) هران

 نروريا






 "اورنم

الفرق بين التفسير و التأويل

 الاصطلاح فهو: علم يعرف به فهم كتاب الله المنزل على نبيه محمدُّ وبيان معانيهُ وإستخرا أحكامه وحكمه. وعرّفه غيره بأنه (علم يبحث فيه عن القر آن الكريم من محيث دلالته على مراد

الله تعاليّ بقلمر الطاقة البشرية.
معنى التأويل



 بمعغنى واحد. قـل (ابِن جـرير الطبرى) في تفسيره: (القول فيى تأويل قوله تعالى كذا ...

واختلف أهل التأويل فى هذه الآية.....) يريد بـذلك أهلم التفسير
 العلماء إلى أن بين (التفسير والكأويل) فرقا جليا وقد اشتهر هذا عند المتأخرين.
 وأما التأويل: نهو ترجيح بعض المعانى المحتملة من الآية الكريمة التى تحتمل عدة مغاذ. وقد

أفاض العلامة (السيوطى) فى كتـابه (الاتقـان فى علوم القر آن) فى هذا البحت و نقل نقولًا

 اللطيفة التى تحملها الآية الكريمة) ـ وهذا الذى اختر الناه هو الذى ذهب اليه (الألوسى) رحمه

الله حيث قال:
(قد تعبر رف عن المؤلفين من غير نكير أن التأويل معان قدسبةّ و معارف ربانية تنهل من سحب الغيب على قلوب العار فين‘ والتفسير غير ذلكير (...) )
 المعنى المراد للهعزوجل . والتأويل، هو المعانى الخفية التى تستنبط من الآيات الكريمريمة والتى التى التى


 الآية. والله اعلم




ارثارإرىت تالُّب؛

"اورنِّلا




-":

علم يبحث فيه عن القر آن الكريم من حيث دلالته على مر أد الله تعالى' بقدر الطاقة البشرية.


"(1ris
تو




""





القول فى تاويل قوله تعالى كذا ............. واختلف اهل التاويل فى هذه الاية.
"
(هولفكتابز)






"

 منردجز:يلّبك)

يآيت
تا تا



يّ
 كا كـ
اوراب(تنيراورtاولـ عزْ





خامص

 th



 , ينا ب- يونكـ

ارشاروز







 علادتز "




تقاضول ع اضافيوتا







(ه) (ه ( ( ) (

- (


كلامثغثن













(علموالترآن
علا مغلاماקح



خاص.ك.





 قاءْ



أقسام التفسير
يقسم التفسير حسب الاصطلاح العلمى الدقيق إلى ثلاثة أقسام:
أولا: (التفسير بالرواية) وهذا اللىى يسـمى التفسير بالنقل أو التفسير بالمأثور .
ثانياً: (التفسير بالإشارة) وهو الذى يسميه العلماء (التفسير الإشارى) وليا
وسنتحدث عن كل قسم من هذه الأقسام بالتفصيل إن شاء اللهو ونوضح السليم من السقيّم
القسم الاول
التفسير بالرو اية

 تفسير القر آن بالمأثور عن الصحابة.



(وَالسَّمَاء ولطَارِق) جاء تفسير الطارق فى نفس السورة (النجم الثاهِب) و كذلكَ توله تعالى

 الْحَاسِرْيْنَهُهِ

 هنالك



 وذلك حين قال: من نوقش الحساب عذب. فقالت السيدة عائشة له: يا رسول اللها ألو ألئس قد



 والنصارى' ومن الأمثلة أيضا على تفسير اللبيُ للآيات الكريمة تفسيره الزي يادة فى قولهي تلعالى'




 كتابه (الاتقان فى علوم القر آن) طائفة كبيرة من التفاسير النبويةنغلير جعع إليه.






ثابت فإنه مما لا شكك في أن أه حق يجب اعتمادها
تجه:تقيركاقبام
(مولفتّبزا

(1) تثير بألرواي

(r) تفيربإلدرايح
 (r)





(الف) اسآيت كشلشك:







- ا ا
(وَالسَّمَاء ولطَارِقهُ (الطارق: 1 )




"

تقالُكيارثارب-



بـ بَ


" "




مولف كتابزا




"با







(انشقاق:


".


"ج
كر(آَعْنز)


تيركناب-(ارثاربإرىتالُّي):









 (ثولف كتابز)

 تمبول بو ني اورالشَ

 بركتقانه؛









 .

 .


: 信
ايكجُكَكَبا

(4x
الاكتيمكمورت يت
ا اوتا


 0.- كا


 .

 , ورورْرى آيتِّنا




تنيرالزرآن بالزّ آن كاقاماورور يقت



"ي


 !ِّل(

اطاريثنبوى

 اوركولكولك بيانك كابـ


 (arkin
(ج) تفسير الصحابة
بقى القسم الثالث من أقسام التفسير المأثور ألا وهو (تفسير الصحابة) فانه أيضا من التفسير
 الصافى‘ وشـاهدوا الوحى والتنزيل‘'وعرفوا أسباب النزول‘ ولهم من صفاء نفو سهمّ وسلامة
 وما يجعلهم يلدركون أسرار هذا القر آن أكثر من أى إنسان.



 قواعد اللغة العر بية دون التز ام للمأثور .
 وينبغى التثبت منز الرواية عند ذكر التفسير بالمأثور ...... قال الحافظ (ابن كثير الـور ) رحمه الله: إن

 كاصحاب الكهف...... الخ. فينغى إذا التثبت من الرواية.

أسباب ضعف الرواية بالمأثور

 بالمأثور عن الصحابة والتابعين فإنه يتطرق إليه الضعف من وجو اولأ: اختلاط الصحيح بغير الصحيح' ونقل كثير من الأقوال المنسوبة إلى الصحابة أو التابعين من غير إسناد ولا تثبت‘ ومما أدى إلى التباس الحق بالباطل .

ثانيا: أن تلك الروايات مليئة (بالإسرائيليات) ومنها كثير من الخرا افات التى تصادم العقيدة
 ثالثاً: أن بعض أصحـاب المذاهب المتطرفة لفقوا أقوالأ'، وصنعوا أباطيل نسبوه ها إلى بعض

 رابعاً: ان بعصض الز نادقة من أعداء الإسلام دسو اعلى الصحابة والية والتابعين كما دسوا على رسول

 رأى الزرقانى فى مناهل العرفان



هذا الموضوع أن التفسير بالمأثور نوعان:)

 أقوى العوامل على الاهتلاء بالقرآن.

 ويزيفون ما هو باطل أو ضعيفن.
 چنْ ? تحرى: تڭا

$$
\begin{aligned}
& \text { تجم: (ج) صحابكرامكتنقي } \\
& \text { (ملفكتابزمات }
\end{aligned}
$$





عـآرّآن.
6ک";











 كتيتّكركنانا











 جارة ت－ اوربا


 ؤهاريح
 $-4$







 كر رك
 （苞）

اقوالصماب














ج ج


بانغشانل

 O ©隹




هوٌ
اقوالتا بيّن





\%





كrن

فلامصي

يان كـ












(ب) (ب) (r)
(r) (r)



مغرابن كثرّز

ن نزول



"
(



نتوبكيأ

- خْ









 مr









岂



أشهر المفسرين من الصحابة









 أكثر من بقية الخلفاء الرأشدين....... وسنتكلم بشـئ من التفصيل عن بعض هؤ لاء الـوا الصحابة اللذين اشهتروا بتفسير القر آن.
(1) عبدالله بن عباسٌ

 مسعود: (نعم تر جمان القرّ آن عبدالله بن عباس). كان أعلم الصحابابة بتفسير القر آن آن الكريم'




 دقاثق أسرار القر آن.

رواية البخارى
روى البـخارى من طريق (سعيد بن جبير) عن ابن عباسٌ قال كان عمر يدخلنى مع أشيًاْخ بدر' فكأن بعضهـم و جـد فى نفسه، فقالو ا: لم يدخل هذا معنا وإن لنا أبناء مثله؟ فقال عمر: إنه ممن





 قو.ة فهـمـه' ودقة رأيـه فـى استـنبـاط الإرشـادات القر آنية التى لا يـدر كهـا إلا الراسـخون فى العلم...... ولا عـجب أن يـنال ابن عباس تـلك الرتبة الر فعية في فهم أسرار القر آن؛ فقد دعا له له
 صـدره وقال: اللثهم فقهه فیى الدين وعلمهه التأويل . وفى رواية اللهم علمه الـحكمة. ...... وكان (ابن عباس) يسمى البحر لكثرة علمه.

 تمطر ' و كانت الأرض رتقا لا تنبت‘ ففتت هذه بالمطر‘ وهذه بالنبات‘ فر جع إلى 'بن عمر فأخبره فقال: قد كـنت أقول ما يعجبنى جراء ة ابن عباس على تفسير القر آن‘ فلآلن قد علمت أنه أوتى علما.
وروى أن عـمر بن الخطاب قال يوما لأصحاب النبى فيمن ترون هذه الآية نزلت هِ إيوَدُّ أحدَكُمُم


 بعث له الشيطان فعمل بالمعاصى حتى أغرق أعماله. رواه البخارى.


فى مصاف كبار شيوخ الصحابة' وأصبح يذعى حبر الأمة بشهادة الصحابة أنفسهم. شيو خ ابن عباس
ومن شيوخ ابن عباس الذين استقى منهم علومه بعد رسول اللهّ"و كان لهم أبرز الأثر فى تو جيهه

 تو جيهه ثلك الو جهةَ العلمية الدقيقة. تلامذة ابن عباسرّ

تلقى العلم عن ابن عباس عدد كبير من التابعين كان من أشهر هم تلامذته المشهورون الذين
 كيسان اليمانى' وعكرمة مولى ابن عباس‘ وعطاء بن أبى رباح ) وهؤلاء هم أظهر تلاملتّه الذين نقلوا ملرسة ابن عباس فى التفسير إلينا رضى الله عنه. (r) عبدالله بن مسعود ومن أعلام الصححابة الذين اشتهروا بـالتفسيـر. ونقلوا لـنا آثار الرسول وأقواله (عبدالله بن

 الصلبة النبوية خير مثقف ومؤدب؛ لذلك عدوه من أعلم الصحابة بكتاب الله' و معرفة محكمه


 أنزلت‘ ولو أعلم أحـدا أعلم منى. بكتاب اللـه تبلغه الابل لر كبت إليه.....) روى عنه كثير من التابعين.




تججم:مثهورغفمحاجكامٍ







苃
 كتابالشك

 تقرارآ
 ،و كي "








?












 "بـب
 «و؟"畀









 عروايتبَ




"







 $\qquad$


 "






 هو حو


( ( )




(



 كا كيـ:
 آ
 كـت


 -









 كمزنـنوبتنيركى

ك

- زجم:

", "610,

 - 0 اورآپ

 O




 تنيريّ



الشك.


6امئثز





 حק








 -

من كنوز المعلومات





 من الصحابى الذى لا يرد الله له دعا؟



اكمل الحديث؟



معلو6اتز6زان~

جاب: ح户







$$
\begin{aligned}
& \text { ج } \\
& \text { ( } \\
& \text { عُصِمَ مِنْفُنَّتِّة الدَّجَّال. } \\
& \text { ", ", }
\end{aligned}
$$

# الفصل السابع 

## المفسبرون من التابعين

 الصححابة‘ ذلك لأن الذين اشهتروا بـالتفسير من الصسحابة لا يزيدون على عشرة- كما ذكر ذلك السيوطى فى كتابه الإتقان- وقد تقدم معنا أسماؤهم' و ذكرنانبذة عن تر جمة مشـاهيرهم' أما التابعون فقد كثر فيهم المفسرون‘، واشتهروا شهرة واسعة' و نبغ فيهم رجال الفذاذ‘ اعتنوا عـــاية كـبــيرة بتفسير كتاب الللت تعالى'وعنهم نقل المفسروِن معظم الآراء' وقد انقسمو' !الى طبقات ثلاث: ا- طبقةأهل مكة. r- طبقة أهل المدينة. r- طبقة أهل العرق.
(1) أما البطقة الألى

وهى طبقة أهل مكة‘ فقد أخذوا علومهم‘ من شيخ المفسرين‘ و ترجمان القر آن‘ سيدنا عبدالله بن عباس رضى الله عنه وأرضاه، وقد نقل السيوطى عن ابن تيميةّ أنه قال: (أعلم الناس بالتفسير أهل مكة، لأنهم أحـحـاب عبداللـه بن عبـاس) . وقد اشتهر فيهم عدد كبير' وظهر فيهم رجال أفذاذ‘ على رأسهم (مـجاهـدُ وعطاء‘ وعكرمة' وطاووس وسعيد بن جبير ) وسنعرض بتر جممة مو جزة لحياة هؤلاء العلماء الاعلام.

$$
\begin{aligned}
& \text { زجم:~آّ }
\end{aligned}
$$






،
 ك

(1)
( ( ( (
(r)


















مجاهد بن جبر
 المكى كان من أشهر العلماء فی التفسير، " قال عنه الذهبى: "شيخ القراء وهي والمفسرين بلا مراء؛ أخذا التفسير عن ابن عبان .
وكان من أخص تلامذتهُ ومن أوثق من روى عنهُ ولهلا يعتمد البخارى كثير اعلى اعلى تفسيره كما
 بأعجوبة إلا ذهب فنظر إليها.
 ورقوف عند كل آية من آيات القر آن؛ يسأله عن معناها ويستفسره ه عن أسرارها بن ميمون عن مجاهد أ ند قال:
عرضت القر آن على ابن عباس ثلاث عرضةّ أقف عند كل آية منـه أسأله عنها: فيما أنزلت؟ وكيف أنزلت؟
وهذا العرض من (مـجاهد) رضى الله عنه على شيخه الجليل إنما كان طلباًكلفسيره ومعرفة
 فحسبك به. أى يكفى هذا التفسير ويغغنى عن غيره من التفاسير إذا كان رواية الإمام مجاهدل.

عطاء بن أبى رباح


 وقال قتاـة.: أعلم التابعين أربعة: عطاء بن أبى رباح أعلمهم بالمناسك‘ وسعيد بن جبير أعلمهم بالتفسبر ...... الخ.
عكرمة مولى ابن عبى الله عنه بمكة ودفن فيها عن (AL) سبع و ثمانين سنة.

وأما عكرمة: فقد ولد سنة هr هجرية وتوفى سنة هـا هجرية قال عنه الالمام الشافعى رحمه الله:

ما بقى أحد أعلم بكتاب الله من عكرمة. وهو مولى ابن عباس رضئ الله عنهُ تلقى علمه على

 "


 مات أعلم الناس ‘وأشعر الناس .

زجمد:حزتجبإبربن جر"



© 0


 كوَّ بيب!












اورنيغ＂
＂



－＂芜

＂＂



 عررايت كـنين
 O © 0

"




 يّ تيايو



(
 انـع عٌ






 O



كروهغام







 ايكشْورشال"

عالماورسب









ك 0
 2


## طاووس بن كيسان اليمانى

فقد ولد سنة rrهـجرية و توفى سنة هاء هـجرية: وهو (طاورس بن كيسـان اليمانى) اشتهر


 عباس: إنى لأظن طاورسا من أهل الجنة. جاء فى تعريفه في كتاب الأعلام ما يلمي



 ذر‘ وطاورس‘والثوري.

## سعيد بن جبير

وأما سعيد بن جبير




 تحدث عنى فإنلك قد حفظت عنى جديثا كثيرا
 دهماء' يعنى (سعيد بن جبير) ر رضى الله عنه. وقد كان عـابدًا زاهدًّا، يختم القـر آن فی كل ليلتين' وقد قرأ ذات مرة القر آن كله فى ركعة

واحدة فى الكعبة.
وجـاء فى تر جـمته فـى الأعلام مـا يـلى: سعيـد بـن جبير الأسدى الكوفى ‘ أبو عبدالله تابعى' كان أعلـمهـم علـى الإطلاقَ' وهو حبشـى الأصـل ‘ أخـذ العـلم عن ابن عبـاس وابن عمر‘ ولمـا خـرج عبـدالملر حـمـن بـن الأشـعـث عـلـى عبدالـمللك بن مروان' كـان سعيـد بـن جبير معـه، فلـمـا قتل عبدالر حـمن ذهب سعيـل إلى مـكة، فقبض عليـه واليهـا (خـالد القسرى) وأرنسله إلى الحجان فقتله' و كان الححجاج يـخاطبه (بشقى بن كسير ) بدل سعيد بن جبير . قال أحمد بن حنبل: قتل الحجاج سعيدًا' وما على وجه الأرض أحد إلا وهو مفتقر إلى عمله. وروى أن الـحـجاج لـمـا أراد قتله أمر الكجلاد أن يـنطلق بـه فيضرب عنقه‘ فقال له سعيد: دعنى أصلى ر كعتين‘ قال الحـجا ج مـاذا يقول؟ قال: ير يد الصـلاة‘ فأبى إلا أن يصلى إلى المشرق-- قبلة النصـارى-ثم أمر أن تـضرب عنقه وو جهه مو جه إلى غير القبلة‘ فأداروا و جهه فقال سعيد
 وذهبـت نفسـه البر يئة الطاهرة إلى ربها تشكو إليه ظلم الحجاج' و جاد بأنفاسه فى سبيل عقيدته ودينه' رحمه الله وأسكنه فسيع جناته.





 غ آب چِّ











 كركِّ كو0ج

0"











©



; ;

"
ت大
0" "
















O



















 تنصيل عبيان كيا با


(
وقد أشتهر منهم عدد‘ على رأسهم (محمد بن كعب القرظى‘ وأبو العالية الرياحى‘ وزيد بن

اسلم) رضى الله عنهم جميعا.

 هناك غيرهم ممن اشتهروا من التابعين ولكن شهرة هو لاء كانت اوسع' وأثر الثرمم كان أظهر . محمد بن كعب القرظى
جاء فی تهذيب التهذيب للعسقلانى فى تر جمتي ما ما يلى:
 روى عن جمع غفير من الصحابة وخاصة عن على على بن أبى طالب‘ و عبد الله بن مس مسعود:
 قال عون بن عبدالله: ما رأيت أحدا أعلم بتأريل القر العرآن منها



 رضى الله عنه وأرضاه.

أبو العالية الرياحى

 من عمر'وابن مسعرد' وعلى و عائشة' وغيرمم.


 الأسرة' مات سنة سو هجرية عن عمر يناهز الثمانين رضى الله عنه وأرضاه.

زيد بن أسلم
هو زيد بن أسـلم العدوى العمرى‘ يكنى (ابا أسامة) وهو فقيه محدث من أهل المدينة؛ كان مع

عمر بن عبد العزيز أيام خحلافته، واستقدمـه الوليد بن يزيد في فـ جماعة من فقهاء المدينة إلى
 اللفسير رواه عنه ولده (عبدالر حمن) وتد كان رجنا رجلا مهيبا، قال ابن عججلان:"
 فقال: يا ابن أخى ما كنا نجالس السفهاء. و كان له حلقة كـبـيرة فى المسجد النبوى الشـريف‘ و كان (على بن الحسين) يجلس إليه
 الخطاب (حيث كان مولى لعمر ) فقال على: إنما يجلس الر جل إلى من ينفعه فى دينه؛ توفى


زججر:روراطقت









 " "




 "










 " "










","


"
آبچ
""






 شيانو

ان كحثڤ
, (علما

(ملفكتّبزما


0


 - تض


 ك











 حثـتالوطازُز زا


© ©


(
وقـد أشتهر مـنهـم عـدد و على رأسهم (الـحسن البصرى' ومسروق بن الأجـدع' وقــادـة ابن
دعامة" وعطاء بن أبى مسلم الخراسانى' ومرة الههذانى)
ونحن نتحدث عن ترجمة هؤلاء الأعلام بشئ من الإيجاز فنقول ومن الله نستمد العون.
الحسن البصرى
هو الحسسن بن يسار البصرى' إمام أهل البصرة' وحبر الأمة فى زمانهd' يكنى (أبا سعيد) وهو ا'حد
 طالب) واستكتبه الربيع بن زياد والى خحراسان فى عهد معاوية فسكن البصرة‘ وعظمت هيبته
 وعشّرين ضحابيًا، وكان من أفصح أهل البصرة وأعبدهم وأفقهم.



 فقد اشتهر بالو عظ و كان رقيق القلب فصيح اللسان. وكان يحدث بالأحاديث النبوية فإذا حدث عن (على بن أبى طالب) لم يذكره خحشية من بطش الحجاج ج قال يونس بن عبيد: سألت


 غير أنى فى زمان لا أستطيع أن أذكر عليا. ولمـا وليى عـمر بن عبدالعزيز الـحلانة كتب إليه: إنى قِد ابتليت بهذا الأمر، فانظر لى أعوانـا
 فاستعن بالله عن أمرك.

توفى بالبصرة سنة •|| هجريةو دفن فيها رحمه اللهواسعة.
مسروق بن الأجدع

مسروق بن الأجد ع الهمدانى' كو فى تابعى ثقة' من أصحاب ابن مسعود الذين نقلوا لنا هدى
الرسولّ.
وهو عابد فقيه يكنى (أبا عائشة) وقد اشتهر بالتفسير'وروواية الحديث كان أبوه أفرس فارس


 واسعاً.
روى عنه أنه لقى (عمر بن الخطاب) فسأله ما اسمك؟ قال: مسروق بن الأجدع ع، فقال له عمر:
 عبدالرحمن.
قال على بن المدينى شيخ البخارى: ما أقدم على مسروق من أصحاب عبدالله بن مسعود أحدًا
صلى خلف أبى بكر‘ ولقى عمر و عثمان .




فيها دماء هم' واستحلوا فيها محارمهمّ' وتطعوا فيها أرحامهمه.
سـئل يوما عن بيت شعر فقال: أكره أن أرى فی صصيفتى شعرا.

$$
\begin{aligned}
& \text { تجم: } \\
& \text { (مولفكّز) }
\end{aligned}
$$

" "إلا

 كـ



 ;بيت يّنجان وع




 :





 رلا لا وه (寅
"

" " كز عـاسارب<












 *








 O ©


- ك

الال آ پسا







(مولفكتابزماح عي)











 عبرالجنّ"،ول














"
苑:
"






0
",
قتاده بن دعامة
وأما قتادة: فهو أبو الكططاب السدوسَى البُصرْى‘ ولد فى البصرة؛ سنة الا و تو فى سنة IIC هجرية ومات و عمره هه سنة. زوى'عن أنس بن ماللك و سعيد بنَ المسيب' و جممع من الصحابة' و كان قوى الحفظ‘‘ شليد الذكاء‘ يروى عنه أنه قال: ما قلت لمـحدث قط أعد على ‘وما سمعت أذناى شيئا إلا وعاه قلبى. ويروى أنه دخلل على (سعيـد بن الممسيـب) فـجعل يسأله أياما' وأكثر عليه من السؤال؛ فقال له سعيـد: أكل مـا سـألتنى عـنه تـحفظه؟ قال: نعم فتعجب منه' فقال له قتادة: سألتك عن كذا، فقلت فيه كذا" وسأللك عن كذا’ فقلت فيه كذا’ حتى أورد عليه جميع ما سمعه منه‘ فقال له سعيد: ما كـنت أظن أن اللـه خلت مثلك‘ و قال عنه مرة: ما أنانى عر اقى أحسن من قتادة و قرئت عليه مرة

صسحيفة جابر فجفظها.
وقد كان ضريرا فاقد البصر‘ حيث ولد وهو أعمى: ولكنه كان آية فى الحفظ و النبوغ والذكاء' و كان أحـــد بـن حـنبل يطنـب فـى ذكره والثنـاء عليـه' و ينشر من علمه و فقهـه' و كان إماما فى الثفسير والفقه ولكنه أخذ عليه أنه كان يأخلذ عن كل أحد؛ حتى قال فيه الشُعبى: قتادة حاطب

ليل.
تو فى رضى الله عنه بالبصرة و دفن بها" وعمره خحمس و خمسون سنة‘ ولما مات بكى عليه أهل
البصرة.
عطلاء الخر اسانى
قال الحافظ الأصبهانى: كان مولـده سنة هه ور فاته سنة هسا هجريّة. وهو عطاء ابن أبى مسلم الـخراسانى' يكنى (أبـا عـُمان) و كان ثقة صدوقا' عابداً زاهدأكثير العبادة والتبتل، كان يححيى اللليل تهجداًّ وصلاة.
روى عبدالرحـمن بـن يزيد أنه كان يـحيى الليل صلاة" فإذا ذهب من الليل ثلثه‘ أو نصفه نادانا يا فلان ويا فلان‘‘ قوموا فتو ضأوا وصلوا‘ فإن قيام الليل وصيام النهار أيسر من شراب الصـديد. و كان يـحبب نشـر العلمّ فإذا لـم يـجـد أحـدا من تـلامـذتـه يـحدثه ذهب إلى المساكين فـحدثهم'

خوفا من الوعيد لكاتم العلم.
وقد اشتهر بالفقه والحديث والتفسير‘ و كان على غاية من الز هد والور ع' رحمه الله تعالى.
مرة الهمدلنى


 رحمه اللهت تعالى رحمة واسعة وأسكنه فسيح جنائله.
هؤلاء هم أعلام المفسرين من التابعين' استمدوا علومهم وقبسوا معارفهم من الصحابة الكرام رضوان الهعليهم أجمعين.


 ولقد صدق الر سول الكريم فيما نباعنه وأخبر حيث قال:

وتأويل الجاهلين.

 جناته آمين.

يلاحظه على تفسير التابعين رضوان اللـه عليهم. أنه قد دخلت إلى أقو الهم بعض الروايات
 التنبه عند نقل أقو الهم إلى الصحيح منها' وأن ير جع الإنسان إلى المرابيع الموثورة المة من كتب
التفسير، ك-فسير ابن جرير وغيره من التفاسير الموثوقة .

قال (السيوطى) فى كتابه الاتقان بعد أن ذكر أنهر أشهر المفسرين ين من التابيعين ما ما نصه: فهؤلاء قدماء المفسرين؛ وغالب أقو الهم تلقوها من الصحابابة. ثم بعد هذه الطبقة المّا الفت تفاسير

تجمعع أقوال الصـخابة والتابعين‘ كتفسير (سفيان بن عيينة) و (وكيع بن الجراح) و شعبة بن الـحـجاج) و (يزيـد بـن هارون) وآخرين. ثم جاء بعدهم (ابن جرير الطبرى) و كتابـه أجل

التفاسير واعظمها.





 "بي غكم

اكيـروايت بيآث

 ¢

ييّجواببويا"


 يإكرزالا-
 (وزكات) (ولي) حعلم نفقك


عامتقن ع郎





"



"\%







ك ك

大ل



(نولفكتابز)
" "


بك


(آينّثآثين)










(
o 0
 كَ
(2)

ارشاربإكتالّك؛

" "












تجم:تنميا
(مولن





تنتبهونا

يـّبتراء


عـع

ثابين
 باورجنهو

اوروهنظايمكنْن
 الفصل الثامن

اعججاز القر آن
العناية بدراستة القر آن العظيم
لم يحددث فى تاريخ البشُرية أن أمة من الأمم. اعتنت بكتابها السماوى كما اعتنت هذه الألما الامة المـحمدية‘ ولم نسمع عن كتاب مقدس نال من الحفظ والرعاية. والإجلال والإكبار‘ كما ناليا ناله

 الجلية، ذلك لأن الأحداث التى رافقت نزول هذا الكتاب الميا المقدس ' تجعله يتبوأ مكان الصدارة بين جميع الكتب السمـاوية' ويفوق كل ما جاء بـه الأنبياء والمر سلون صلواب الوات اللهو وسلامه

عليهم أجمعين من هداية وإصلاح. وتربيةُ و تعليـم' وسـمو و تــريع ولقد أحسن وأبدع من قال:
الــلـــه اكبـر ان ديـن مــحــــد

القر آن معجزة محمد الخالدة




 فأحيـاهـا اللـه بـنور هذا القـر آن؛ وهداهــا أقوم طريت وانتشلهـا من الحضيض فجعلهـا خير أمة



 المعمورة و كل ذلك بفضل هذا القر آن؛ معجزة خاتم الأنبياء والمر سلين. وفى ذلك يقول أمير الشعراء.
أخـوك عيسـى دعــا ميتـا فقــام لــه وأنـتـ أحييـت أجيــلا مـن الـعـدم

ولئن كانت معجزة الأنبيا السابقين معجزات "حسية" تتناسب مع العصر والزمان الذى بعثوا فيه، كــمــعــجــزة (موسى) عليه السلام حيث كانت (اليد والعصا) لأنه بعث فى زمن كثر فيه

 وألحكـمة‘ وظهر فيه الأطباء البارعون‘ فأتاهم عيسى بن مريم بما أدهشهم وأعجز هم من شفاء المرضى' وإحياء الموتى' وإبراء العمى البكم الصم. أقول: إذا كـانت معـجزات الأنبياء السـابقين معـجزات (مـادية حسية) فبان معجزة محمد بن عبداللله مـعجزة (رو حية عقلية) وقد خصه الله بالقر آن معجزة العقل الباقى على الز مان‘ ليراها

ذور القلوب والبصر ‘ فيستنيروا بضيائها ينتفوو بههديها فى.المستقبل والحاضر‘ فقد ورد عن
سيد المرسلين أنه قال:
ما من نبى من الانبياء إلا اعطى من الآيآت ما مثله آمن عليه البشر ‘و وإنما كان الذى أوريتيته وحيا أوحاه الله إلى فأرجو أن أكون أكثرهم تابعا رواه البخارى.



 و بيان إلا فى هذا القر آن الذى أخبر عنها، فكان له الفضل الأعظم عليها سابقاً ولا حقاء ولله در

القائل حيث يقول.
جـاء النبيون بالآيات فانصرمت وجـا

الآيات: المراد بها المعجزات جمع آية بمعنى المعجزة. انصرمت: أي ذهبت بذهابهم


 (مولفكتابز)








لا تذكروا الكتب السوالف عنده طلـع الصبـا


" "آبن







 , يإورتة














ناييروجانا-

(ملفتّابزما



 ربإناوروق اروى














 -











 اليُّزُات كمْ







 جابال

ع





جـاء النبيون بـالآيات فانصرمت التا
آبـاتــه كـلـــا طـال الـمدى جـدا



 قال العلامة الز رقانى: (وهنا نلفت النظر إلى أن القر آن بما اشتمل عليه من المعجزا ات الكثيرة






 القر آن؟ وتلك نعمة يمنهها القر آن على سائر الكتب والر سلّ وما وما صح من الأديان كافةء قال

 ورسلِهِ لا نفرّقَ بَيْنَ اَحَدِ مِنْ رُّسُلِهِ.....) الآية. لهذا لم تكن معجزة سيد الأنبياء معجزة حسية. تقرع الحس و تستولى على النفوس‘ فلم تكن

عصـا تنقلـب حية كعصا موسى‘ أو نارا تصير بردا وسلامًا كالنار التى ألقى فيها النحليل 'أو ناقة تنخرج من صـخر أصـم ولها رغاء كنـاقة صـالح' 'و مريضا يشفى' أو أعمى يبرأ كما فعل عيسى' عـليـه السـلام‘ وإنـما كانت معجزة عقلية خالدة لأنها خحاتمة الرسالات‘ فهى خحالدة خلود الدهر 'لدر ' باقية بقاء الإنسان. يقول الشُيخ (محـمد البنا) ما نصه: وإذا كان قد جرت خوارق للعادات على يد النبى عِّلِّيُلٌْ غير
 ولهـذا كـان الـقـر آن مـعـجز.ة الر سول التى تويـد رسالتـهُ وتشـرق فى قلوب الذـيـن اتبعوه مـن
 مـعجزته من نو ع رسالته' إذ كل نبى سبق كان يأتى برسالة لقوم بأعيانهم و تنتهى بما يأتى بعدها من الرسالات‘ ولمم يـن من الممكن أن تكون معـجزة خحاتم الأنبياء أمرا حسيا يراه جماعة يقع‘ فإذا لحق الرسول بالر فيق الأعلى انقضى ذلك الأمر المحسوس ولا ير اه أحد من بعده‘ لأن الأمور الممحسوسة لا تتفق مع نوع هذه الر سالة ولا مع خلو دها‘ لقد كان‘‘ القر آن معجزة للناس جـمعيـا" ولذلك جاء من نوع آخحر غير نوع المعجز ات السـابقة" وقد جاء للدنيا بعد أن اكتملت
 أدر كت رشـدها وتكامل النمو العقلى فى مجموعها، فكانت معجزته تدرك (بالعقل) ولا تحتا ج إلى أى نوع من الـحس ‘فهى معان خالدة‘ يدرك سموها الإنسانى فى كل الأجيال' ‘ وهى معجزة

يخاطب بها الناس جمعيا.

 . العقلى: عقّزنشونما


"



هو






ربَ



شور




(良官



"





 كوَا, انثْني





 "آن كَ ز رليّ (وتصّن ) كt








تَيْتَ ع(



華 -r


"







ב


 "

 عَّقات آثاربج

 ثاوى
 چ届





 ها

 مرارترآنجيماوركّابيمبا يوبنى

 ***
 ربابرين ريكا گییا






 غارנرجّ






قانون بايت

وصاطلا ك.





معنى إعجاز القر آن

 لأنها أمر خارق لــلعــادة، خارج عن حدود الأسباب المعروفة وإعجاز القر آن معناه: (إعجاز
 ذلك معلوم لدى كل عاڤل‘ وإنما الغرض إظهار أن هذا الكتاب حقّ، وأن الرسول الذى جـى جاء به رسول صادق‘ وهكذ اسائر معجزات الأنبياء الكرام التى يعجز البشُر عنها ليس الغر الي ما منها إلا




 فى مثل هذا الأمر العجيب ذالك هو معنى الإعجاز' و.ذلك هو مفهوم المعجزة".

متى يتحقق الإعجاز:
والإعجاز لا يتحقق إلا إذا توافرت أمور ثلاثة نجملها فيما يلى:
(أ) الأول: التحدى' أى (طلب المباراة والمعارضة)
(ب) الثانى: أن يكون الدافع إلى رد التحدى قائما
(ج) الثالث: أن يكون المانع منتفيا.
ولنوضح هذه الأمور الثلاثة ببعض الأمثلة فنقول:
(1) هذ المقر آن العظيم (معجـز.ة محمـد الكبرى) الذى تحدى الله به العرب خحاصصة، والنـاس

 النـابغين من العلماء أو المبرزين فیى صـنوف الثقافة و العرفان' ولم يتصل بألما بأحد من علماء الماء أهل الكتاب (اليهود والنصـارى) حتى يطلع على أنباء الأمم السابقين‘ وأخبار الانبياء المتقدمين' جاء همم بهذا الكتاب المججيد. متحديا لُهم- وهم ائمة الفصاحة وفر وسان البلاغة - وطلب منهم معارضة القر آن‘ بعبارات قوية. ولهجات واخزةة تستفز العزيـمة و تـدفع إلى المباراة‘ وتنزل
 من مثله‘ وهـم فى كل هذا واجمعون‘‘ لا ينبسون بينت شفة' وهم رغم هذا التحدى ينتقلون من عجز إلى عجز' ومن هز يمة إلى هز يمة‘ أفليس فى هذا أكبر شاهد و برهان على إعجاز القر آن؟!

تز.
(كولفكتابز
" "
ارثارباركت تالى ب؛


مج
 ث لا ن
 (.

 البّت



 "



"





 . لزت .






((1)








 - كَّ

كيا
اسلوب القر آن فى التحدى



أفئدتهمَ' بسـحره و وجمالّا و رونقه. لقد تـحداهم على أن يـأتوا بـمثل القرآن. فـعجزوا ورولوا الأدبار . مع أنهم فر سان الفصاحة.

## وملوك البيان.

فتتنزل معهم إلى (عشر سور ) من مثله مفتريات‘ فانقطعوا واندحروا و عجزوا عن الاتيان بتلك السور العشر .
فتتنزل معهم إلى ما هو أسهل وأيسر’ 'إلى الإتيان بمثل (سورة واحدة) فقط من سور القر آن، فلم


 وصـدق الله حيـث يقول:


أنواع عالتحدى:
والتجدى الذى جاء فى القر آن الكريم كان على نوعين:
(ا) التحدى العام
(r) التحدى الخاص
 لـجميع البشر بدون استثناء‘ عربهم وعجمهم' أبيضهم وأسودهم‘ مؤمنهم و كافرهم‘ 'استمع إلى الى هذا التحدى الصار خ فى سورة الإسراء:
 ولِبُعْض ظِهِيرًا وأمـا الثانى: (التحدى الخخاص) فقد جاء للعر’ب خاصة، وعلى الأخص منهم لكفار قر يش‘و وقد ورد هذا التخدىي على نوعين أيضا:
(1) تحدى كلى: وهو التحدىى بـجميع القر آن‘ فى أحكامه‘ وروعته و بلاغته' و بيانه.
 كسورة الكوثر .

 والذى زعموا أنه افتراه وتقوله على الله' كما ورد التحدى بالقر آن كله فـى سورة القصص فـى فـى

قوله تعالى:
 فقد طلب منهم أن يأتو ابكتاب كام
 أما التححدى الجزئى: فقد ورد فى سورة (هو د) فى قوله تعالى:



مُسْسِمُوْنَ
كـما ورد التححدى بأقل من ذلك تـحداهـم (بـســـورة) واحدة من أقصر سور القر آن' وجاء هذا التحدى مقبرونا بالتعجيز الفاضـحّ فى الحاضر والمستقبل’ ومسجلا عليهم ذلك العجز ‘ بما

 جاء هم التحدى فى سورة البقرة فى قوله تعالى:

 هِلْكَفِرينّ



عجزهم بعد ذلك أبدع' و هذا من الغيو ب التى أخبر بها القر آن قبل و وقوعها.





(مولف كتّبز)

 ك.


ها هِ كُ


 שتَّآن






(النحل: (النح)
"



(1)
(r)
-范 (6)




",

بيظا


هي弓 آن كم يمكورتّ

ارثارباركتالقالّب:

".


ك.



(تنير غ

 كعها

ج 6





 اس كـبوا-










رلْكُفِرِينَ مهُ (البقرة:
 جا

 ש
 ك

";"آن آيكاياكام با

 زطرىز;


 كيزنك:
",



 -


 6,


 "اوراءَ (نى) - ورت بالا

(rr:0 (





 كاليكن الن




واللهان لقوله الذى يقول حلاوة وان عليه لطلاوة وانه ليعلو ولا يعلى.
 2"
 ك


 O الر بالة الشافيه لعبد القاهر الجر جانى" المطبرعه فیى ثلاث رسائل فى اعجاز القر آن ص 9•1 دارالمعارف مصر

 "م تم وكه



 بثخْا




 الفيل ما الفيل وما ادراك ما الفيل له مشفر طويل و ذنب اثيل و ماذاللك من خلق ربنا لقليل.

الم تر الى ربك كيف فعل بالحُبلى اخرج فها نسمة تسا تسعى بين شر ا سيف وحشى.

يا صفد ع نقى كم تنقين لا الماء تكدرين ولا الوارد تنفرين



وقيل يا ارض ابلعى ماء ك ويا سماء اقلعى.


 "

O


ـ







范 انان
 ابايماول






 مسارض. عـ
, كونّ










أما الأمر الثنانى وهو:
(قيام الممقتضى للمباراة و المعار رةة) عند العرب فقد كان حاصلا وقائما، فإل النبى عليه الصلاة والسـلام جـاء هـم بـدين جـديـد‘ أبطل فيـه دينهـم' وسـفه اححلامهم' وسخر من آلهتهم وأصنامهم' و جعلهـم اضـحو كة بين النـاس‘ 'تم دعاهـم اللى اتباعه وإلى اعتقاد أنه رسول من عند الله' وقال لهـم: إن الـحـجة علمى صدقى هـذا الكتـاب الذى أو حـاه اللـهـ إلى ‘فإذا لم تصدقونى فى ذلك فأنا اتححداكمم ان تأتو ا بـمثلـهُ او بـمثل سـور.ة مـنـ، وإذا عجزتمت فذلك آية صدقى' 'و برهان رسالتى إليكـم...... فما كان احو جههم إلى ان يأتوا بممثله خاصة بعد هذا التححدى السـافر‘و التنهكم السـديد اللا ذ ع' بـعقو لْمم وآلهتهم وأصنامهم' أقول ما كان أحو جهم المى دحض ما ادعاه وابطال أنه من
 برعو ا فيه'و اشتهروا بـجو دته واتقانه الا وهو (البيان) فى النطق و (الفاصحةة) فى اللسان' و كان ذلك انفـع لهـم من الـحـرب التـى ذاقوا و يـلاتهـا' و خحاضو ا غمـارهـا' حتى شربوا كورس الأسى وتـجرعو الالموت الذذام' ولكنهم اختاروا طعن الرماح' و وقع النبال' 'ولم يدخلو ا فى المباراة. يقول القـاضى (الباقلانى) رحمه الله: (كيف يـجوز أن يقدروا على معارضة القر آن‘ السهلة عـليهم' و ذلك يـدحض ححتـه' و يفسد دلالته' ويبطل أمره‘ فيعدلون عن ذلك إلى سائر ما صاروا إليه مـن الأمور التى ليـس عـليهـا مزيـد فى الـمـنابذة والمعاداة' ويتر كون الأمر النحفيف؟ هذا ما

يمتنع وقوعه فى العادات ولا يججوز اتفاقه من العقلاء) وأمـا الأمر الثـلثلث: وهو (انتفاء مـا يـمنعهم من معارضة القر آن) فلأنه نزل بلسان عربى "هو


وأمراء الفصـاحة والبلاغة" وقد دلت أشعـارهم’ ونطقت خطبهم وحكمهم على براعتهم فى
 ذوى الــقـــرة و الاسستطاعة على ان يبرزوا فى الشُعر والنثر‘ وان يحلقوا فى سماء الفصحى ألا
 ويـجتـمعون فى الـمـحـافل" ليستـمعوا أروع القصـائد و الـخطب، ويـصوغو ا الجمـل الالفــاظ

 وا" ويكملوا ما ينقصهم بأهل الأديان'و ويستحضروا عدتهم بالاتصال بالستحرة والكهان 'و بمن
 للـمعارضة، ولم يـحدد زمنـا للـمناقضـ؛؛ حتى يقول قائل منهم: إن الز من لا يكفى وليس فيه سعة
 سنة" بين كل مجموعة واخرى زمن متسع للمعارضة وللإتيان بمثله لو كان فى مقدورهم ذلك، فلما عجزوا دل على أنه تنزيل رب العباد' و كفى بذلك دليلا و برهانا. لنت التهكم: لُّن
 تير_منابذه:جنَـوجدالكرنا_معادات: وثنثا تجمد:امثانظ:
"







برابن «وگ-"





صنּ
زي












هو











:




خزمـم:امثالث







 , "



(界)








( ب大ّ)
 "

مثل على إعجاز القر آن
وقد ذكر المر حوم (الشيخ الز رقانى) كلاهًا نفيسًا فى كتابه (مناهل العر فان) ننقله بنصه. قال رحمه الله فى بحث تعر يف (المعجزة ة) ما يلى: (المعججز ة: هى أمر خار جللعادة؛ خحارق عن حدو د الأسباب المعروفةّ، يخلقه الله تعالى
 مبعوث من الله تعالى إلى عباده، و قال: إن آية صدقى فيما أدعيهُ أن يغير الله الذى ارسلى ارسلنى عادة



 فى وقت يثور فيه على عقائدنا وعاداتنا وأخلاقنا' ويسفه فيه أحلامنا وأحلا ولام أمثالنا من آبائنا'، ونحن أحرص ما نكون على تعجيزه و تبيهته والغلبة عليه والظفر به دفاعاًا عن كر امتناو وانتصارا لأعز شئ لدينا" ثملم يلبث أن قام وقمنا'، وأجمع امره وأجمعنا، و إذا نحن جمعيا بعد محاولا

ومصـاولات لـم نستطع أن نأتى بمثل ما أتى به فضلاً عن أعظم منه‘ مع أننا أمة وهو فرد‘، ومع انه
 |لكافية لمناظرته' وأنصفنا كل إنصاف من نفسهه!| هـل يشك كل ذى مسكة من عقل ، فى أن هـذا الإنسـان المتتفوق الممتـاز صـادق فى رسالته و
 الاخحلاق‘ من لدن صباه وطفولته إلى يوم مبعثه و رسالته!


 لك مثلاً:جاء موسى عليه السـلام بمعجززته عصا من الخشبّ، لا روح فيها ولا حر كة، ولا لا لين






 قل مثل ذلك فى مــعـجـــزة كل رسول أرسله اللل‘ قله فى عيسى بن مريم عليه السلام’ وإبر ائه
 الطب أيما نبوغ'و مهروا فيه أيما مهارة!!......

 ثلاث آيات منـه ححة قاطعة تقوم فى فم الدنيا إلى يوم اللساعة تتحدى العالم؛ بما يكون فيها من





 ٪
 ; ;





 ،ون



 شا







ュآニ











 جا




ارثابإرىتالهالّب:














آ؟


 علاسزات



wner
(r) (r) (r)



 ;الكـ ایكوَّ





آستح















 E




ريّ
"آن يُ

 كثق


,

 اتקلا قكرزل
ووركورين:
 رور (






 بڭ٪



شروط المعجزة الإلهية:
وللمعجزة شرائط خمسة نبّه عليها العلماء‘ فإن اختل منها شر ط لا تكون معجزة: (1) الشُ ط الاول: أن تكون مما لا يقدر عليه إلا الله رب العالمين.





 تدل على صدق صاحب الدعوى.

أما الشر ط الأول:

 على صدقه لــــــدرة الخلخلق على مثلهو إنما يجب أن تكون المعجزات مما لا يقدر عليها البشر

 عليها إلا الله لكنها لم تفعل من أجلهُ' وقد كانت من قبلهُ فليس فيها دلالة على صدقّه.

وأما الثالث:
 معجزته أن ينقلب الجماد إلى حيوان أو إنسان'ولم ينقلب لا يدل على صدلى صدق دعواه.

وأما الرابع:
وهو أن تقع المعجز.ة على وفق الدعوى لا على خلافه لأنها حينذاك تكون تككيبا له. روى أن (مسيلمة الكذاب) للعنه الله طلب منه أصحابه أن يتفل فى بئر ليكثر فيها الماء تغارت البيا البئر فدل
. على كذبه.
خامسا:

 (فلفلياتوا بحديث مثله إن كانوا صادقين)
"




,

"






苟

.يال




زجمه:ووبرك





ど・



 ＂
 كتُعن．
 كـبـ

زجم：تيرىثرط：




تُتُ




—＂ － $1 \times \wedge$ 人
 "ن كُّقْ


 جب الاء بن غارجوكا





 كـذع



1.

 " تو

تسيلمكزاب عمّجْاتبإمه

 يا يات



 "بّ *屏



 .

يكح (1'


كالا

"








 هِا位

 .







تصوريكروورارخ









 الكنز يا

بم كان إعجاز القر آن؟
القر آن العظيم كالام الله المعجز للخلقَ فلى اسلوبه






و جماله اللغوى‘ و براعته الفنية.
مذهب أهل الصرفة:
وقد ذهـب بعض المععتزلة مـنهم (أبو اسحتق النظام) إلى أن إعجاز القر آن إما كان بـ (الصرنة) بـمعنـى أن اللـه عزو جـل صـرف البشـر عن معار ضـة القر آن مع قّدرتهم عليها وخلق فيهم العجز عـن مـحـاكـاتـه فى أنفسهـم وألسنتهـم‘' ولو لا أن اللـه صـرفهم عن ذلك لا ستطاعورا أن يـأتوا بـمثله...... ولعمرى هذا قول من لم يتذوق طعم العربية' ولا عرف أسرارها' بل قول من لم يدرك من العلوم إلا قشُورا لا تسـمن ولا تـغنى من جـوع' وهو قول ساقط مرذول‘ مخالف لما أجمـع عليه العلماء و الفصحاء والبلغاء فى القديم والحديث. يقول حـجة الأدب الكعربى (مصفطى الك افعى) رحمه الله: (وقد اختلفت آراء المعتزلة فى وجه إعـجاز القر آن‘ فذهب شيطان الـمتكلـمين (أبو إسـحق النظام) إلى أن الإعجاز كان بالصرفة' وهى أن اللـه صـرف العرب عن معـارضة اللقر آن مـع قدرتهم عليها" فكان هذا الصر ف خارقاً للـعادة و تال (المرتضى من الشيعة): بل معنى الصر فة أن الله سلهُم العلوم التى يحتا ج إليها فى الـمعار ضة ليـجيئوا بمثل القر آن...... نكأنه يقول: إنهم بلغاء يقدرون على مثل النظم والأسلوب

ولا يستطيعون ما وراء ذلك مـمـا لبسته ألفاظ القروآن من المعانى‘ إذا لم يكونوا أهل علم‘ ولا




وعلى ذلك المذهب الفاسد يمكن أن يقال: إن المعجز ليس هو القر آن الكريم على حد زعمهم
 يَفُقهُونَهُ (التوبة:
 يقول فى كتابه (الفصل) فى سبب الإعجاز ما نصه:
 معجز ا' ومنع من مماثلته؛ وهذا برهان كاف لا لا يحتا جا جا إلى غيره فأنت ترى حاحب هذا الر أى يجعل القر آن الكريم معجزا بُبمنع الله عزو جل من مماثلثلته وهذا عين رأى النظام الّذى يقول بالصرفةّ وهو رأى باطل كَما اسلفنا" والقوم مْحجو بون عن ضياء الحق الساطع' وما أجمل قول القائل:

$$
\begin{aligned}
& \text { قــد تــنـــــر الـعيــن ضــؤُ الثـــمــس مـن رمــد } \\
& \text { ويـنــكــر الــــم طـــــم الــــــاء مـن ســـــم }
\end{aligned}
$$

آراء العلماء فیى الإعبجاز
بـعد أن أجـمـع العلمـاء علنى إعجـاز القر آن بذاته' و على عدم استطاعة أحد من البشُر الاتيان بمثله' اختلفت آراؤهم فى و وجه إعجاز القر آن على آر آراء.
 لنظم العرب و نثرهم’ فى مطالعه' ومقاطعه' و فوا اضصله.

 (جـ) ويرى آخرون أبن الاععجاز فى خلوهه من الثناقض‘ واشتمالل‘ على المعانى الدقيقة' والأمور

الغيبية التـى ليســت بـمقـدور البشـر ' ولا فـى استطـاعتهـم معـرفتهـا' كـمـا أنه سليم من التنـاقض
والتعارض.
(د) وهـنـاك من يـقول: إن و جه الإعجاز هو ما تضمنه القر آن من المز ايا الظاهرة والبدائع اللر ائقة'
فى الفواتح‘ والمقاصد‘ والخحو اتيم فى كل سورة‘ والمعول عليه عندهم مايلى:
(1) الفصاحة فى الالفاظ
( $)$
( $)$ ( صورة النظم البديع
وهـذه الأقوال كلها لا تـخر ج عن دائرة واحدة هى (الدائرة البيانتة) التى امتاز بها القر آن' وهى وإن كـانـت حقـا إلا أن إعـجـاز القر آن ليــن فـى (الفصاحة والبلاغة) فجسـب" بل هنـاك و جوه أخحرى لإعـجـاز القـر آن‘' وقد أجـاد العـلامة (اللقـرطبى) رحـمـه اللـه فى تفسيـر ه القيم المسـمى (الـجانـع لأحكام القرآن) فعد عشرة وججوه لإعجاز القرآن، كما ذكر فضيلة الشيخ (الرزرقانى). فى كتابه (مـناهل العرفان) أربعة عشر و جها من و جوه الإعجاز‘' منها ما ذكره القرطبى و منها ما لم يـذكره' ونـحن نـذكر هـذه الو جو ه بـالإعـجـاز ثمم نعقبهـا بشئ من التفصيل' فنقول و من الله

نستمد العون:


 بكور0"



$$
\begin{aligned}
& \text { ('بولف كثابزا }
\end{aligned}
$$

""











 زآن لا لا

كrex

 : ك א بازبان كإمرار ع,
 "ثنَ
 ا
اربربّئ




"
كوياك (يبربذت) يون كسربا ب-"

الالزب(نَا

 , كيربعهو









"
 عیاج


اورابنحز مظا
 كَ ) كَ "



"


قــد تـــــــــر الـعـيـن ضـوء الـنـــــس مـن رمــد



اكجاز(تّآن)
(مولفتّبز)
"














 ؟




シٌ

 "تمامامت






0







وللناس فيما يعثشقون مذاهب (تفسيرٍ حقانى جلداص صمراص







 نصادتوبابغش كا



لِلِعُض ظَهِيرَا





الترى على الله كذبا.



ك كا باور 6


ك

آن夭
كبي ي



品









جو جيّْ







بالاغت


 ج ،

وجوه إعجاز القرآن الكريم
 ثانًّ: الأسلوب العجيب المخالف لجميع الأساليب العر بية.

 خامسًا: الإخبار عن المغيبات التى لا تعرف إلا بالها بالوحى

 ثامنًا: العلوم والمعارف التى الشتمل عليها (العلوم الشرعية والعلوم الكونية) تاسعاً: وفاؤه بـحاجات البشُر . عاشرًا: تأثيره فى قلوب الأتباعو والأعدا. أما الو جه الاول












 (الُبُشُر (r)








 الآيات الككريمة.

 (أنيس) أحد الشعراء قال أنيس: لقد سمعت قول الكهنة، فما هو بقولهم‘'ولقد وضعت قوله

على اقراء الشعر (يريد أنواعـه وبـحوره) فلم يلتئم على لسان أحد منهم أنه شعر' والله إنهم لكاذبون وإنه لصادق.



 وتضـللـنـا؟ فإن كنـت تـريد الـريـاستة‘ عقد لك اللواء فكنـت رئيسنا" وان كـنـت تريد النساء






 قد صبأت‘ فغضب ثم قال لهم: والله لقد كلمته فأجابنى بشى والله ما هو بشُغر‘ و ولا بسحر‘ و ولا بكهانة' وقد ناشدته بالرجم أن يكف خشية أن ينزل بكم العذاب، وقد علمتم أن محمداً إذا قال
شيئا لم يكذب.

قال العلامةَ (القرطبى) رحمه الله
(وإذا اعترف عتبة على موضعه من اللسِـان' وموضعهه من الفصاحة والبلاغة' بأنه ما سمع مثل القر آن قُط‘ كان فى هذا القول‘ مقرا بإعجاز القر آن لــه ولضر بائه من المتحققين بالفصاحة

والقدرة على التكلم بجمميع أجناس القول وانواعه)








حاتّ





 تيتمكياباستك




اكجزز آن آكارارُه









چّ









تارتخـ



 " "

 اشعاركضاكَ
 (يماب)



كا (تَّيكا )






共

يكا



توا

 إوجّل












 كَ






 , كلم)




 نَ



 -

(تنير (ت)













"ن



 ; راؤوركروكو نيا عكى لمكين.








نتيجي،
( ( ( (LL-MY4,
أما الو جه الثانى لإعجاز القر آن:
(الأسلوب العجيـب) المـخـالف لجميع الأساليـب العربية. فقد جاء القر آن بذلك الأسلوب


 وذلك فى عصر كانت القوى فيه قد تو افرت على الإجادة والتبريز فى هذا الميدان' وفى أمى أمة.

كانت مواهبها محشودة للتفوق فى هذه الناحية.







خصائص أسلوب القرآن: وللقر آن الكـريـم فى أسلوبه العجيب المتخالف لجميع الأساليب البشُرية خصائصِ عديدة نجملها فيما يلى:

 الخـاصة الــالثة: إرضـاؤه العقل والعاطاطفة معُا فـالقر آن يتخاطب العقل والقلب' ويجمع الحق والجمال معًا. الخاصة الرابعة: جو د.ة سبك القر آن وإحكام سرده، فكانه سبيكة واحدة تلعب بالعقول وتأخذ بالأبصار . الخاصة الخامسة: براعته فى تصريف القول' و تفننه فى ضروب الكار الكلام’ بمعنى أنه يورد المعنى الواحد بألفاظ شتى'وطرق مختلفة' و كلها رائعة فائقة. الخاصة السادسة: جمع القر آن بين الإجمال والبيان . الخاصة السابعة: الوفاء بالمعنى مع القصد فى اللفظ


 زُجم:اكِزْ (ملفكثبز)







 "اورسنو!









"





 انتانّ




0 © 0 ع




ثبر كاترون


 بإجرا







(
""; آن كمَ























زججم:ورّرىظاهيت



""




 مظارنطت


آزتك


كا كاكِー
ジ


،











＂＂首






(rurio










 ع ع


جا





( 101 -imition








عامصقانظ"










حا

- النأ






(بَّل



 " مقامتّاوبا







وَكَكُمُفِى الُقِصَاصِ حَيْةُ








وَكَكُمْفَ الُقِصَاصِ حَيْرَة.

 بَثارنهانَ



 بإيول كُان عزيارهـ

يبـب

-

-



 F

ب- بال


(يتحا مضمون)
بيانيا ب-(تم)

أمثلة توضيحية على خصائص أسلوب القران
يقول حجة الأدب العربيى الفقيد (مصطفى الرافعى) رحمه الله.

 مؤتلفة مع أصوات الحروف مساوقة لها فى النظم الموسيقى ختى إن الح الحر كة ربما



 التركيب، وأنعم ثم أنعم على تأمله' وتذوق مواقع الحروف، وأجر الجر حر كاتها فیى


 الاحماض فى الأطمعة.

0 هورَ


وفى القر آن لفظة غريبة هى من اغرب ما فيه' وما حسـنت فى كلام قط الا فى مو قعها
 حسـنها فى نظم الكلام من أغرب الحسن ومن أعجبه' ولو أردت اللغة العربية ما صلح لهذا الـمـو ضـع غير هـا' فإن السورة التى هى منها وهى سورة (النجم) مفصلة كلها على الياء‘ فجاء ت الكـلـمة فاحـلة من الفواصل‘ ثم هى فى معرض الإنكار على العرب‘ إذ وز.دت فى ذكر الاصنـام' وزعمهمم فى قسـمة الاولاد‘ فإنهم جعلوا الملائكة والأصنام
 ضِيز'ىمهم فكانـت غرابة اللفظة أشد الاشياء ملاء مة لغرابة هذه القسمة التى انكرها' وكانت الـجـملة كلها كأنها تصور فى هيئة النطق بها’ الإنكار فى الأولى' والتهكم فى الاخرى" و كان هذا التصوير أبلغ ما فى البلاغة" وخاصة فى اللفظة الغريبة التى تمكنت

فى مو ضعها من الفصل........
ومـما لا يسـعه طوق انسـان فى نظم الكلام البليغ‘ ثم مما يدل على ان نظم القر آن مادة

 الميغة استعمل مراد فها، كلفظة (اللب) إنها لم ترد إلا مجموعة كقولة تعالى (النَّفَّى

 أو ألْقَى السَّمَعْ وَهوُ شَهِيُّهُ هِ وذلك لان لفظ (الباء) شديد مستمع' ولا يفضى الى هذه الــــــدة الا مـن اللام الـــــديدة المسسترخية، فلما لم تـحسن اللفظة اسقطها من نظمه
$\qquad$
و كذلك لفظ (الكوب) إستعمك فيه مجموعة" ولم يأت بها مفردة‘ لأنه لا يتهيأ فيها ما يـجعلها فى النطت- من الظهور والر قة والانكشاف وحسن التناسب- كلفظ (أكواب) الذى هو الجمـع'و (الارجاء) لم يستعمل القر آن لفظها إلا مجموعا' وترك المفرد وهو الر جا: ایى الجانب لعلة لفظه' وانه لا يسو غ فى نظمه كما ترى....... وعكـس ذللك لفظة (الأرض فبإنها لمم تـرد فيـه الا مــفردة‘ ولم يـرد فـى القر آن ميغة الـجـمع (أرضين) ولما احتاج الىى جمغها. اخر جها على هذى الصورة التى ذهبت بسر

الفصـاحة' زوذهـب بها حتى خحر جـت من الروعة بحيث يسـجدلها كل فكر سجدة

 انجتلالا......

 (القمل والضفادع) فقدم (الطوفان) لمكان المدين فيها، حتى يأنس اللسان بخففتها" ثم (الجراد) وفيها كذلك مـد‘ ثم جـاء باللفظين الشـديدين مبتدئـا باخفهما فى اللسان'



 تجئ منه بلفظ، او نظم فصيح........ من ذلك يـخلص لنا أن القر آن الكزيم إنما ينفرد بأسلوبه‘ لأنه ليس وضعا انسانيا البتة' ولو كان من وضـع انسان لـجاء على طبقة تشبه أسلوبا من أساليب العرب؛ او مـن جاء

 لأنهم رأوا جنسا من الكلام غير ما توديه طباعهم' و كيف لهم فى معارضته بطبيعة غير مخلوتة؟!
ويقول المـرحوم فضيلة الشيخ (الزرقـانى) فى موضو ع خصـائص أسلوب القر آن:


 النفوس' بطريقة لا يمكن أن يصل اليها أى كلام آخر من منظرم و منثور ........
 حُروفه و تزتيب كلماته‘ ترتيبا دونه كل ترتيب تعاطاه الناس فى كلامهمّ ولقد وحل

هذا الجـمال اللغوى الى قمة الاعجاز' بحيث لو دخل الو فلى القر آن شئ من كلام الناس'









زجم:
اسلوبخ" آن
هولفكمبزا
اكرتا الناظرتآآن كا
 -













(ry







"


 لوْ
نصاحت كتريفـ ضي يـ ! اوتزاف: ;
 جول






 ;"آنك

 اكرانزاریط


حا


 نزرتُ



ارورارارباركتالتالّب؛








 تآن يُن



 6ヵ




"


 "

 عكامكمطا-





الکى









"











 ジ

"






 سائد: ثان وثوكتوالا-

ان,وضاحت



"






 بيب


اورקزآن ع جالنوى)


 والون 66 6








ومن خصـائص اسلوب القر آن العظيم النه يـخاطب العقل والقلـب معال ويجمع الحق



جاء فى طى هذه الادلة المسكتة المقنعة' إذ قال سبحانه فى سورة (فصلت):






 والنشور.

يا للجمال الساحر’ ويا للإعجاز الباهر’ ‘للىى يستقبل عقل الانسان وقلبه معا' بأنصع الأدلة' واجمل البيان‘ فى هذه الكلمات المعدودات!








 لا ثالـث لهـما (اسُلوب علمى) و (اسلوب ادبى) فطلاب العلم لا يرضيهم اسلوب الابي الادب؛ وطلاب الادب لا يرضيهم اسلوب العلم‘ وهكذا تجد كلام العلماء والمحققين فيه من الجفاء











 كْمن بلالايـب-"





غك.



 كجور ين.

(;



"بَثك.
 ز~
كيا باكزانيزحن

ثهرت لا


 "ا, هُها

"
"
 باتو




 (آ


 اتاراءوابץ ك? ارثاربابرىتالُّك؟

 تو تُ

大亏انيت




 مولا











 دليل رتة الإحساس‘ ولطف الشعور من اوليك الرعاة الجفاة.

قصة الجارية والأضمعى:
يروى أن (الأصمعى) خرج ذات يوم فلقى جارية خمانسية او سد اسيه، وسمعها تنشد أبياتا







ولكنها واسعة العلم والفهم' أما الأبيات التى كانت تنشـدها فهى قولها:


وقد أشارت هـذه الـجارية على الأضـمعى بروعة ما فى القبر آن من بلاغة وفصاحة، وإيجاز
 تـخافى) و (لا تـحزنى) و خبرين وهما (أو حينا) و (خفت) وبشارتين و هما (إنا رادوه إليك) و (جاعلوه من للّمر سلين) فالبشارة الأولى برده اليها سليما كريما' والبشارة الثانية وهى أن الله سبحانه وتعالى سيجععله رسولا هاديا. فانظر رعاك الله- كيف أدر كت هذه الجارية البدوية' بـطرتها العربية" سرا من أسرار هذا الايجاز والاععجاز’ وانتبهت الى ما لم يدر كه هو من أسرار
 (ب) ويروى أن (ابن المقفع) الكاتب البليغ المشهور‘ ‘حاول أن يعارض القر آن ذات مرات مرة،

 التى كان قد بدأ بها فى المعارضة وقال: هذا والله مما لا يستطيع البشر أن ياتوا بمثله' فمزق ما جمع واستححيا على نفسه من إظهاره........ وهكذا ر جع الأديب الكبير البليغ عن عزمه' بعد ان حدئته نفسه بمعارضة بعض سوره لأنه

> شعر بروعة القر آن......

ثم انظر الى الجز اللة والايـجاز فى أسلوب القر آنّ' وقارنها بأروع اسلوب نطق به عربى' وهو أسلوب افصـح من نطق بـالضـاد؛ سيد المـر سلين مـحمد بن عبدالله، الذى شهد ببلاغته وفصـاحتـه اعدلاؤه قبل أنصـاره‘ قـارن بين (القر آن والسنة النبوية) تـجد الفرق شـاسعا' والبون

 وخلود:

فيها ما لا عين رأت‘ ولا أذن سمعت‘ ولا خطر على قلب بشر ...... الحديث‘ وقارن بين هذه الألفاظ على روعتها و بين قوله تعالى فى وحف نعيم أهل الجنة...




 الـقر آن الككريم تجدد أن كلام الرسول على بلاغته لا يـخر ج عن كونه كلام بسُر فى الذروة العليا
 جزء آية من آيالته المسجيدة عن احو ال. الامم اللسابقين‘ ومآل الجاحدين المكذبين' وما حل بهم من كو ارث ونکكبات‘ نتيجة لطغيانهم و تمردهم‘'ثم كيف انتقم الله منهم جميعا بعد ان جاوزوا الحد فى الطغيان‘ فلم ينج منهم إنسان يقول جل ثناؤه:

 يـقول الـقـرطبى رحـمـه الـلـه نـقـلا عـن (ابـن الـحصـار): وهـذه الثلاثة او جـه من (الـنظم' والاسِلوب‘ والـجز اللة) لازمة كل ســـورة‘ بل هــى لازمة كل آية‘ وبمـجمو ع هذه الثلاثة يتميز مسسموع كل آية و كل سورة عن سائر كلام البشر" و بها و قع الْتحدى و التعجيز" ومع هذا فكل سـورة تـنـفرد بـهـذه الثــلاثة‘' مـن غير ان ينضاف اليها أمر آخر من الو جوه العشرة‘ فهذه سورة (الكؤثر ) ثلاث آيات قصار' وهى اقصر سورة فى القر آن' وقد تضممنت الإخبار عن معنيين: أحـدهـمـا: الإخبار عن الكوثر (نهر فى الجنة) وعظمه وسعته و كثرة اوانية' وذلك يدل على ان المصدقين به أكثر من أتباع سائر الرسل. والثانى: الإخبار عن (الوليـد بن الممغيرة) و كان عند نزول الآية ذا مال وولد‘ ثم أهلك الله سبسقانه ماله وولده' وانقطع نسله......) انتهى.


 تّ جمـ: (مولف كتابز6~~


 ها

,
ايكلُكَاوراصمنى كا قــ
 نبايت












 " "باوفت" " لنى O انصـكا

(菥










 ,






"إوركمآيا


"! "!








 جنكَفصاحتوبإنت ; آن اورحي



فيها ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر . (الحديث)


تآنالفاظك ثان وثوكتاورالّ.

" "اروبإل اورالشتتالُّ 6 قول:

"יبوكى.


كلكم اوع و كلكم مسؤول عن رعيته، الرجل راع فى بيته ومسؤول عن رعيته. (الحديث)



（行
＂



（我实








 ＂


ك


 كامول ع جباكث
 －






(2) (10،

ب

ج







إورئلمكمَا













كُواتقاقكابيان-


 ; ${ }^{\text {آن }}$
"



 منات عـا



r- التشريع الالهى الكامل:



 الإنسانية الكريمة التى ينادى بها دعاة الإصلاح فى القرن العشرين ألا وهى (المساواة' الحرية'

العدالة التى يسمونها (الديمقراطية) الشورى) الى غير ما هنالك من أسس الحضارة والتشريع'
 جلية، عماذها الايمـان بالله عزوجل واللصديق بـجميع الببائه و رسله' والايمان بـجميع الكتب السماوية مصداقأ لقوله تعالى:








 والإنفاق على أهله وعياله‘ وإذا اككل أو شـرب بقصـد التقوى على طاعة الله كان عمله عبادة يثـاب عليهـا، والاصـل فى هذا قول النبى الكـريم. "وإنك لن تنفق نفقة تبتغى بها وجه الله إلا

 حرام اكان عليـه وزر؟ فكذللك اذا وضعها فى حـلال كان لـه أجر" " إذا المعنا النظر فى اصول
 (عبَاد مالية) كالز كاة والصبدقات‘ ومْنها ما هو (عبادة بدنية) كالصلاة والصيام‘ ومنها ما هو يـجـمع بين الامرين (عبــادة مـالية و بدنية) كالجهاد فى سبيل الله يكون بالمال والنفس وهـا ولـا
 مـن الــعبادة الواحدة. وفى مجال (آلتشُرهُ العام) نجد القر آن العظيم قد وضع قواعد عامة فى




ِمّنُكُمُ. بدين الى اجل مسـمّى فاكتبوه وليكتب بينكم كاتب بالعدل" الآية وفى الأمور الجنائية شر ع

 االسعيدة التى لن تكون إلا عن طريق (الأ من و الاستقرار )
 والـجماعة" ووضع لكل منها عقوبات مقدرة لا يجوز الزيادة عليها او النقصان منها، أو التساهل فى تطبيقها' وترك ما سوى ذلك من (الجر ائـم الخفيفة) للحا كم المسلم‘ ينفذ فيها ما ير اه من
 للنـاس ' وتطهير المـجتـمع من المفاسد والمظالم الا جتماعية' أما الجر ائم الكبيرة التى عين لها
 الطريق‘ جريمة الاعتداء على كر امة الناس بالقذف) ولعل أرو ع مثل للمقارنة بين (التشريع الالهلى القر آنى) و بين (التشريع الوضعى) الذى هو
 الطريقة الحكيمة التى سلكها فى معالجة المفاسل والأمراض الاجمتاعية' حيث قضى على كل فسـاد' واستـأحـل كل جـريـمة من نفوسهم و جعلهم خـيـر أمة اخر جـت للنـاس‘ فملكوا الدنيـا وسادوا!العالم....... أمثلة من و اقع الحياة
ومن الأمثلة على تفوق ذلك التشريع القر آنى الحكيم‘‘على بقية التشاريع البشرية والنظم الار ضية ما نلـمسـه فى واقع الحياة' ويمكن ان نشـير 'إشارة خاطفة الى سمو الشُريعة الإسلامية على بقية النظم فيما يليى:
 الطر يقة الحكيمة التى اتبعها الإسلام فى تـحريم الخحمر ' فعادت الى إباحته مع اعتقادها بضر ره الفادح
أباحت بعض الدول الغربية و خاصة (أمريكا) الطلاق بعد ان كان ممنوعا لديها بسبب
 الطلاق.......

مصلـحو اوربـا يرفعون أصواتهم بــــــرورة السماح (بتعدد الزو جات) حتى بعض نسائهم طالبن بذلكُ نتيجة لكثرة العوانس من النساء’ بـحيث أصبـحت المششكلة ذات أهمية خطيرة على المـجتمع الاروبى.......
الـخيانات الزوجية انتشرت في الـمـجتمـع الاوربى.(المتمدن) بشكل فظيع' وبصورة مـذهلة حتى أصبحـت الاسر مهـلد.ة بانفصام عراها'، وكثر فيها اللقطاء و ذلك بسببب السفور والتبر ج والاختيلاط بين الجنسين.
إسبانيـا أصـدرت حـكومتها قرار او سنـت قانونا بمنع البغاء الر سمى فى بلادها' وبمنع النساء من البروز على الشواطىء فى ثياب الاستحمام......

 وإسر افهم فى المفاسد والمفاتن وأخيرا نجد ان الجر ائم تز داد فى كل يوم فى المـي المجتمع المتملدن (المجتمع العربى) مع صر احة العقوبات المششروعة' عندهم بالجس والسنجن السنوات الطوال‘'او.الإعدام بـالشـنـتّ ومــع ذلك نـجـد الـجر ائم المروعة من خطف للفتيـات والفتيـان‘ وإذهـاق للأرواح' وسرقة- فى وضـع اللنهـار - للبيوت والبنوك والمححلات الكبيرة احتى لقد أصبـحنـا نســـع عن وجود عصابات خطيرة، تهدد امن البلاد وسلامة العباد‘ وذلك من
 الامن والسلام' وقضى على الجريمة فى مهدها ولقذ أحسن من قال:
 إيـه غعــر العتشـريـن ظـنوا عصـرا


ذللك هو الفرق بين تشريع الرحمن'و تشريع الإنسان' ولكن أكثر الناس لا يعلمون.





 .









 ع
 ارشارباركتاتهالّ ب:



عمرأن:ع
" " نّ


"."






 زكّ

 ; ;
 انتياركث
 كث ك بَ

تح



 0



اورجب



 اورايا يا (ي) كا


 ارثاربابرىتالّالّا

(النساء: 9 (1)

(这



(YAY: البقر:)
"








كـح ك. البترو\%

(r)
(r) (r)

لاكركّ\%
(a) (a)





 يُازهينتر ب-

 عباراتاوراظاتارورنالغتو!


?













(مولدكتابز)

 ابيكا








(1)





（الف）








 الひエ






 بـبَ




جا









مـن نــــــام الــمهيـــــن الــديــان

إيـهعصـر العشـريـن ظنـواعصرا






 -

ومن و جوه إعجاز القر آن الكريم (إخباره عن المغيبات) وذلك برهان ساطع‘و دليل قاطع
على أن هذا القِر آن ليس من كلام البشر’‘ إنما هو كلام علام الغيوب؛ الذيى لا تخخفى عليه خافية، ولو كان من صنع محمد- كمما زعمرا - لظهرت ععلاتم الوضع فى تلك الأخبار الغيبية‘ بوقوعها




 الـمفسرون فى سبب نزول هذه الآية ان حربا وقعت بين دولة الروم.وهى (مسيحية) و دولة الفرس وهى (وثنية) فانتصر الفرس على الروم‘ ففر ح المشر كون وشمتوا و والوا للمسلمين: تزعممون انكممأهل كتاب وأن النمهارى أهل كتاب، وها قـد

 بانتصار الروم.على الفرس في مدة و جيزة تتراوح بين الثلالث والتسع من السنين (فى بـضع سنين) ولم يكـن مظنونـا وتـت تلك البـــارة أن الروم تنتصر على الفرس 'لأن إلحروب الططاحـنة انهكتها حتى غزيـت فـى عقر دارها، ولأن دولة الفرس كانت قورية
 الـمشُر كبين وهو (أبى بـن جحلف) على مائة ناقة اللى تسع سنين‘ ولم تمض المدة حتى وتعت الحمرب بين الروم والفرس‘ فانتعر فيها الروم وانهزمت الفرس وتحققت نبوء






انتصر فيه الروم' وهكذا تحققت النبوء تان فى وقت واحد بفضل الله.










 الطعن والدس واللمز' حتى قال رئيس المنافقين (عبداللله بن أبيى) واللهم ما حلقنا' ولا


 الأمر ودخل المومنون مكة آمنين مطمنينين وفى ذلك يقون


(TV: الفتحت (
تنبؤ القر آن بانهز ام المشر كين قبل وقوع الحرب بوذلك فى قوله تعالى فى سورة




عليهم المسـلمون وهم قلة فى العدد و.العدد؟ ولكنه وعد الله لا يخلف.........
 عمر بن الخططاب: أى جـمع هذا الذى سيهز م؟ فلما'كانت غزوة بـد بـر رأى رسول الله
 تأويلها وروى عن ابن عباس: كان بين نزول هذه الآية وبين بدر سبع سنين........ تنبؤ القر آن بذلك المستقبل الاسود الذى ينتظر كفار قريش‘ وذلك فى قوله تعالى فى

سورة الدخان.



 تمردوا عليه‘ دعا عليهم فقال: اللهم أعنى عليهم بسبع كسبع يو سف؛ فأخذتهم سنة حصصت كل شئ حتىى أكلوا الـجلود والميتة من الـجو ع' وينظر احـدهـم الى السنماء فيرى كهينة الدخخان'


هلكوا فادعوا الله لهم فأنز ل الله هذه الآيات الكر يمة.

> قال الز رقانى رحمْه الله: وفى هذهَ الآيات عند التـأمل خمسة تنبؤ ات:

أولهـا: الإخبـار بـمـا يغشُـاهم من القـحط والـجوع حتـى يـرى الـر جل بينه و بين السمـاء كهيينة
الدخان
الثانى: الاخبار بأنهم سيضرعون الى الله حين تحل بهم هذه الازمة....... الثالث: الاخبار بأن الله سيكشف عنهم ذلك العذاب قليلا...... الرابع: الإخبار بأنهم سيعودون إلى كفرهم وعتوهم.




 مبعون واديل للمسلمين منهم أرايت ذلك كلد هل يمكن ان يصدر مبله من مخلورق؟ كلابل بل

هو الله العزيز الحكيم.
(






كع (مـازا الش)





 هج تـع








 ;رواتقاق

علاس

 هتمول











(الروم: 1-0)
























زڭثّ



0
(ان (ا



- ( $r$ (




 ایט













(rv
".

بؤه





ادُمى و أمرُّ. (القمر: ع \&-









":"
 آيتレت



 غورنا - الט
(ر) (رآن (\%)




(الدخان: .19-1)
 ,


 آبَ
 \% \% ?




0- ما


 -




رن بـ




ربنا اكثشف عنا العذاب انا مومنون.



تيراكيا گمان بعكي














وكل هذه- وأمثالها فى القر آن كثير - أخبار عن المستقبل وقد تحققت جميعها، وهذا أمر خارق للعادة فكان وجها من وجوه الإعجاز لأن مثله لا يتفق إلا بإخبار من عند الله جل وعلا. ولا يغيبب عن بالنا أن جميع القصص التى جاء فى القر.آن الكريم هو من باب الإخبار عن غيوب




 باهرة!!

## سادسا: عدم التعارض مع العلم الحديث:

ومن و جوه إعـجاز القر آن تلنك الإشارات الدقيقةّ إلى بعض العلوم الكونية، التى سبق اليها



كُلِ شَءٍ شَهِيْدٌ هُ (حم السجدة: or).

ومـع اعتقـادنـا بـأن القر آن العظيم ليس كتابـ طبيعة أو هندسة او فيزيـاء' وإنما هو كتـاب (هداية و إرشاد) 'وَكتاب (تشريع وإصلاح) ولكن مع ذلك لم تخل آياته من الإشارات الذقيقة، والحقـائق الخفية، إلى بعض الـمسـائل الطبيعية" والطبية، والجغرافية مما يدل إعجاز القر آن
 فى بيئة بعيدة عن مظاهر الحضارة‘ حيث لم تكن علوم ولا معارف ولا مدارس تقر أ فيها العلوم الكـونية‘ لأن قومـه وعشبير تـه كـانوا (أميين) ومع ذلك فإن النظريات العلمية البتى أشار إليهـا



(عـفـيف طبـارة) فى كتـابـه (روح الدين الإسلامى) فذكر بعض هذه الحقائق العلمية الدقيقة'
ونحن ننقل بعضها بشئ من الايجاز مع التصرف.


(التوبَ: با
"
(تنيرغثن)

خاونرك بِّ بـ



,


















(钅)



انگ(مطلت) جنريتى-"



"
هِ




 . ع






 على





بكا تيراربقُوثا

















 ,ورمىز







 (1) كتاب", (1)



















-"






O " Q النصل,







 محتط




", "







$$
\text { (يرنس: 19 -9 } 1
$$

"اب(اهيان لا

"


$$
\begin{aligned}
& \text { : }
\end{aligned}
$$







كمَ واضخْ

＂＂إ؟ بَ，




気会会

# معجز ات القو آن العلميـة 

أو لا وحدة الكون:
أظهر النظريات العلمية الحلديثة تقول: إن الأرض كانت جزءء ا من المجموعة الشمسسية ثم

 من المواد البر كانية الملتهبة...... الخ.





 العنصر الأساسى لاستمرار الحياة لجميع الكائنات والنباتات وللماء خواص الح أخرب تدل على على



 وقد روى عن ابن عباس رضـى اللهن عنهـمـا أند قال فـى تفسير هذه الآلية الكريمة: كانت







## ثانيا: نشأة الكون:

يقول العالم الفلكى (جينز) (إن مادة الكون بدأت غازاً منتشر ا خلال الفضاء بانتظام’ وإن السدانم (المجموعات الفلكية) خلقت من تكائف هذا الغاز) ويقول الدكتور (جامؤ): (إن الكون فى بدئ نشـاته كان مملوء أبغاز موزع توزيعا منتظما ومنه حدثت عمليات)



 أربعة عشر قرنا- أن يدرك هلذا فى وقت كان الناس لا يعرفون شيئا عن هذا الكُون وخفاياه؟!

ثالثا: تقسيم الذرة:








فكلمة (أصغر ) مـنـ اللدرة فى الآية القر آنية تصريح جليى يإمكان تـجز ئتها" و فى قوله (ولا فى السـمـاء) بيـان بـان خواض الذ الذرات فى الأرض هـى نفس خوا


خواصها فى الأرض والسماء؟ إنها لدليل قوى على أن القر آن وحى إلهى.



 تارهـكو كبَ: ياره زِّم: ؤ وصن

(i) ع كا
"


 كوريلن




بإنّ
,










 (ملفكتّبز)









ب- ب"ت





""

تمرّآن يُوها



"
華
*~


(r)إمُمكّمتم

انيوهي





 قامُ











رابعا: نقص الاو كسـجين:
منذ اكتشـاف الطيران ظهرت للعلمـاء بادرة طبيعية وهى نقص الاور كسـجين فى طبقات الجو العلياء فكلما حلق الإنسان وارتفع فى أجواء السماء كلما أدر كته مذه الظاهرة ورّ وشعر






السَّمَاءج
ولقد كان القدماءيفسرون هذا الآية حسب مفاهيمهم التى تتفق مع زممانهم فكانوا يقولون (كأنما يصعد فى السماء) أى كمن يحاورل الصعود إلى السماء وهو ليس بمستطيع او كمن 0





يـجاول عـمل الممستخيل'وتد جاء هلذا العصر فأظهر معجزة القر آن‘ وسجل اتفاقا رائعا للآية
 أسمناهب! خامـسـا: الزو جيية منبثة فیى كل شيئ:
كان النـاس يعتقدون بأن الزوجية (الذكر والأنثى) منبثة بين النوعين (الإنسان والحيوان) فقط، فجاء العلم الـحليـث فأبت انها الزو جية تو جد فى النبات كذلك وفى الجماد‘ وفى ككل ذر.ة من ذرات الكون والو جبود‘حتـي الكهربـاء ففيها (الموجب) وفيها (السالب) هذه فيها شـحـة كهر بـائية موجبة‘ وتـلك فيهـا شـحنة كهر بائية سـالبة' وحتى الذرة فيها (البروتون) و (النيترون) وركل منهــا يشبه الذكر والأنثى ومذا الاكتشاف سبق اليه القر آن العظيم فى عديد من الآيات الكريمة استمع إلى هذه الروائع البينات.......


 فهذه الآية الكـريمة عـمـمت الزوجية فى النبات والإنسـان وفى كل شى مما نعلمه او لا نعلمه فسبحان الاله القذير العليمّ الذى أحاط علمه بكل الأكوان وأحصى كل شى عددا ا.....!

ثبت علـميا فى بطن أمه مـحاط بثلالثة أغشية' وهذه الأغشية لا تظهر إلا بالتشريح الدقيق' وتظهر بالعين المجردة كانْها غشاء واخلدُ وهذه الأغشية هى التى تسمى (الغشاء المنبارىى) و






## سابعًا التلقيح بواسطة الرياح:

 وغير ها من الأشـجار الــمــــمـرة. فيكون التلقيح بو اسطة الرياح واللهواء'وهذه الناحية العـيّا العلمية

 صدق النبوة.

## ثامنا: الحيوان المنوى:

اكتشف الطب الحـديث أن هذا السـائل من مبنى الإنسـان يحوى حيوانات صغيرة تسـى


 الرحم’ وأما بقية الحيوانات فتموت‘ وهذه الناحية العلمية وهى أن الحيوان المنوى يشبه العلق


فهذه الآية مععجزة بليغة من معجز ات القر آن لم يظهر وقت نزولها ولا ولا بعده بمئات اللمنين إلى أن اكتشف المجهر المكبر (المكر سكوب) وعرف كيف يتكون الإنسان بقدرة الله. تاسعا: اخحتلوف بصـمات الإنسان:

فـى القُرن المـاضى سنة بـواسطة بـصـــات الأصـابع' وأصبـحت هذه الطر يقة متبعة فى جـميع البـلاد، ذلك لأن بشـر. الأصابع مـغــطــاة بخططو دقيقة وعلى عدة أنوا؟ (أقواس' عراو‘ دوامات) وهذه الخطوط لا تتغير مدى الجياة و جميع أعضاء الجسم تتشابه أحيانا ولكن الأصابع لها مميزات خاصة إذ انها لا تتشابهه ولا تتقارب وهنـا الـــــعجزة الالههية، فلماذا الختار الله سبحانه بنان الإنسان فى إقامة




 كمروكوب:Male sperm Finger Prints

ز.










 ", "وج كوالشپا






(rس



كتج







 تنق


Э(ز)

"إور هرج

(r) (r) (r)

سيانبأتا

( ${ }^{4}$


جُولن






-
The Maternal Anterior Abdominal Wall (1)
The Vterine Wall

(3The Amniochorionic Membrane



(ز)
": "
كرانج
پ.



 Q





קز

(r


اور
 (








(زرا)انارثارضارون

0



"

 (a) انـان ( كا (a)

گَ*







$$
\begin{aligned}
& \text { ارثارضاونىي؟ }
\end{aligned}
$$



(

وناسب بک">



 نو


单






 الوزاضات













O

ومن وجوه الإعجاز فى القر آن الكريَمم (الوفاء بالوعد) فى كل ما أنجر عنهُ و فى كل ما
وعد الله سبحانه عباده بهُ وهذا الوعد ينقسم إلى قسمين:
(الف) وعد مطلق.
(ب) وعدمقيد.
فالوعد المطلق؛ كوعده بنصر رسولّهُ وإخراج الذين الذين أخرجوه من وطنه' ونصر المومنين
على الكافرين' وقد تحقق ذلك كله إن شنت قوله جل وعلا:

 مكة' وبدخول الناس فى الإسلام أفواجا أفراجاء وبذلك تمـيت النعمة على سيد الأنام محمد













 أما الوعد المقيد فهو ما كان فيه شرط' كشرط التقوى‘'وشرط الصبر‘'وشرط نصرة دين

الله وما شابه ذلك . قال تعالى': (إن تنصروا الله ينصر كمويثبت اقدامكم) وقال تعالى: (ومن
 أمره يسر اهج وقد وعد الله المومنين بالنير بشر ط الصبر كما قال تعالى:

 73:
اצازز

مولف كتاب يبال < وزا

 (1) يوعرهوتمول (1) مطلت وعره (r) بتيروعره
(1) مطلت وعه





" "









".




(تنير (ت)



اروريان وأونكَ دركّ
:



(施施






رِمْ تُبِلِهـه.



 كـ



(1) الفتح:
", ", "ح؟

مقيروعره.
يوهوبره بك.
 $\qquad$

" "



4.

اورزهانإالنا








;
( ( ) العلوم والمعارف:
ومن وجوه إعجاز القر آن هذه العلوم والمعارف التى زخر بها القر آن الكريم‘ والتى بلغت من نصاعة البر هان وقوة الحجة مبلغا يستحيل على محمد- وهو رجل ألما أمى نشأ بين الأميينـ


 مـحمد إن هو إلا (تعاليم الكتب السابقة) استمدها محمدل من بعض أهل الكتاب فى عصره الم


 دخل فيهـا من تحريف و تبديل؟! كيف يـمكن أن تتفق عقيـدة (التوحيد) مع غقيدة (التثليث)











 يكون ذلك وحيـا من اللـهتعـالى؟!وأحب أن أقتصر هنـاعـلــلى مثل من هذه العلوم المتنوعة

 وكما قيلّ: (وبضدها تتميز الأشياء)



آ कوال اكِاز(
(مولف كتابزمات

 انگّ







 " كي با "مان انغول




زيّن وآ كان بی






عما يشر كون :(التوبة: .r-r-r)
 كـن








 ( بيان نى ) اورن





اوربيا كم(مشهر ) مثولـ

קٌ آخ علوم

";"آن كم ¢ كيح كيَّطمانتابا




 تالن قَطْ نا آثنا لملـي


 نتزلـ
ب!















 كوراتورانتجذ

 و"
 ا ايان لا







## العقيدة الإسلامة:

جاء القر آن بـعقيدة سمحة صافية‘ بيضاء نقية‘ فى ذات الله تبارك و و تعالى’ و فى حق رسلد الكرام‘ فالله رب العالمين واحد أحد‘ فرد صمد‘ ليس له والد ولا ولد‘ له جميع صفات الكمال


 المتفرد بالخحلت والايجاد' وبيـده ناصية العباد’ يضل من يشَاء ويهدى من يشُاء' وهو على كلى كل
 عَبُدَاه جَ إقر أ إن شئت هذه الآيات الر ائعة فى صفات الله عزوجل:


$$
\begin{equation*}
\text { ( } 0-\varepsilon \tag{1}
\end{equation*}
$$







 رؤسهم فقالوا إنه- جل وعلا- ظهر فی صور.

ولم يتـخلص منـه الـرب حتـى بـار كـه وذريتـه فـاطلقـه عنـد ذلك يعقوب‘ وادعوا انهم الشعب
 النـاس‘ وان النـار لن تـمسهم إلا أياما معدودة‘ هى مدة عبادتهم العجل أربعين يوماء كما الفتروا
 اسرائيل من هذه الـجـريـمة الثــنيعة. كل هذا و أمثالـه كثير من اباطيل واضـاليل اليهود‘ جـاء القر آن هادما لها‘و حرباعليها، فكيف يزعمون أن القر آن نسـخة عن التوراة؟

وضل النصـارى فزعـمو! ان لله ولدا وذهبو! اللى عقيدة معقدة من الايمان بالتثليث (الآب؛
 هو عين الأول والثالث‘ و كل منهما عين الآخر‘ الثالثة واحلَ والواحد ثلالثة' وخلعوا على رجال كهنوتهمم ما هو حق للهو وحـده من التـُريع والتحليل والتحريم' وزعموا أن (ابن الإله) صلب ليـحلص الإنسان من خطيئته ويطهره من أوزاره‘ والأعجب من هذا أن كثير ين منهم يعتقدون

 فانظر مدى البون الثــاسع بين الحق اللىى جاء به القر آن' و بين الباطل الذى جاء به هو لاء وهو لاء على أن القر آن الكـريـم لم يكتف بسرد هذه الأبـاطيل والإخبار بهيا عن تحريف أهل
 الكتاب (النصارى)









(النساء: 100-100)
ولقد صرح القرآن بالتحريف اللذى وقع عند أهل الكتاب فى (التوراة والانجيل) و بين ان
 أخفوه من آيات الله فى التوراة والانجيل.


 فهل بعد هذا البرهان من حجة أوضح على صدق سيد المر سلين و يرحم الله (البوصيرى)

حيث يقول:


 كيإريإمخازى: ربوائّالـ ;7?
اسملامَ وقيده( (ٌّ حير)
(مولفكّابزじ






" أوروز ات


"
( ${ }^{2}$


 (1)




(
(r) (



 "







بهورك گقيَه







حُورُّا_(محاز الشّثيم)

الْين إبا







-
بيـاكَعقيمه







 كنزيا

ارثاربإرىتالقالّي:

"
;راتوان





 وَكِيْلًا



 0 ( 0 ( $r-1$ 1 6 rro




 ترآن كتاب؟





وَكَانَ اللُّهُزِيزُا حَكِيْمًا مهُ (النساء: 100-101)



















(اورנثث) رییل ب؟؟
الشرجزֹا
كــفـاك بـالعلم فى الأمى مـعـجزة فـا

آرابتْنيبو) (t, يبكاكوبا"








.

وفاؤه بحاجات البشر:






الشؤون الحربية (9) اصـلاح الثقافة العلـمية (ャ) تحرير العقول والأفكار من الخرافات. ولقد

شــريـعة الـلــــه لــلإنســـان تبيــان و وكـل شـئ سـوى الـقـر آن خسـران
(*) تأثير القر آن فى القلوب:
ومن وجوه إعجاز القر آن ذلك التأثير البالغ الذى أحدثه فى قلوب أتباعه وأعدائه' حتى لقد



T بالضجيـج حينما يتلوه مخحمد لثلا يؤمن به الناس.



 قسوته علـى المسلمين أن يقول فيه احدهم (والله لن يسلم حتى يسلم حمار الخطابر) والذى
 المسساء إلا وقد رجـع معتنقا للإسلام بسبب بضع آيات سمعها فى بيت اخته من (سعيد بن زيد) و القصة مسشهورة وتأمل كيف أسلم (سعد بن معاذ) سيد قبيلة (الخزز ج) هو وابن أخيه (أسيد
 بايعوه بيعة العقبة فأرسل معهم مبعوثين جليلين يعلمانهم الإسلام والقر آن وهما (مصعب بن
 (سعد بن معاذ) سيـد القبيلة فقال لا بن اخيـه (أسيد بن حضير ) ألا تذهب إلى هلين الر جلين' الللذين جاء ايسفهان خعفاء نا فتنها هما و تز جرهما عن هذا الضا الضيع؟ فسار إليهما (أسيد) فلما انتهى إليهـما قال لهمـا: ما جاء بكـما جئتـما تسـفهـان ضعفاء نا؟ ثـم توعدهما وهـا وهددهما فقال:
 فإن رضيت أمرا قبلته وإن كر هته كففنا عنـك ما تـكره فجلس أسيد وجعل مصل مصعب يقرأ وهو يســعَ فما انتهى من مجلسه حتى أسلم‘ 'تم كر راجعا إلى سعد فقال له' و الله ما رأيت بالر جلين

باساء، وأخفى المامه إسلامه، فغضب (سِعد) وقام بنفسه تاثرا مهتاجاء فقال لهما: ما جاء بكا بكا
 وإن كرهته كففنا عنك ما تكره ه فقال أنصفتما' فجعل مصعب يتلو القر القر آن عليه وسعد يستمع' يقول (مصعب) والله لقد كان وجه سعد يشرق بالإيمان وهو يستمع القر آن فـما النتهى مصعب


 هكذا كان تأثير القر آن فى قلوب الأولياء والأعداء‘ ولا تنس قصة (الوليد بن المغيرة الميرة) و


 ذكر صاحب تفسير المنار أن فيلسوفا من فلا سفة فرنسا ألف كتابا رد فيه ما زعمه دعاة
 من الآيات الخوارق ما كان لمن قبله فقال ذلك الفيلسوف: إن محمدا كان يان يرا
 جميع آيات الأنبياء السابقين انظر تفسير المنار.



(II) سلامته من التناقض:

وأخهرا فإن من وجوه الإعجاز فى القر آن االكريم سلامته من التناتض والتعارض خلا


 نواحى إعجازه، وقام البر هان القاطع أنهنتزيل الحكيم الحميد، ومع ذلك فإن هذه الأسرار التى

ذكرها العلماء إن هى إلا قطرة من بحر علوم القر آن‘' ومهما اتسع القول وعظم البيانَ فإل كلام


$$
\begin{aligned}
& \text { (مولفكتابزمات }
\end{aligned}
$$




(1) (

 غبكا


خاره)



$$
\begin{aligned}
& \text { (1) علمالخغمح }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. } 0
\end{aligned}
$$





نا
(r) بلم الذّ بير!إمالذ
 ذكر بو اوناز

(r) (r )





(a) (a)


共





尼















ن



(تنيرثّن)
تيت ت
 آثا بَ











 ان رونو ع



 كא

 ك كـ نان







 روتتوناوردثمنول عالو ع







";


 ,لولكُرَّن

 ارنمان








 <<






 "״"آن










 رئلـ-واغ


 شُ كها كال








 6) . كـ) تتورهمفات(اور) كمت

 (:
＂ولا


 بَيكن چونَّ \％ كيونـ



دفع شبهة القول بالصرفة：
وإذ قد انتهينـا من وجوه إعجاز القر آن الكـريم نرى لز اماً علينا أن ندفع تللك الشبهة التى ذهـب إليهـا بـعض الـمعتزلة و بعض الشيعة وهـى（شبهة القول بــلصر فـة）وخلاصتها：أن اللـه عزو جل صـر فن العرب عـن معار ضته عللى حين أنه لم يتجاوز فى بلاغته المستوى الذي الذى يعجز
 ترى أصحاب هذا القول يذهبون إلى ان ألقر آن ليس معجز اًو إنما كان إعجازه بسبب أمرين： الاول：الضارف الإلهى الذى زهدهم فى المعار ضة＂فكسلوا و قعدوا’ الثانى：العارض المفاجى ء الذى عطل مواهبهـم البيانية وقدر تهم البلاغية． وهذا القول－بشقيه باطل ‘لا يثبت أمام البحث‘ ولا لا يتفق مع الو اقع وذلك لعدة أسباب： أو لا：لو كان هذا القول صـحيحـا لكـان الإعجـاز فى（الصرفة）لا فى القر آن نفسسه و هذا باطل بالإجماع ع．
ثـانيا：لو صح القول بالصرفة لكان ذلك（تعجيز！）لا（إعجازا）لأنه حينئذ يشبه ما لو قطعنا لسان إنسان ثم كلفناه بعد ذلك بالكلام‘ فهذا ليسَ من باب العجز و إنما هو من باب التعجيز ．
 ثالثا：لو كان هناك صارف زهدهم فى المعارضة من（ كسل أو ملل）لما و قفوا فى و جهه نبى

الإسلام’ ولما آذوه وأصحابه' ولما عذبوا المسلمين وشر دوهم‘ ولما قاطعو ا الرسول وعشيرته

 يسلكون كل سبيل للقضاء على الإسلام.

 فصاحت و بلاغة منهم قبل نزوله‘ وهذا باطل واضح البطلان. خامسا: لو كان هذا العـارض المفاجيى صـحيحا لأمكنـنا نحن الآنَ' وأمكن المشتغلغين




 (الوليد بن المغيرة) حين قال كلمته المثشهورة...... (والله لقد سمعت آنفا كلاما ليس من كلام
 اسفله لمغدق‘ و إنه ليعلو وما يعلى) والفضل ما ما شهدت بها لالأعداء. وأختم هذه الككلمة بما ذكره العلامة القرطبى فى تفسيره ها (الجامع لأحكام القر آلن آلم) حيث قال:

 الصرفة هو الـــــــجز


 عجزهم عن الإتيان بمثل سورة من أقصر سور القر آن مع التحلى اللاذع.
"•رن"، عقول عاوتزاض6جواب





尾
 پِ كَ
 -

ركا), (يا-.

اور يرّل اشخ رونو

إكريّو
بن اوريتولبالا جاعبطل ؛-

اروار مّ




＂＂



 ك（ 0 （


0． 2 イン
隹
（ر）
 ت，ت，
 ع
（＂）
 زی 之 ；＂آن 反， ع





 o


(مرلفتّبز)
"إررنضيلت(,

" يج





كيونكامت




 والرُنتّ

O
 Fزم


هل حاول اححل معار ضة القر آن؟

أجــــــع روا.ة التـاريـخ والآثار' على ان اساطين البلغاء' وفحول الشُعراء من مشُر كى العرب



 العقلاء‘ فبـاء وا بغضـب من اللـه وسـخط من النـاس 'و كان مصرعهم هذا كسبـا جديدا للتحق' وبر هانا ناصعا على أن القر آن كلام الله الذى لا يستطيع معار
 وقد كتب إليه فى السنة الــعاشرة للهجرة يقول: (اما بعد‘ فانى قد شور كت فى الأرض معك؛ وإنما لنا نصف الأرض' ولقريش نصفها' لكن قريشا قوم يعتدون (....!) وقد زعمم (مسيلمة) أن له قر آنا نزل عليه من السماء' ويأتيه به ملك يسمى (رحمن) 'وها نحن ننقل طائفة من أقو اله وهذيانه‘ ليظهر كذب هذا الأحمق الدجال‘ ويتضح امره‘ فكفاه ذلك الوصف أنه كذاب.
قال أخز اه الله معار ضا سورة العاديات:
(والطاحنات طـحنا' والعاجنات عجنا' والخابزات خبز 'و والثاردات ثردا' واللاقمات 'قما'
إهالة وسـمنا...... لقد فضلتم علي أهل الوبر‘' وما سبقكم أهل الملدر ....... ريفكم فامنعوه‘ والمقبر فـآووهإوالبـاغى فنـاوئوه) وقـال: (والشــاء وألوانها، وأعـجبها السود و البانها والشـاة السو داء واللبن الابيض انه لعجب محض وقد حرم المذق فما لكم لا تمجععون)
 الكخ. وقولـه (يا خفد ع بنـت خـفدعين‘ نقى ما تـنقين‘ نصفك فى الماء و نصفك فى الطين‘ لا الماء تكدرين' ولا الشّارب تمنعين)
وقد زعم انه عارض سورة الكوثر فخر ج إلى الناس بهذا الهذيان. (إن أعطينالك الجماهر ‘ فصل لربك وجاهر؛ ’ إن شاننك هو الكافر )
 ذلك الإسفاف ليـس من المـعارضة فى قليل ولا كثيرُ يقول (الر افعى) رحمه الله: إن

مسيلمة لم يـرد أن يعـرض للقر آن من نـاحية (الصـناعة البيانية) وإنما اراد أن يأخذ
 وذلك أنه رأى العرب تعظم الكهان فى الجاهلية' و كانت عامة أساليب الكهان من هن هذا السـجع القلق؛ الذلى يزعمون انه من كلام الجن كقولهم: (يا جليح' امر نجيح' رجل
 الـحيلة إذ كان أشيـاعـه يعر فونـهـ بـالكذـبـ والـحمـاقة، ويقولون: إنه لم يكن فى تعاطيه الكهـانة حـاذقا' ولا فى دعوى الـــــــــــوة صادقا، وإنما كان أتباعهم إياه على حد قول قائلهم: كذاب ربيعة أحب الينا من صادق مضر ......)

 يوحى إليه' و كـان جبـارا ولكنــه كـان فصيـحـا معروفا بـالكهانة والمسـجع والخطابة والشعر واللنسـب" ولم يذكر أنه حاول المعارضة للقر آن و إنما اكتفى بدعوى النبوة و


 عصيبة وطلبا للجاه والشهرة‘ وقد ذكر صاحب (معجم البلدان) أن له كلاما كان يزعم أنه نز ل عليه بـالوحى ولم يظفر من كلامه إلا على هذه المقالة (إن الله لا يصنع بتعفير

 أبوبـكر جيشـا بــيـيادة خالد بن الوليد فلما التقى الجمعان‘ قتل عدد كبير من أتباعه‘ و
 الككساء‘ لا والله ما جاء بـعد‘ فقال له عيينة: لقد تر كك أحوج ما كـنت إليه‘ ثم قال: يا
 الشامُ ويقال أنه أسلم بعد ذلك و كان له فى القادسية بلاء حسن.



وملوك العجم؛ وكان يجلس إلى قريش فيحدثهم بهذه الأساطير ثم يقول لهم: هذا خير مما أنزل على محمد.
ويروى أن (أبا العلاء المعرى) و (المتنبى) و (ابن المقفع) حاولوا معار ضة القرآن

 المعارضة وبدأ بها فعلًا"، سمع صبيا يقرأ أ وله تعالى:


 ما يستطيع البشر أن يأتوا بمثله. وهذه القصة عن (ابن المقفع) يذكر ها ها (الر افعى) عليه رحمة الللث ثم يعقب عليها بقوله: ((إن ابن المقفع من أبصر الناس باستحالة المعار ضة، لا لشىيء من الأشياء إلا لأنه من





 أن يأتى الوقت المناسب فيخر جورها بعد أن يكثر الجهل و يطيش العقل .





(گڭز)





( (
ز"نَ 6

بَ
انم يكا



 فآووهاوالباغى فناوئوه.
"ا,
 , او (ب)

 ولف كتا







والشاء وألوا انها' وأعجبها .................. لكم لا تمجعون





الفيل ما الفيل" وما ادراك ما الفيل" "له زنب وبيل‘ وخرطوم طوريل


يا ضفدع بنـت ضفذعين‘ نقى ما تنقين‘ نصفك فى الماء و نصفك فى الطين‘ لا الماء تكدرين' ولا الشارب تمنعين.


© إن أعطيناك الجماهر ‘ فصل لربك وجاهر' إن شانئك هو الكافر .







ه زجمهازזَ




 يا جليح' امر نجيح' رجل فصيح' يقول لا إله إلا إلا الله. "
 קي يـيكو



ربيح(تبيل) 6كجو
 راحـ





 اس ع بیدولا



＂
，

隺 ك！

－
¢
＂次＂も安
طيَ
－كا كا


 קبح：（ب）（ب）بِ







 Lاكا

اورباروثوت عـ，


＂ياما فان الرغوه فوق الصريح＂
＂بَ




乏







 گ

 ート


",






(آ
"•"














 ين باكريتاريو





$\qquad$



صاجزارهطارتمور
تين فالرصاحب
البإبر
ثورثا 6ثيمرى


هجر
تخْقاريا نيت
117

(r) (r) رُّعقاويان
r
r
r

$$
\begin{align*}
& \text { (4) } \tag{4}
\end{align*}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { ( ) ( ) ر ( ( ) }  \tag{^}\\
& \text { (1) (4) (1) }
\end{align*}
$$

\% (4)
(10) (10) شمروم
( ( ) ( ) ثبرت


شبهات حول إعجاز القر آن والرد عليها:
الشبهة الأولى: يـقول أعداء الإسلام فى معر ن الطعن فى القر آنّ، وفى نبى القر آن: إن


 يفسدو اعليهم عقائدهم بأمثال هذه الشبهات والافتراء ات‘‘ وهذه الشبهة باطلة لعدلدة ألماء أمور:



 من اليهود’ ثمم هل يعقل والرسول فى سن الصغر أن يتلقى هذه العلو مو و المعارف؟ ألم أو يأتى بمثل
 يثبت أنه ألتقى بأحد من الرهبان فى هذه السفرة، فمن أين لهم هذا البهـتان والانفتراء؟




 رابعا: نقول إن المشر كين من كفار قر يش كانوا أعقل وأسلم تفكيرا من من هو لاء المجا المجانين
 ن (بحيرا الر اهب) لمجرد الالتقاء بهمرتين
لأن العقل لا يستسيغ ذلك يلك يفكروا أن يقولوا إنه تعلم هـ

الشبهة الثانية: يقولون هذا القر آن من تعليم (جبر الرومى) تعلم منه الرسول في فـ مكة







 منتهى الغرابة والهزل’ إذ كيف يكون الأستاذ عبدا حدادا أعجميا، لا يفقه شيئا من اللغة العر بية

ثم يعلم الرسول لغة الضــادا!وهل من المعققول أن يكون هـذا الرومى الأعجمى مصدر ا لهذا القران اللذى هوا بـلغ نصوص العربية بـل هو مـعـجزة من المعجزات و مفخرة العرب واللغة


الشبهة الثالثة: إن مـحمـدا عبقرية فذة؛ و هذه العبقرية الخارقة" لماذا لا يمكن أن تكون هى
منبع هذه الأخبار’ وأن يكون هذا القر آن من تأليف مححمد و ترتيبه لأنه ذو شخصية رائعة؟ والججواب: إن هذا الكـلام إنما يصدر عن جاهل لا يعرف شيئا عن حياة النبى غِّلِّهِّهُ ولا عن
 صـدقه وأمانته ونبلـه وفضلهُ حتى كان المشـر كون يلقبونه بـ (الصادق الأمين) فهل يعقل بعد
 رسـول الـلـه؟ وبـداية الإنسـان تـدل على نهايته فكيف يتفق هذا مع تـاريـخ الرسول الشـريف الطاهر‘ وحيناته الفاضلة العطرة‘ وحين سأل (هرقل) ملك الروم أبا سفيان عن رسولُ اللب. هل




 ممعرفة دقائق التاريخ وأحوال الأمم الغابرة وأنباء من سبق من البشُر على و جه الدة

 الغيب' وأحوال المستقبل ' وهل يمكن لبشـر مهما سما أن يخبر عن الغيب بـحيث لا يشذ عن

 الشُخمِية قوية و مثـالية، فلن تستطيع أن تـخرق أستـار الغيب أو تخبر بمـا ليس فى مقدورهـا
 الشبهة الرابعة: يقولون: إن عجز البشثر عن الإتيان بمثل هذا القر آن لا يدل على أنه كلام

النله' وما هذا إلا كمثل عجزهم عن الإتيان بمثل (الككلام النبوى) فهل يكون كلام الرسول من عند الله؟ أو يقال إنه كلام الله؟







 هناك بعض الشبه بين كلام أفصح من نطق بالضاد واد و بين كالام بعض النبغاء واستمع مثلا إلى
 فإن الإنسان إذا سمع هذه لم يستبعد أن تكون حديثا لجممالها وصحتها وأسلوبيها الأخاذذ وربا وربما


 الكريم بالحديث الشريف فى هلا المقام؟





 كل إنسان إذا ما قارن بين الأسلوبين بأبسط نظر ورصدق الله حيث اللا يقول:






پrلاونزّ اض



-     - ,






 .


 ك ك آپ






زيارهالتُقا





 كيكهـي!
(:~
,
ووررالعتزاض


جواب


- 恼

O
عَرْبُّ مُمْنِّنْ


o









ارثارباركتاتحالُن ب:

"?



 كاتو علا جاب


يـ




تارٌ















(تني
 اورآ پُ









.
"








\&
" "









？


 （علم（علزّ





ان اتزان ث夫 لا
اكرحپ，

 そし




 شباوبا المعدة بيت الداء＇والحمية رأس كل دواء＇وعودوا كل جسم ما اعتاد． Watt：Bell＇s Introduction to Quran Ch．2，P． 18 （





طبيبابن:كلده66كام ب-






 اسلمباايكسوامرثنل




اورالُتلالّ


"





"وتر عك

من كنوز المعلومات

 ماالضرا الذى مس ايو ب عليه الصلاةة والسلام؟؟




الله العافية و من الاهل والمال شيئًا كثيرًا



 اندلن يصيبه الا ماكتب اللهله الا كان له مثل اجر الشهيد" (واخر جها البخارى ••|<هاها احمد

معلو6ت


 "اور ائبك.






رب





سبب) بـبـ (بخارىثريف••/10ب)


 ب- بخ (بخرى
ふ以

## التفسير باللدراية (الر أى)

بعد أن تـحـدثناعن التفسير بالرواية‘ ننتقل الآن إلى الحديث عن التفسير بالدراية' وهذا اللنوع يسـمى عـد علـماء التفسير (التفسير بالر أى) أو التفسير بالمعقول’ لأن المفسر لكتاب اللله تعاللى يعتمـد فيه على اجتهاده’ لا على المأثور المنقول عن الصحابة أو التابعين‘ بل يكون فيـه الاعتـمـاد على اللغغة العربية' و فهـم أسلوبها على طريقة العرب’ ومعرفة طريقة التخاطب عــدهـم’ و إدراك العلوم الضرورية" التى ينبغى أن يكون ملـمـا بها كل من أراد تفسير القر آن؛ كالنـحو والصـرف و علوم البلاغة‘ وأصول الفقة‘ ومعرفة أسباب النزول‘ إلى غير ما هناللك من العلوم التى يحتا ج إليها المفسر ‘ كما سنبينه فيما بعد إن شاء الله تعالى. معنى التفسير بالر أى:
كلمراد بـالر أى هنا (الاجتهاد) المبنى على أصول صحيحة" وقواعد سليمة متبعة" يجب أن يأخحذ بها من أراد الـخوض فى تتفسير الكتاب‘ أو التصدى لبيان معانيه' وليس المراد به مجرد (الرأى) أو مـجرد (الهوى) أو تفسير القر آن بحسب ما يخطر لإِنسان من خو اطر‘ أو بـحسب مـا يشـاء. فقـد قال القرطبى: من قال فى الققر آن بـما ســـح فى وهمه، أو خطر على باله‘ من غير استـلال عليـه بالأصول’ فهو مخططى’ مذموم' وعليه يـحمل الحديث الشريف ((من كذب على متعمدا فليتبوا مقعده من النار‘'ومن قال فى القران برأيه فليتبوأ مقعذه من النار ))


قال القر طبى رحمه الله فى مقدمة تفسيره (الجامع لأحكام القر آن) ما نصه: فسر حديث ابن عباس ((ومن قال فى القر آن برأيه فليتبوأ مقعده من النار)) تفسرين: أحدهما: من قال فى مشكل القر آن بما لا يعرف من مذهب الصحابة والتابعين فهو متعرض

ثانيهما: من قال فى القزّآن قو لا يعلم أن الحق غيره فليتبوأ مقعده من النار .
 حـديـث (جـندب) فقد حـمل بعـض أهل العلـم هذا الـحـديث على أن الر أى معنىّ به (الهوى)

والمـراد من قـال فى القـرّآن قولا يوافق هواه‘’لم يـأخذه عن أئمة السلف فأصاب فقد أخطأ، لحكمه على القر آن بما لا يعرف أصله' ولا يقف على مذهب أهل الأثر والنقل فيه. وقال ابن عطية: ومعنى هذا أن يسأل الر جل على معنى فى كتاب الله عزو جل ‘ فيسور عليه (أى يهـجم عليـه) بر أيـه دون نظر فيمـا قـال العلـمـاء واقتضتـه قوانين العلم كالنحو والأصول' وليـس يـدخل فى هذا الحـديث‘ أن يفسر 'اللغغويون لغتـه' والنـحو يون نحوه' و الفقهاء معانيه وأحكامـهُ ويقول كل واحد باجتهاده المبنى على قوانين علم ونظر ‘ فإن القائل على هذه الصفة ليس قائلا بمـجرد رأيه. أنو اع التفسير بالر أى: وعلى هذا يمكن تقسيم التفسير بالرأى إلى قسـين:
(1) تفسير محمود.
( ( تفسير مذموم.
فالتفسير المتحمو :
ما كان موافقا لغرض الشارع‘ بعيدا عن الجهالة والضلاللة' متمشيا مع قواعد اللغة العربية‘ معتمدا على أساليبها فى فهم النصوص القر آنية الكريمة" فمن فسر القر آن برأيه (أى باجتهاده)
 تفسيره جائزا اسائغا، جديرا بأن يسمى (التفسير المحمود ) أو التفسير المشرو ع.

وأما الثفسيير الملذموم:
فهو أن يفسـر القر آن بـدون علم‘ أو يفسـره حسـب الهوى، مـع الـجهـالة بقوانين اللغة أو
 بعلمـه، ويـجزم بـأن المـراد من كلام اللـه هو كذا و كذا؛ فهذا النو ع من التفسير هو (التفسير
 اللغة‘ خبيرا بأساليبها' بصيرا بقانون الشر يعة.
والتفسبير الباطل المـذموم: مـا كان منبعثاعن الهوى، قائما على الجهالة والضلاة. مثاله: ما


بها أن الله تعاللى ينادى النـاس يوم القيامة بأسماء أمهاتهم ستر ا عليهم" فقد فسر هذا الجاهل



 فإذا لم يفهم الإنسان قو اعد اللغة' ولا أصول العر بية' خبط خبط عشواء و كان عليل الرأى، سقيم الفهـم' و كذلك من لم يُفهم غرض الشُر ع' وقع فى الجهالة والضلاللة' كمن يأخذ بظاهر





القدسى: (من ابتليته بجبيبته (يعنى عينيه) فصبر عوضته الجـنة وســذكر بعض النـمـاذ ج عن التفسبر البـاطل الـــذموم عـند الكلام على غرائب التفسير

فارجع إليه هناك.







راعـ二بيال(



" ميح )
" 8
من كذب على متعمدا مليتبوأ مقعده من النار.
" "
اورووركاهيث:
ومن قال فى القران برأيه فليتبوأ مقعده من النار .
"اور.

من قال فى القر آن برأيه فأصاب فقد أخطاً.
"? "ج


ج







مضوط (واضا اركتق) قول (



,



اورانصديش يل يب! الطام

تنير بالر< كاقشام


(1) (











 تنيرنمومك شل ب-(ارثارباركتالُّ

"?
كان آيت

 ارثاو بإبتاتقالّب:

"
اورامك



6-6








",

بجبيبنه (يعنى عينيه) فصبر عوضته الجنة"،





, بإنراجدت
 مولا


 ر رـع








 (:
 "










 جانْ



 اسنغنطراتخانتياركيا-



-

اصولوپ!
زَآنو-نت


ا- اسا

 سمـ
من قال فى القر آن بغير علم فليتبوا مقعده من النار.
"








 اسج





فيه كل شئ الا التفسير．
＂
 غレ
 آي






 ع ： $5 \cdot \leqslant$
ان يعلم ان فُمن يدعى العلم حمقى．

中品

نسيمى البيان فی شرح التبيان


انیجيبوز



 -















أمهات التفسير:
والأمور التى ينبغى استناد الرأى إليها فى التفسير • أمهاتها أربعة كما ذكرها (الز ر كشىى) فى كتابه البرهان' ونقلها السيوطى عنه فى كتابه الإتقان و نحن نلخصها بايجازا:


الثالث: الأخلذ بـمطلق اللغة" فيإن القـر آن نـزل بـلسـان عـربى مبين‘ مع ترك مـا لا تحتمله لغة العرب.
 عليه السلام لابن عباس فى قوله: ((أللهم فقهه فى الدين وعلمه التأويل)) العلوم التى يحتتاجها المفسر:

يحتا ج المفسر لكتاب الله تعالى‘ إلى انواع من العلوم والمعارف‘ يجبب أن تتوفر فيه‘ حتى يكون أهلا للتفسير‘‘ وإلا كـان داخحلا فى الوعيـد اللـابق ((ومن قال فیى القر آن برأيه فليتبوأ مقعده من النـار)) وقد ذكـر العلـمـاء أنواع العلوم التى يجـب توفرها فى المفسـر' وأوصلها السيوطى فى كتابه (الاتقان) اللى خمسة عشر علما' ونحن نوجز ها فيما:يلى: (I) معرفة اللغة العربية و قواعدها (علم النحو، والصرف‘، وعلم الانُتقاق)
(r) معرفة علوم البلاغة (علم المعانى' والبيان‘' والبديع)
(r) معرفة أصول الفقه (من خاص' وعام‘ ومجمل‘ ومفصل ...... الخ) ( (A) (A) معرفة الناسخ والمنسوخ. معرفة علم القراء ات.

علم الموهبة.
أما الأول:
وهو اللّغة وما يتعلق بها من نحوز و صرف واشتقاق‘ فإنه خرورى للمفسر‘‘ إذ كيف يمكن

 المعنى اللغوى للإيلاء' والتربص'
قال الإمام مالك (لا أوتى برجل غير عالم بلغة العرب‘ يفسر كتاب الله‘ إلا جعلته نكالا.

لا يـحل لأحد يومن باللهه واليوم الآخر أن يتكلم فى كتاب الله' إذا لم يكن عالما بلغات
العرب.

فبإذا لم يتفق اللفظ مع المعنى اللغوى كان باطلا' كتفسير بعض الروافض قوله تعالئلى.
 الحسن والحسين.


 وجهيى المنع من التفسير بالرأى.


 ازداد منه خوفا' ولو عجس فضم هاء الجهلالة' ونصب همزة العان العلماء لفسد المعنى.

ذكر القرطبى فى تفسيره هذه القصة فى عدم اللخن فى القر آن' قال: (قدم أعرابى فى زمان






 برى ء الله من رسوله' إن يكن الله برى ء من رسوله فأنا أبرأ أمنه، فقال عمر: ما ما هكذاء الآية يا



 عشُواء‘ قال الز مـخشرى: من بدع التفاسير قول من قال إن (الإمام) فى قوله تعالى؟ وأيوُمَمَدُعُوُ
 غلط فاحش أوجبه جهل القائل بالتصريف فإن (أما) لا تجمع على إمام.
 بـدله من مــراعـــــة ما يقتضيه الإعجاز' وذلك لا يدرك إلا بهذه العلوم' فمثلا قوله تعالى

 على الحقيقة و إنما هو اسستــعارة فكما يستر اللباس العورة' ويزين الإنسان و يجمله' كذللك الرجل والمر أة كل منهما كاللباس لصاحبه يزينه ويكمله و يجمله' وهو من روائع


 الترجمة كالتالى (هن بنظلونات لكـمُ وأنتم بنطلونات لهن) لأن اللباس عندهم يسمى (البنطلون) وهكذا ساء فهمهم ولم يدر كوا روعة تعبير القر آن. وقريب من هذا ما وقع
 من الخيطِ الأسود


 سفينة نوح (汭 صدقه و (اجناح اللذله كل ذلك و أشباهه يحتاج إلى فهم علوم البلاغة وأسرار البيان.

(ملفتّبز)



"





اللهم فقهه فى الدين و علمه التاويل


 كوثرطزارنّا

نت


 0



آ ב:ل
", ",

;


 \% ${ }^{\text {T }}$ كى






رنتّ

قُ

وض


" "

" ( ${ }_{6}$
من قال فى القر آن برأيه فليتبوأ مقعده من النار .






(r) (

- ( ( )
(4) (4)
(4) (4) (4. (4. (4.



(1)
(r) (r)
( $\quad$ ( $r$ ( $r$ (
(r) (r)

آ





بڭ
-
ثان زولوكمرنت
(r)
(r) (
( ( ) ( ( ) هنس ( )
(4) (4) (4) ابالكمرنت
( 4 (




(
تزجم: با

 هو (يزن大


(TYT

اللشْغْ والامبر!





"







اورو((جائنمر) زؤن

",






©
 ©

(r.jor









 " ين يمت


























حקت


屃 آبا

 كt










"


 "



 "






العجل"ب)
انّ



اوراشترالّكاقول:

"



 پُكول



", "












انَ
كَكَمِ صِدُقِ. (يونس: V)

اور
لِسَانَ صِدُقِ. (مريم: 00)

اور
جَنَاحَ اللُّلِّلِ (الاسراء: \& ع)
"


علمعانّنيان وبركِ

مولف تابنزا
": "ش

 ج
 حنرتولانازكريإماحبخريزما

بيان ك.




بـ-( تكيلالا النّ

هو علم يبحث فيه عن التشبيهو والمجاز والكناية.
(94

هو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام المطابق المقتضى الحال.

$$
\begin{align*}
& \text { تيكّ } \tag{r}
\end{align*}
$$

$$
\begin{align*}
& \text { وهكذا بقية العلوم من: } \tag{r}
\end{align*}
$$

(أصول الفقه، وأسباب النزول‘و مععرفة الناسخ والمنسوخ'و علم القراء ات ات) كل ذلك
 بهذه الأمور الضرورية.

وأما علم الموهبة:




الِلمعاصى قال اللهتعالى:
 اججمل قول الشافعى رحمه الله:
شــكـوت إلى وكيع سوء حفظـى

قال السيوطى:








وقد قسم المرحوم الشيخ محمد عبده التفسير إلى مرتبتين:
(1) مرتبة عليا.
(r) ومرتبة دنيا.

أما المرتبة الأولى (العليا) فهى لا تتم إلا بأمور:

اللغة.
ثانيها: معر فة الأساليب الرفيعة. وذلك يحصل بممارسة الكلام البليغ و مزاولته‘ مع التفطن لنكته ومـحاسنه.

ثالثها: علم احوال البشر‘' و معرفة السنن الإلهية الكونية فى تطور الأمم واختلالف أحوالهم' من قوة وضعف‘و عزو ذل'وإيمان و كفر .

وضلال" فقد روى عن عمر أنه قال: ولا يعرف فضل الإسلام من لم يقر أ آياة الجاهلية.

الدينية والدنيوية.
المرتبة الدنيا:
وأما أدنى مراتب التفسير: فهو أن يتبين بالإجمال ما يشرب قلبه عظمة اللهو تنزيهه ويصرف

 أو جه التفسير:

روى اللسيوطى نقلا عن ابن جرير من طرق متعددة‘ عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال:
التفسير أربعة أو جه:

وجه تعر فه العرب من كلامها.
(r) و تفسير لا يعذر أحد بجهالثه.
( $r$ ( وتفسير يعرفه العلماء.
(r) وتفسير لا يعلمه إلا الله تعالى.

أقو ال العلمماء فى بحو از الثنفسير بالر أىى
بعد أن عرفنا معنـى (التفسير بالر أى) و شروطه‘ و نذكر الآن أتوال العلماء فيه، وادلة كل

 بالاجتههاد‘ بعد معر فة المفسر لكـلام العرب وأسلوبهم فى الخطاب‘ و معر فته للألفاظ العربية ووجوه دلالتها، وقد اختلف العلماء فى جواز التفسير بالر أى علي مذهبين: المـذهب الأول: عدم جواز التفسير بالرأى‘ لأن التفسير موقوف على السماع' وهو قول قلى طائفة من العلماء.
المذهب الثانى: جواز التفسير بالرأى بالشروط المتقدمة‘ وهو مذهب جمهور العلماء.

استدل المانعون للتفسير بالرأى بعدة أدلة نوجزها فيما هلى:


ثانيا: مـا ورد في الـحديث الشـريف من الوعيـل الشــــيـد لمن فسر القر آن الكـريم برأيه' وهو
 النار' ومن قال فى القر آن برأيه فليتبوأ مقعده من النار )) رواه التزمذى. ثالثا: قوله تعالى:


فقد أضاف البيان إلى الرسول عُلِّئِيلّ فعلم أنه ليس لغيره شئ من البيان لمعانى القر آن.
 أرض تقلنى؟ إذا قلت فى القر آن برأى، أو قلت فيه بما لا أعلم؟) (


 نروريـك


"اورسكملايإتاا
הيوס
攵

"اورور (






وأنبــرنـــى بــــأن الــــــــم نــور






－
： هاور．

 ＂من عمل بما علمُ ورثه الله علم ما لم يعلم．＂

＂
 عطاز









$$
j+10
$$





";
 عَوْ


يوهثر


(1)


نو
ק"





بات بَورن

$$
\begin{align*}
& \text { رتبطليا(ولنّمتج) }  \tag{1}\\
& \text { رتّبنيا(ارنّمتّب) } \tag{r}
\end{align*}
$$


$-\underset{6}{6}$





كطلم(اورال كمترفت)

-

( (


تفيركارونُمتْ





0


عـت





(1) مغ الفا




(r)اسلوبرّ


 ح عك

$$
\text { ( } \mu \text { (لماحال الثثر }
$$





 (r)

يزّى اوال كيالتوبج

 ( ( ) (
 , نياوى كرنامول


: "~




باتِّحان





اتنّاطجوبالاثناتِجاءً




 يطان



انعین كـرولّل





آبٌ كَيارشارمباركس؟

القر آن برايه فليتبوأ مقعده من النار . (رواه الترمذى)
" "
با بـلاورْ
; زن"
ارثاربإرىتهالهّ







o

#  <br> أدلة المحجيزين للتفسير بالرأى: 

وقد استدل المجيزون للتفسير بالر أى وهم (الجمهور) بعدة أدلة نوجز ها فيما يلى يلى اورلا: لقد.



 العلمَ و سبيل المعرفة؟
ثانيا: إن اللهتعالى قسم اللـاس قسمين: عامة' وعلماء‘ وأمر بالر جوع إلى أهل العلم اللذين يستنبطرن الأحكام فقال تعالى:

 والغوص فى أسرار الـقر آن؛ كمـــا يغوص السباح فى أعمـاق البحر‘ لا ستخرا الج الجواهر واللالىء.







 التأريل" فلو كان التاويل مقصوراً على السماع والنقل كالتنزيل لما كان هناك الك فائدة فى تخصيص ابن عبـاس بهذا الدعاء فدل على ان التاويل هوا التفسير بالرايلى والا

و قد ردّوا على ادلة المـانعين بـحـجـج دامغة و براهين قاطعة تثبت خطاهم فقالوا فى إلرد



وإذا الجتهد فأخطأ فله أجر واحد؛ فكيف يكون مأجور ا إذا لم يكن مسموحا له بالاجتهاداد؟ ثانيا: أمـا اللدليل الثانى وهو حديث ((من قال فى القر آن بغير علم فليتبوأ مقعذه من النار)) فقد رد السيوطى بـخمسة أدلة:عليـه فقتال جـملة مـا تـتصـل فى معنى التفسبير بالر أى خممسـة أقوال:
أحدها: التفسير من غير حصول على العلوم التى يجوز معها التفسير . الثانى: تفسير إلمتشابه الذى لا يعلمه إلا الله تعالى. الثالث: التفسير المقر ر للمذهب الفاسد‘ فيجععل المذهب أصلا والتفسير تابعا. الرابع: الحكم بأن مراد الله كذا على وجه القطع من غير دليل. الخامس: التفسير بالاستحسان والهوى.



فلا بد إذا من الفكر والاجتتهاد.

رابعا: وفى الزد عللى الدليل الرابع قالوا: إن إحجام الصحابة إنما كان منهم (ورعا واحتياطا) خشية ألا يصيبوا عين اليقين' و كانوا يرون أن التفسير شهـادة على الله بأنه أراد باللفظ كذا فأمسـكوا عنـه خشية ألا يكون الصواب جـانبهـم' وأمـا إذا تـر جـح لهم وجـه الصوانب فبانهمه لا

 غير ذلك فمنى ومن الشيطان الكّلالة: ما خلا الو الد والولد. من هذه النظرة الغابرة يتبين لنا خططا وجهة الذين منعوا تفسير القر آن بالاجتهاد‘و و قصروه على المـنقول والمأثور’’وقد علمت أدلة الجمهور القوية' و تفنيدهم لأدلة المانعين' و نزيد هنا


قال الغز الى فى الإحياء (إن فى فهم معانى القر آن مجالا رحباّ، و متسعا بالغا' وإن المنقول
 واحد أن يستنبط من القر آن بقدر فههه، وحد عقله. ...... كلمة الر اغب الأصفهانى:
وقال الراغب الأصفانى فى مقدمة آلتفسير - بعد أن ذكر المذهبين وأدلتهما- قال: "وذكر


 كلمة الإمام القرطبى:
وقال العلامة القرطبى فى تفسيره الجامع لأحكام القر آن ما نصه:






 أحدهما: أن يكون له فى الشئ رأى" وإليه ميل من الطبع والهوى‘ فيتأول القر آن على وفق رأيه
وهواه.

الثانى: أن يتسارع عإلى تفسير القرآن بظاهر العربية‘ من غير استظهار بالسماع والنقل؛ فيما



فإن معناه: آتينا ثـمود الناقة معجزة واضحة'، وآية ظاهرة" فظلموا أنفسهم بقتلها. والناظر إلى


يشمله النهيى-

(مولفشكّابز)



بيارثاروزا


وانـ
اورارثارباركتاتهالّه؛














庶
 لك تَ









اللهم فقهه فى الدين و علمه التاويل.
" "











 جواحصل

(


-






 بالに


"بڭ (


 קزف،وتّثط!



"









كـ
,

, ,

O.



 O


(ارثاربابركتالّان)






"






اللهم فقهه فى الدين و علمه التاريل.


-

"

0






(زارات










 (ك (







تنير بالرام
علاء





 كث


برإنضا
 رانُح







 حغتمساز" غكما-





; يل يلى




رایاورتياك -






بيكون









اخثلا فـك كا ثيقت

之تنيربالاع عكا












"آ"





"

 منربجصربيان
iنومارورارواب-

年




证会

## التفسير الإشارى و غر ائب التفسير

النوع الثالـث من التفسير هو (التفسـير الإشارى) وسنتعر ض فى هذا البحث إلى معنى
 الإشارى'و وأمم الكتب التى نحت هذا المنحى‘و وما فيها من حسنات و وسينات.

التفسير الإشارى هو: تأويل القر آن على خلاف ظاهر ه، لإشارات خفية تظهر لبعض أولى

 الإلهي، أو الفتح الر بانى ‘مع إمكان الجمع بينها و بين الظاهر المراد اد من الآيات الكريمة.




"


آراء العلماء فى الثفسير الإشارى:


 وغوص إلى أعمـاق التحقيقة' ليظهر مـا إذا كان الغرض من هذا النوع من التفسير هو اتباع

الهوى' والتـلاعب فى آيات الله كمـا فعل (الباطنية) فيكون ذلك زندقة و إلحادا أو الغرض منه
 تعـالى مفـاهيم وأسرارا‘ ونكتـا ودقـائق‘ وعـجـائب لا تنقضى ‘ فيكون ذلك من محض العرفـان و كمــال الإيـمان‘ كمـا قال ابن عباس رضـى اللـه عـنهـما: (إن القر آن ذو شجون وفنون‘ وظهور

 وبطنه التأويل‘ فجالسوا به العلماء' وجانبوا به السفها)

وقد استدل القائلون بـجواز التفسير الإشـارى بـمـا رواه البخارى فى صحيحه فى بـاب

$$
\begin{aligned}
& \text { التفسير ‘عند تفسير سورة (النصر ) ونص الحذيث. } \\
& \text { عن ابن عباس رضى الله عنه أنه قال: }
\end{aligned}
$$

 ولنـا أبـناء مثله؟ فقال: إنه من علمتم؟ فدعانى ذات يوم فأدخلنى معهم؟ قال: فما رأيت أنه دعانى





 من (التفسير الإشارى) الذى يلهمـه اللـه من شـاء من خلقه‘ ويطلع عليه بعض عباده‘ فالسورة الـكـريـمة فيهـا (نعيى) للـنبـى عليـه الــــــلاة واللـلام وإشـازة دنو أجله. ومثل هذا مـا ورد فـى
 بين الدنينا، و بين ما عنده فاختار ماعنده)) فبكى أبوبكر - وفى رواية فقال فديناك يا رسول الله
 أبوبكر أعلمنا.

فأبوبكر الصديق فهم (بطريق الإشارة) مألم يفهمه عامة الصحابة' و كان الأمر كما قال:
طائفة من أقوال العلماء:
وأنا أنقل هنا طائفة من أقوال العلماء فى التفسير الالشارى بإيجاز ‘ سائلا المولى أن يلهمنا.


رحمه الله فهى مسك الختام، فأقول ومن الله أستمد العون:
كلمة الزر كشى فى البرهان:




الانسان نفسه-
كلمة النسفى والتفتازانى:
وقال النسفى فى العقائد: (النصوص على ظواهر ها'والعدول عنها إلى معان يدعيها أهل الباطل إلحاد. .....) (
وقال التفتازانى فى شرحه على العقائد: ((سميت الملاحدة باطنيةلادعائهم أن النصوص





 من كمال المعرفةو الإيمان:
 و بين (التفسير الباطنى) الذى هو تـفسير الباطنية المـلاحدة الذين يحرفون معنـين معانى الكتاب

فـالأولون: لا يـمـنعو ن إراد.ة الظـاهـر’ بـل يـقولون إنـه هو الأصل والأساس ويـحضون عليه ويـقولون: لا بـد من مـرفة الظاهر أولا' إذ من ادعى فهم أسرار القر آن ولم يحكم الظاهر‘ يكون

كمن ادعى بلو غ سطح البيت قبل أن يلع الباب.
وأما الْاطنية: فبانهم يقولون: إن النظاهر غير مراد اصلا' و إنما المر اد الباطن وقصدهمم من


تبارك و تعالى:
با

كلام السيوطى فى الاتقان:
والعلامة السيوطى ذكر فى كتابـه (الاتتقان) عن ابن عطاء النص الآتى: ((اعلم أن التفسير مـن هـه الطّائفة (يعنـى التفسير الإشارى) لكالام اللهو كالام رسوله بالمععانى العربية" ليس إحالة لللظاهر عن ظاهره‘ ولكن ظاهر الآية مفهوم منه ماجاء تت الآية له' و دلت عليه فى عرف اللسـان' ولهم أفهام باطنة تفهم عند الآية والحديث، لمن فتح الله قلبه. فلا يـصـدنك عن تلقى هذه المعانى منهم' أن يقول لكك ذو جـدل و معارضة هذا إحالة لككلام
 وهـم لـم يـقولوا ذلك‘ بل يقرون الظو اهر على ظو اهرها"مر ادا بها مو ضو عاتها" ويفهمون عن الله

ما ألهمهم. أقول: هذا كلام الإنصـاف‘ فقد وضع الشيخ الحق فى نصابه' و جمع بين النصوص الظاهرة؛
 الصديق و عمر' ولا عجب فالله تعالى يعطى الحكمة من يشاء' ويضع الفهم فيمن أراد' وهذا هو الققر آن الككريمم يـخبرنـاعـن (داود و سـليمـان) فى أمر عرض عليهـمـا فحكمم كل واحد منهمـا بحكم يخالف الآخر فيقول: فو ففهمناها سليمان و كالا آتينا حكما و علما
تضبيا اشارىاورغايمبالغّنيم
( برلفتقابز)
تنيركتيرى"م،


- لا

تنيراثارى6كمتن








 ع







 تنيراشارى ك نيا, وا-
户 تنيراثرى


(مولفكّبز)
"
















 " "















 0



 (مولن كتابز)
 تز. (مولفكتابزما




$$
\begin{aligned}
& \text { جإبح }
\end{aligned}
$$




"

كلتو"";"








 كمال



بعّاطقق:




















 كي



 عطازط




معنى الحديث الوارد فى التفسير الإشارى:
ويـجدر بنا هنا أن نبين معنى الحديث الوارد فى التفسير الإشارى، فى بيان معنى ظظهر الآية
 دعواهم الباطلة" فی تفسير كلام اللـه تعالى' على طريقتهم الباطنية' وتلاعههم فى النصوص الكريمة حسب الأهواء.
 حرف حد‘ ولكل حد مطلع) )
وروى الطبر انى عنن ابن مسعود موقوفا: ((إن هذا القر آن ليس منه حرف إلا له حد‘ ولكل
حد مطلع)
رِقد ذكر العلامة السيوطيى يعض الو جوره فى تـأويل الـحديث الشُريف فَى معنى (الظهر وألبطن) ونحن نذكر أقر ب هذه الأو جه إلى الصواب:

 من الأسرا'، التى أطلع الله عليها أرباب الحقائقت.


 وأمـا المــراد (بـالحـد) فهو أحكـام الـحلال والـحرام' و والمـراد (بـالمطلع) الوعد والوع الوعيد
 شرو ط قبول التفسييز الإشارى:
والتفسير الإشارى لا يكون مقبولا إلا إذا توفرت فيه التُروط الآتية:
أولا: عدم التنافى مع المعنى الظاهر فى النظم الكريمر الـا
ثانيا: : عدم ادعاء أنه المراد وحده دون الظاهر .
ثالثًا: : ألا يكون التأريل بعيدا سخيفا لا يحتمله اللفظ، كتفسير الباطنية توله تعالى (ورور اله
 رابعا: ألا يكون له معارض شرعى أو عقلى.
خامسا: ألا يكون فيه تـتويش على أفهام الناس.
وبدون هـذه الشروط لا يقبل التفسير الإشارى، ويكون عند ذلك من قبيل التفسير بالهوى والر أى المنهى عنه والله الموفق والهادى إلى سواء السبيل.









-


بثا
ظا
وور امطلب



تبـ~ما

 ان انيٌ انقال ك ن

 0






















 واسطنْ







ال "
 ا" أ
 اشارى كَوَّ
 كيا كرصحابكامٍ بكا كيونهر آن ك.




 جوتّن كتاب يُلن


O الكمن" "


آخى

"نم








(园)





بَّاثزط


 بْرِى



# كلمة قيمة للشيخ الزرقانى: 

ونسوق هنا كلمة قيمة للثيخ محـمد عبدالعظيم الز رقانى حول التفسير الإشارى‘ فيها حكمة بالغة. ونصيحة صادقةّ لمن كان له قلب اور ألقى السمع وهو شهيد. قال رحما رحمه الله:



 اللغة ألعر بية' فى فهم أبلغ النصوص العر بية، كتاب الللو وسنة رسوله.
 واتصلوا بالله اتصالا أسقط عنهم التكليف، وسمابهم عن حضيض الأخذ باللأسباب؛ ما دا داموا فى زعمهم مع رب الأرباب‘ وهذاء لعمر اللهـ هو المصاب العظيم" الذى عمل له الباطنية كيمَا يهلموا التشريع من أصوله' ويأتوا بنيانه من قو اعده. .....







## كلمة ححة الإسلام الغزالى:

ويقول حجة الإسلام الغزالى ريحمه اللهن في كتـابه (إحيـاء علوم الدين) فى فصل الذكر
والتذكير مانصه:
((وأما الشططح فنعنى به صنفين من الككلام أحدثهما بعض الصوفية:))
أحدهما: الدعاوى الطويلة العريضة فى العشّق مع الله تعالى'والو الوصال المغنى عن الأعمال




أفضل فى دين الله من إحياء عشرة.

الثانى: كلمات غير مفهومة' لها ظواهر رائقةّ' وفيها عبارات مائلة وليس وراء ها طائل ولا
 وقد قال ابن مسعود رضى الله عنه ((ما حدث أحد قوما بحليث لا يفقهونه إلا كان

## فتنة عليهم) )

وثال على كرم الله وجها: ((كلمو الناس بما يعرفون أتريدون أن يكذب اللهو زسوله)) أمثلة على التأويل الإشارى الفاسل:
ثم قال طيب الله ثراه: ((وأمبا الطاعاعت فيدخلها ما ما ذكرناه من الثشطح، وأمر آخر يخصهـا وهر: صرف اللفاظ الشر ععن ظوامر هـا المفهومة' إلى أمور باطنة لا يسبق منها إلى الأنهام


 سوى الله عزوجل فينبغى أن يلقيه.




على القلب‘ فإن فرعون شخض محسوس تواتر إلينا النقل بوجوده‘و بعضها يعلم بطلانه بغالب الظن‘ و كل ذلك حرام وضلاللة"و إفساد للدين على الخلق. ومن يستـجيز من أهل الطـامـات مثل هـذه التـأويلات، مع علمه بأنها غير مرادة بـالألفاظ؛


 بالألفاظ’ وقاطع طريق الاستفاده والفهم من القر آن بالكلية...... انتهي كلام الغزالى.

## خالاصة البـحث:

ومـمـا تقـدم يتبين لنـا أن التفسير الإشارى لـه مـا يؤيده من الشر ع' ولكـنه؛ قد دخلت عليه بعض التأويلات الـــنـــاسدة؛ وسلك فيه بعض الناس مسلك الباطنية ولم يراعوا الشروط التى


 الباطنية الــــــالاحـــدة و هــو إن لم يكن تحر يفا لألفاظه فإنه تـحريف لمعانيه. ولقد سمعت من
 ملازمة المريد لذكر الله تعـالى بلفظ (الله) فجعل هذه اللفظة مقول القول: أى (قل: الله) وما درى هذا الجاهل الغبيى أن هذه جـملة حـذف منـها الخبر ‘و التقدير : (الله أنزله) بدليل سياق الآية الكريمة.

 هذا التخحليط كثير . فلا ينبغى لعلــماء المسـلمين أن يسمحوا لأمثال هؤلاء الجهلة‘ بالتطاول
 (التفسير الاشـارى) فالتفسير له جدود وشروط‘، وليس لكل انسان أن يقول فيه برأيه' أو يعبث فى نصو صه بفهمه العليل' ولقد صدق شيخ الإسلام (ابن تيمية) حين قال: ((نصف طبيب يفسد الأبدان' ونصف عالم يفسبد الأديان)) والله يقول الحق وهو يهدى السبيل.









ب"إكو.

















背 ارو(مب


?




 وريا (

$$
\begin{aligned}
& \text { - }
\end{aligned}
$$


 (棺)

ورور" كَ

" o


－＂ご安
فاسمظفير）



 قل










تسحروا بإن فى السحور بر كة．




0

 （＂）

 اليكخفش

يـبَ





(ا)
خلاص.كث
(

 رطايتنك.



 را-ترْ چنا؟























o
 عـامل














 انّ"








غو ائـب الثفسيز
ذكر العلامة (السيوطى) فى كتابـه الاتقان؛ نقلًا عن الكـرمانى أنه ألف كتابا فى مـجلدين سماه (العججائب والغر ائب) ضمنه أقوالا منكرة في التفسير، لا يجوز قولها ولا ولا الاععتماد عليها،


 التعصب الأعمى واتباع عالأهواء. أمثلة على هذه الغر ائب:
ألا: 'فى قوله تعالى: (احمعسق) تالوا: الحاء حرب على ومعاوية" والميم ولاية بنى مروان' والعين ولاية العباسيين' والسين ولاية السفيانين, ،والقاف القدوة بالمهلى' إلى غير ما با

هناللك من الضلال.
 قفصص القر آن‘ وهو باطل لغة وشر غا'، وقول لا يقول به إلا الجهلاء.
 : وفسروه بمعنى ولكن ليسكن صديقيى وهذا بعيد جداً.
 طاتة للإنسان به بهذا حكاه الكواشى فى تفسيره.
 جرأة غريبة' ورقاحة شنيعة لا تصدر إلا من سفيّه أحمقى



أى تقتبسون الدين. وهذا التفسير من الغرائب لا تـدل عليه اللغة' وهو تأويل باطل لنصوص القر آن‘'وإن كان سبكه جميلا و عبارته لطيفة.

## تفسييرات الباطنية:

الباطنية قوم لا يقبلون الأخلذ بظاهر القر آن‘‘ وإنما يقولون: إن القر آن له (ظاهر ) و باطن)

 وهم فرقب متعددة نذكر أهمها:
الإ سمـاعيلية نسبة إلى (اسمـاعيل) أكبر أولاد جععفر الصـادق و كانوا يعتقدون فيـ
الإمامة.
الـقـرامـطة: نسبة إلى (قـر مـط) إحلدى قـرى واسط‘ وقد تـزعمهم رجل منهـا اسمــه
(حمدان)
( السبعية: نسبة إلى (السبعة) لأنهم يعتقدون أن فى كل سبعة منهم إماما يقتدى به.
الحرمية: نسبة إلى (الحرمة) وذلك لأن هؤ لاء يستبيحون الحومات والفواحش .
نماذ ج عن تفسير الباطنية:

أى لتسلكن سبيل من قبلكم بالغلر فى الأئمة بعد الأنبياء.





 بأخذ البيعة من كل الأمة.








 والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون.






 گَ













.





"





 (湤)


"

 تي تنيرنا


باطنيهيونزو
 آارثارضاوننى

",
غزابـ"(تنيزء

(1) اسطاهيله:


- المت

涫

( $\mu$ )
 الامهو8•
© ان-

O-



 ; آن


(ولفكتابزا


":

آگ~
(اوروه)الارثارضاواونى)


( ${ }^{\text {b }}$








.



O.
(ارردو)انارثارضاوننى)

"إشزُ


(ارربو)انارارثارضاوننى)


 -



 خ\%






نماذ ج عن تفسير الشيعة:
الشيعة هم فرق عــديدة‘ أسرفوا فى حب الالمام على كرم الله وجهء' فمنهم من أغر ق فى نفس التشيع حتى كفر‘ وعلى رأس هولاء ابن سبا اليهودى الخبيث‘ الذي الـى ما اعتنق الإسلام إلأ بقصد الكيد لـه والدس فيه ومنـهم من يعتقد بـان الأمين جبريل قدألـا



وضلالهم.
 بأفضلية علّى على جميع الصاحبة' وأنه افضل من أبى بكر و عمر و عثمان' وبأحقيته بالخلافة،
 من يفضل عليا فقط‘ ومنهم لا يكتفى بذلك‘ بل بل يشتم الشيخينين ابا با بكر' و عمر و يعتقد فيهم
 أصحاب نبيه الكريـم عليه أفضل الصلاة والسلام' وسنعرض إلى نماذي عثرية" والشيعة ((السبية)) فى كتاب الله الكريم:

من تفسيرات الشيعة ((الإثنى عشرية))


وجه.








من تفسيوات السبية:
(1) السبية من الشيععة' وهم يزعمون أن عليا كرم الله و جهه فى السحاب، و يفسرون الرعد بأنه صوت علـى' والبـر ق لـمعـان سوطهُ أو تبســـهُ وإذا ســـع أحدهم صوت الرعد يقول: عليك

السلام يا أمير المومنين!




أن الظلوم الجهول هو ابوبكرا

 المولى ((الكازلانى)) من النجف؛ وهذا التفسير مشتمل علـي على تأويلات تشبه تأويلات الباطنية،


تراره و بأخبار الأمم الماضية....... الخ.

 ثأنت ترى أنه تد حمل اللفظ اللى لا يجعله أحد’ على معان غريبة من غير دليل‘ وما حمله على ذلك إلا مـركـب الهـوى' والتـعصب الأعمى لـمذهبـ، وذلك لا شلك خـلال لا يقل عن ضـلال









 كْ





 نيب) كما كيونك(وها









"



"י"

(اورانارثارضاوننى)

""

(*)














(اورآارثارخاونیى)

"


(مولفُتّبز)




 پ. انارثمارضاونزى




"

( (إلي (




( (



记




اوردوا'ارشارضاوانين

"

(

بالّ(اورناراتشنين)


$$
\begin{aligned}
& \text {, }
\end{aligned}
$$

0

"اور.ج كوراهكلا
 (1)
" (1) (
ثاهئبالزمزيّاحب"
" (r)

" (r)

" ( ${ }^{(r)}$


" (ه) " (
(المطرقة الكرامة" (4) (4)

( ( ) " آيات بينات" (4)

( 1 (


سئبرالشكرماحبرتنى"




(IV) (IV)

مولا
(

اه اهوضوع


国会

من كنوز المعلومات
من اول ممرضة ومطببة فى الإسلام؟
رفيدة بنت سعد الأسلمية و كانت لها خيمة بالمسجدئدئداوى فيها الجرحىى. بحيرة لوط بماذا تعرف الآن؟

البحير الميت.
ما معنى ((غين آنية))؟
عين حارة. تال تعالى (\$تسقى من عين عانية) (الغاشية: هـ م)


الضحى وقصاره من الضحتى إلى الناس .

( 1 人
عند التعبير عن وفاة شخص ما؟
هذا لا يجوز أن يطلق على شخحص بعينه لأن هذه شهادة أنه من هذا الصنف واللهاعلم. معلوات





 !




 تمثّ عب-برالشايلم

## - اشهر كتب التفسير

(بالرواية والدرايةّوالارشاة)
مع تعريف موجز عن أصحابها
أشهر كتب الثفسير بالمأثور


## التعريف بكتب التفسير بالمأثور

(I) تفسير ابن جرير:

 للمفسرين‘ قال النووى: ((كتاب ابن جرير فـى التفسير لم يصنف أحد مثلل)) مزايا هذا التنسير:

(r) عرضه للأسانيد وللأقوال المروية و تر ترجيحفلللروايات.



 تفسيره مطبو ع منتشر فى الأتطار وهر عمدة لأكثر المفسرين.
(r) تفسير السمر قندى:


 ( ${ }^{\prime}$ ( تفسير الثعلبى:


(الكشف والبيان عن تفسير القرآن)
 الكتاب‘ ويتوسع فى الأبحاث النحوية والفقهية، وهو مولع بالقصص والأنخبار' ولهذا فإننا نجد

فى تفسيره قصصا اسرائيلية نهاية فى الغرابة‘ بل منها ما هو باطل قطعا.
 وتفِسيره مـخطوط غير كامل ينتهى إلى آخر سورة الفرقان وهو موجود بمكتبة الأزهر‘و و باقى الكتاب مفقو2. ( $/$ ( $r$ تفسير البغوى:



 ولكنه صأن تفسيره عن الأحاديث الموضوعة" والآراء المبتدعة.
وقد طبع هذا التفسير مع تفسير ابن كثير . كما طبع مع تفسير الخازن . و تفسيره هذا فيه بعض القصص الإسرائيلية، ولكنه فى جملته أحسن وأسلم من كثير من كتب التفسير بالماثور.
(ه) تفسير ابن عطية:

مولف هذا التفسير هو عبدالحق بن غالب بن عطية، الأندلسى‘ المغربى‘ الغرناطى‘ و كنيته

كان نحويا لغويا‘ أديبا شاعر ‘‘على غاية من الذكاء والدها الدا، وقد تولى القضاء بالأندلس فى
 جـمع فيه مولفه الأقوال التى ذكرها علماء (التفسير بالماثور ) وتحرى ما هو أقر ب إلى الصـر الصحة

وابن تيمية فى فتاواه يعقد مقارنة بين تفسير (ابن عطية) وتفسير (الزمتخشرى) فيقول:


اشتمل على بعضهها' بل هو خير منه بكثير’ بل لعله أرجح هذه التفاسير ) )
 عشر مجلدات "كبار" ولعل الله يوفق من يخر جلنا هذا الكنز الثمين" وَيطبعهليعم به نفعه.

مولف هذا التفسير هو الحافظ عماد اللدين (اسماعيل بنعممرو بن كثير) القرشى الدمشقى

 والحديث والتفسير‘ و كان إماما جليلا متفننا فى أسلوب الكتابة وابة والتأليف، قال الذهبيى عنهي


مفيدة)(
وتفسيره هذا يسمى (تفسير القر.آن العظمي) وهو من أشهر ما دون فى التفسير بالمأثور"و وري

 منكرا أ غير صـحيح وهكذا يعتبر تفسيره من أحسن ما كتب فى التفسير بالما مالثور ـ وطريقته



التفسبر، 'الذى يسمونة (تفسير القر آن بالقر آن)


 بالسنة فانها شار حد للقر آن وموضحة له بل تد تال الإمام الشافـعى رحمه الله تعالى: كل ما ما حكم



 افضل ماكتب و تفسيره هذه من اصح التفاسير بالماثور ان لم يكن اصحها جميعا
(L) تفسير الجواهر:

 ميز بين الصنحيح والضعيف، و تفسيره هذا مطبرع.
(^) تفسير السيوطى:








فى سبيل خدمة العلم والدين.



كتبتْير بالماثوركا تحارف




استنيركضوصيات


آ پ6آيات







(r) كمابرالزاءات




 צب







ازק


( ( (البتان






(






2"-


ت゙ُ




زجم: تنيرلنوى







0 0 0 -


آعزکا




زجمـ: تقيرابن عطيم
 هجماوردرفات








 كا كا تونح





 عالم تُـآبپ\%

"









 अآن
 "'آبَّنج الستالأزفا


 الا وإنى أوتيت القر آن ومثله معه. "
 ■



 تُ



 ز.جم::تنير البوابم
 ، وكُ




الجوابرالحـان فٔتنيرالزآن


جا جالامهات

 ز.جم:تثفيراليوطِّ









(بولف كتابزا

 بتلقات

## أشهر كتب التفسير بالدراية (بالرأى)



التعريف بكتب التفسير بالزأى
(1) تفسير اللـخر الرازى:
 يسـمى (مفـاتيـح الغيـب) وقد سلك فى تفسيـره‘ مسلك الـحكماء الإلهيين‘ فصـاغ أدلته فى

مباحـث الالهيـات‘ ورد على المـعتزلة والفرق الضــالة بـالحجج الدامغة' والبر اهين القاطعة' و تـعرض لشبهـات المُمْـكرين والـجـاحـين بـالـقضض والتفنيـل' و تفسيره من أوسع التفاسير فى موضوع عـلم الكـلام’ كمـا أنـه فى العلوم الطبيعية والكونية إمام جليل‘ فقد تكلم عن الأفلاك
 نصرة الحق وإقامة البراهين على وجود الله عزوعلا والرد على أهل الزيغ والضلال.
(r) تفسير البيضاوى:

مولف هـذا التـفسير هـو العالم الـجليل الشيخ عبداللـه البيضـاوى المتوفى سـنة هی 4 هـ وتفسيره يسـمى (أنوار التنزيل) وهو كتاب جليل دقيق‘ جامع بين الرواية والدراية وهو يقرر الأدلة على مذهب أهل السنة' وهو خخجة ثبت‘'وقد التز م أن يختم كل سورة بما روى فى فضلهِا من الأحاديث‘ غير أنه لم يتححر الصحيح' وله حواش عديدة أشهرها حاشية الشهاب الخففاجى وحاشية سعدى آفندى. (

مـولف هـذا التـفسير الإمـام عبـداللـه بن مـجـمد الـمشهور بـالخازن المتوفى سنة اMالمـ هـ وتفسيره يسـمى (لباب التأويل فى معانى التنزيل) وهو تفسير مشهور يعنى بالمأثور‘بيد أنه لا يـلـكـر الســـد' وعبـارتـهـ سهـلة لا تـعقيـد فيهـا' ولا غمـوض وله ولو ع بـالتوسـع فى الروايـات والقصص' وقد يذكر فـى تفسيـره بعغض الروايـات الإسـرائيلية ليـنبه على ما فيها من باطل؛ فيسوق القصة الطويلة ثم يـحكم عليها بـالضعف او الكذب" ولكنه فى بعض الأحيان يسكت عنها حتى يظظن القارى أن هذه الرواية صحيحة' وبالجملة فتفسيره حسنن زائع لو لا كثرة ما فيه من قصص وروايات لا يحسن ذكرها لكرنها ضعيفة أو مكذوبة. (r) تفسير. النسفى:

مولف هذا التفسير هو الشيخخ العالم الز اهل عبدالله بن أحمد النسفى المتو فى سنة اه人 هـ وتفسيره يسـمى (ملدارك التنزيل وحقائق التأويل) وهو تفسير جليل؛ متداول مشهور‘ سهل و دقيق‘ يعتبر بالنسبة لبقية التفاسير بالر أى أوجز تفسير وأوسطه‘ قال فيه حاحب كشف الظنون: ((هو كتاب وسط فى التأويلات جامع لو جوه الإعراب والقراء ات‘ متضمن لدقائق علم البديع والإشـارات‘مرشـح لأقاويل أهل النسنة والجـمـاعة؛ خالٍ من أباطيل أهل البدع والضلاة؛ ليس

بالطويل الممل، ولا بالقصير المتخل) اهـ
(ه) تفسير النيسا بورى:

مولف هذا التفسيـر هو الشيـخ نظام الدين الـحسن مـحمد النيسـابورى المتوفى ^بـ هـ
وتفسيـره يسـمى (غـرائـب القـر آن و رغـائـب الفرقـان) ويمتاز هذا التفسير بسهولة عبـارتهـو و
 والكـلام على التفسير الإشـارى‘ وهو مطبو ع طبعة شُهير.ة على هامش تفسير ابن جرير‘ وهو مختصر لتفسير الفكر الرازى مع تهذيب كبير .' (Y) تفسير أبى ألسعود:

مولف هذا التفسير العالم الللغوى‘ الحـجة الضضليع' القاضى محمد بن محمد بن مصطفى
 وأجمعهها، لأنه غاية فى حسن الصنوغ' وجمـال التعبير' كششف فيه عن أسرار البلاغة القر آنية'
 تـجلية بـلاغة القر آن' والعانية فى بيان إعـجازه مع سلامة فى الذوق و محالظظة على عقائد أهل السنة' وبعد عن الحشو والتطويل’و تفسيره دقيق يحتا ج لفهمه الخاصة من أهل العلم.
(L) تنفسير أبى حيان:

مولف هذا التفسير هو الشيـخ مـحمـد بن يوسف بن حيان الأندلسى المتو فى سنة ما ما هـ وتفسيره يسـمى (البحر المحيط) وهو فى ثمانى مجلدات ضـخمة وقد جمع المولف فيه فنون العلوم من نحو وصرف و بـلاغة وأحكام فقهية إلى غير ما هناللك و يعتبر هذا التفسير مر جعا هـامـا من مراجـع التـفسير' وعبـارتـه سهلة ليـس فيهـا تـعقيد أو غمو ض 'و وسماه البحر المـحيط لكثرة ما فيه من علوم متنوعة تتعلق بمادة التفسير .
( ( ) تفسير الألو سيى:
مولف هـذا التفسير هو الإمام العالم الجهبذ شهابِ الدين السيد محمود الألوسيى المتوفى سنة • اللهه على جانب عظيم من الفهم والعلم وسعة الإطلا ع' و كتابه المسمى (روح المعانى) جامع

لآراء السلف رواية و دراية" مشتمل على أقوال أهل العلم‘ جامع لخلاصة ما سبقه من التفاسير' وهو شـديد النقد للـروايـات الإسر ائيلية' يعتنى بالتفسير الإنـارى' وبو جوره هالبلاغلاغة والبيان' ويعبر تفسيره من خير المر اجع فى علم التفسير بالرواية والدراية والإشارة.
تثنم بالدرايِ(


 6'

تجمـ:كتبنقيربالراس 6 تقارف
(1) تُنيرْ المراز







,




تير تربة

(r)
(
 -





ي!

ط.كنظيف: عبتول:





 پِّاكِا









زَّمـ:

 كوجا





علا





$$
\begin{aligned}
& \text { (1) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { يَيْو كتا } \\
& 0
\end{aligned}
$$

 -












院




تجم:
 (拱)



； ？

 ，



（r）

ابواب عگت زرتبكاب؟-.


ال




＂＂تئ⿰亻⿱丶⿻工二力 －الى


زجمـ:(r) تنينينى


 " "






تّن الوانفُ الزورع
(
( ( ( (
(1) ( ${ }^{(r)}$
(ه) ( (
( ( ) (







ز.
 "





 كتب كنامردجزيلّين:

(r) (r)

زا زا
بـ
 ك Z يّ



 ; ; \%

 تيريّنجّرنى


(6)
زجم: (y)تنيرابكسور









 ل阝ק"آن


تزجم: (L )تنيرالوجيان





 علامثّ عكبئنيما


 (1)
(r) (r)
(ه) (هاصتألبيان (ه)





 كق روثن



زجمـ: (1) تثنيرآلوى:







"










اشهر كتب البتفسير الاشارى


الثهر تفاسيير المعتزلة و الشيعة



اشهر كتبب التفسيو فی العصر الححليث



وهنـاك تـفـاسير أخرى غير هذه التفـاسير السـابقة لم نذكرهـا خشية التطويل والله الموفق والهادى إلى سواء السبيل.
تزجم: آياتالاحكامكمشورثنيريّ




-     - 

 -Trr-4rr*)




-

© أن
-
-













 ;"آن رنيأرآ توتحِ






 ان يُرْزردى اصطالا

 آتيك
اليمك"ش


 اكا (1)




جبيرلمانتثاسم

رن بـ!
 ; ;
 ن أگِباط
 كـ
لمدانتٍ تير كوار







,




( ) , رن

## فى التنبيه على أحاديث و ضعت فى فضل سور القرآن

قـال العلامة القرطىى فى مقدلمة تفسيره (الجـامع لأحكام القر آن) فى باب التنبيه على الأحاديث الموضوغة في فضّل سور القرّآن ما يلى:

 اختلفت أغراضهم ومقاصدهم في ارتكابابها.


 إلا ما شاء الله) فز فزاد هذا الاستثناء لما كان يدعو إليه الالكحاد والز لند

 أمرا صيرناه حديثا))

ومنهم جماعة وضعوا الحديث (حسبة) كما زعموا‘ يلدون الناس إلى فضائل الأعمال

فضل سور القر آن سورة سورة؟ .



 المفسر'ومن ذكره من ألمفسرين فى إيداعه فى تلفاسير منم.
ومنهم قوم من السو ال يقفون نى الأسواق والمساجـد أحأديت بأسانيد صحاح قد حفظرهاً فيذكرون الموضوعات بتلك الأسانيد.
قال جعفر بن الطيالسى:
 (مححدث) فقال: حـدثنــا أحمد بن حنبل’ ويحيىى بن معين قالا أنبأنا عبدالر زاق‘‘ قال أنبأنا معمر‘

 يـنظر إلى يحمىى‘ ويـحيى يـظظر إلى أحمـد؛ فقال: أنت حدثّثه بهذا؟ فقال: والله ما سمعت به الا هذه السـاعة' فنسكتا حتى فر غ من قصصه فقال له يحيى: من حدثك بهذا الحديث فقال: أحمد
 حـديث رسول اللـه‘ فإن كان ولا بـد من الكذلب فعلى غير نا فقال له: أنت يحيى بن معين؟ قال:
 و كيف علنمت أنى أحـقق؟ قال: كأنه ليس فى الدنيا يحيى بن معين' وأحمد بن حنبل غير كما. كتبت عن سبعة عشـر أححمد بن حنبل غير هذذا، قال: فو ضع أحمد كمه على و جهه وقال: دعه يقوم‘ فقام كالمستهزئ بهما.
 فلو اقتصر النـاس على ما ثبـت فى الصـحاح والمسـانيد وغير هما من المصنفات التى تداولها
 ((من كذبب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار))

 فتقبل الناس موضوعاتهم‘ ثققة منهم بهم' ور كونا إليهم' فضلوا وأضلوا.

## هل فُ القر آن ألفاظ غير عربية

.

 القر آن ((عربى)) فى نظمه و فى لفظه. و فى أسلوبه و فى تر كيبه وأنه ليس فيه ما يخالف طريقة

العرببفى المفردات والجمل والأسلوبب والخطابب. من هذه النصوص الكريمة ما يلى:

 - العرب؟ على مذهبين: (الف) المذهب الأول:
مذهب الكبمهور وعلى رأسهم القاضمى (أبربكر ابن الطيب) وشيخ المفسرين (ابن جرير


 (ب) المذهنب الثانى:
مذهب طائفةّمن العلماء قالوا: إن فى القر آن بعض ألفظ ليس عربية' وأن تلك الألفاظ


وهى ألفاظ غير عر بية.

وركدلك لفظ (القسطاس) بمعنى الميزان بلسان الروم.
ولفظ (السجيل) بمعنى الحجارة والطين بلسان الفربس .
ولفظ (الغساق) بمعنى البارد المنتن بلبسان الثرك.
ولفظ (اليهم) بمعنى البحر' و (الطور ) بمعنى الجبل بلسانـيان السريانية.
قال ابن عطية:
((فحقيقة العبارة أن هذه الألفاظ فى الأصل (أعجمية) لكن العرب استعملتها وعربابتها ففهى


أعجـمية‘ استعـملتهـا فى أشغارها و محاوراتها، حتى جرت مجرى العربى الصحيح' وعلى هذا
الحد نزل بها القران......))

أدلة الجمهور:
وقد استدل الجمهور ببعض الأدلة التى تثبت أن القر آن عربى وليس فيه ألفاظ غير عربية و
 و (لوط) وقد استدل الجمهور بما يلى:
أو لا: الآيـات القـر آنية السـابقة التـى أثبتـتـ أن هذا القـر آن عـربـى كله فى لفظه، وأسلوبه'
 عَرَبًِّا. هِ وتكـرر هـذا اللفظ فى آيات عديدة ومعلوم أن لفظ القر آن عام يشمبل جميع السور والآيات، ويشمل كل الألفاظ والمفردات
ثانيا: إن القر آن نزل بـلغة العرب ليفهـموه ويعقلوه ويتدبروا معانيه، ويستحيل ان يـخاطب

 وهذا ينفى أن يكون فيه ألفاظ غير عربية.


 رابعا: لو كان فى هذا القر آن شى ليس من لغة العرب‘ أولا يفهمه العربّ ألو أو ألفاظ (أعجمية)
 الر سول كما قال تعالى.
 خحامسا: إن مــا وجـد فى للقر آن من ألفـاظ تـنسـب إلى سـائر اللغات، فإنما هو من بـاب (توارد اللغات واتفاقها بـمعنـى أن هـذا اللفظة تكلم بها العرب، وتكلم بها الفرس . والعجم' وتكـلم بهـا غير هم فهى مـما اتفقت عليه اللغات لا يعنى أن هذد الألفاظ غير عربية، فباذذا تـكلم بهـا العـرب فهـى عـربيـ، وإذا تكـلم بهـا غيـر هم أو استعملها الأعاجم فلا لا

يخر جها عن كونها عربية.
التر:بيح:
والصصحيح ما ذهب إليه (الطبرى) وجمهور العلماء من أن القر آن كلهعربى' وهو ما تشهد له النصوص الكثيرة'، والحجج الدامغة القوية التى احتج بها العلماء.

 من كلامهمْ ولا يبعد أن يكون غيرهم قد وانقهم على بعض كلماتهم.
 وحينئذ لا يكون القر آن عربيا، ولا يكون الرسول مخاطِبا لقا لقو مه بلسانهم) اهـ

 زقمـ:فصل
رُ آن كَّورلوّ
اطاويـث だ

 " "

 ان بيزنديون اكايكسروه(





ك





آ پ6













隹 جبا

 الوال












 علامثرُطبّز
 اطْ

 "?




o © , انقالمُ
 ونع اطاريثك فتنزاوراسكانسرار









نـوبكركت ب-3




كري苋



وضعاناويثش كاسباب

L．







(r)



 （پֶ⿰亻⿱丶⿻工二又
 ،ول كتيرى گمى إنْ

 O


"
扁
(ارثارضاراونى)


اورتِّن نصوز


(ارشار2 (1) (1)

",
ارثارخاونرى)


اورالشّ:لثاءكارارثاوب:

(r"
اورال山ّلوعلاكارشاوب؟:

" "آن
 كا سِوْ

"




وريرا
و" اور بيالفا كا
 غيز「榢

 إ0
(ا)
 زبَ .
 ?
اورجموران ولالّل الفاظْنُ با


:

 تمامورتولاورآ يولكوثاشل


 زبان ينا







 -


مَّبِّنْ





, ويلكُ





 .






 -
0
 "תرك)
 ارور(6)


نُ



تو




پّ


بحثث تر جمة القر آن
معنى التر جمة:
ترجمة القر آن معنـاهـا نقل القر آن إلى لغـات أجنبية أخرى غير اللغة العربية وطبع هذه الترجمة فى نسـخ ليطلع عليها من لا يعرف اللغة العر بية (لغة القر آن) ويفهم مر اد اللهعزو عرجل من كتابه العزيز بواسطة هذه التر جمة.

أنو اع الترجمة:
وتنقسم هذه التر جمة إلى قسمين:
الأول: التر جمة الحرفية
الثانى: التر جمة التفسيرية
والمراد بالقسمـ الأول (الحـرفية) أن يتر جـم القر آن بالفاظهو ومرداته و جممله و تركيبه

ترجمة طبق الأصل إلى اللغة الانجليزية' أو إلألمانية' أو الفرنيسة.
 المر ادف مكان مرادفه' و بعض الناس يسمى هذه التر جمة (تر بمة لفظية) وأما القسـم الـانى (اللتفسيرية) فهو يترجم معنى الآيات الكريمةّ بـحيث لا لا يتقيد الإنسان


 المـعنى موافقا لـمـراد صاحب الاصـل من عير أن يكلف نفسه عناء البحث والوقوف عنـد كـل


المعنوية.
شروط الترجمِّ:
ويشترط للترجمة سواء كانت حرفية‘ أو تفسيرية، شروط عدة نو جزها فا فيما يلى:
(1) أن يعرف (المترجم) بكسر الجيم اللغتين معا" لغة الأصل' ولغة التر جمدة.

أن يكون ملما بأساليب وخصائص اللغات التى يود تر جمتها.
 (
كما يشتر ط للترجمة (الحو فية) زيادة على هذه الشرو
 الثانى: تشابه اللغتين فى الضمائر المستترة" والروابط التى تربط الجمل لتأليف التر كيب. هل تجوز التر جمة الحرفية للقر آن؟
وعلى ضوء ما سبق من تقسيم التر جـمة إلى حر فية، و تفسيرية، و معرفة معنى كل مل منهما،
 صحيحة وذلك للأسباب الآتية:
أولا: أنه لا يجوز كتابة القر آن بغير أحرف اللغة العربية لثلا يقع التحريف والتبديل.
 الألفاظ العربية.

ثالثا: إن الاقتصـار عـلى الألـفـاظ قـد يـفسـد المعنـى' ويسبب الـخلل فى التعبير والنـطم. ولنضرب بعض الأمثلة على ذلك ليتوضح الأمر فنقول:
لو أردنـا تر جـمة الآية اللكريمة وهي




 مـعنى من أرو ع المعانى لا يـدر كه إلا من فهم أساليبب العر ب فى التخاطب بالأسلوب البليغ.
 ترجمة حرفية لوجود نوع خاص من التعبير البليغ يسمى ب (الاستعارة المكنية) وهذا لا يو جد

 المعنى تماما، ويصبح ضر با من الهذيان فى الكلام وأمثال هذا كثير و فساده واضيح. تو جمة القر آن بالمعنى:
 تسمى تفسير ا للقر آن. وذلك لأن اللـه تـعبدنـا بـألفـاظ القر آن؛ ولم يتعبدنا بغيره من الكلام.




 وإسعاد لهم، فلا مانع لنا ان ننقل معانى القر آن إلى الامم الأخرى ممن لا يعرفون اللغة العربية، ليستنيروا بهذذا القر آن ويقبسـوا من هـديه وإرشاده. وهذا بلا شك غرض من أغراض القر آن.

 دعو.ة اللـه' ويحـملوا اليهم هداية القر آن‘‘ وبغير هذه التر جمة لا يمكن أن يدرك النـي الناس عظمة

مذه الشُريعة وروعة هذا الدين' وجمال هذا القر آن والله يقول الحق وهو يهدى السبيل.




زقجمكاقام



(يّن (ينظّزجم)





وورىتم










لنت

( ( ( (





- جرُ




"م




-相 كا






اسلوبك
ا七七








"






 نامرَّ كنَ


نسيم البيان فى شرح التبيان


 الفاظاورّ






"





بولف كَاب - تارتُرگث
 تا تُرْ

"ماكيستارئثمرظا



تنيرفارى ازشاهيبرالحم ي٪احبٌ

بروازا
جوْ









 ت俍



若


 ترآن كمَ O

## الفصل العاشر

## نزول القر آن على سبعة أحرف والقراء ات المشهورة

تمهيد


 والر فادةة، و كان القرشيون يقتبسون بعض اللهجات والكلمات التى تُعجبهم من غيرهم‘ و كان من الطبيعى' أن ينزل اللـه احكمم الـحاكممين القر آن' باللغة التى يفهمها العرب بأجمع لتيسبر

 أدلة نزول القر آن على سبعة أحرف:

 أحـرف) ) زاد مسـلـم: (قال ابن شهـئ: بـلغنـى ان تـلك السبعة فى الأمر الذى يـى يكون واحدا لا يختلف فى حلال ولا حرم)


 فانتظرته حتى سلم ثم لببته بردائه فقلت: من أقر أك هذه السورة؟ قالـ قال: اقر أنيها رسول





. وفى بعض الروايات ان رسول الله استمع إلى قراء ةعمر أيضا وقال: هكذا انزلت.







 سعبة أحرف،ولك بكل ردة رددتها مسألة تسألنيها فقلت ((اللهم اغفر لا متى و.اخرت
 قال القرطبى ((فكان هذا الخاطر (يشير إلى ما سقط فى نفس أبى) من قبيل ما قال فيه
 وجدتموه؟ قالوا: نعم. قال ذلك صريح الإيمان)) رواه مسلم. رابعا: روى الحافظ أبو يعلى فى مسـدهد الكبير أن عثمان رضى الله عنه قال يوما وهو على

 القر آن على سبعة حروف كلها شاف كاف). فقال عثمانٌ (وأنا أشهد معهم)

 اللله معافاته و مغفرتـه' وإن أمتى لا تطيق ذلك. ثم أتاه الثانية فقال: ان اللهي يامرك ان ان تقرا أمتك القر آن على حرفين. فقال: أسأل الله معافاته و مغفرته' وإن أمتى لا تطيق

 يأمرك أن تقر أ أمتك القر آن على سبعة أحرف. فأيما حرف قرووا عليه فقد أحابوا)

 والعـجوز الككبير‘ والغلام‘' قـال: ((فمرهمم فليقرووا القر آن على سبعة أحرف)) قال التر مذى:

حسن صحيح.
وفى لفظ: (فمن ترأ بـحوف منها فهو كما قرأ)
وفى لفظ حـذيفة: ((نقلـت يـا جبريل إنـى أرسلت إلى أمة أمية فيهم الك جل والمرأة " والغلام والـجارية والشيـخ الفانى الـذى لمـ يـقر أ كتابا قط قال: ((إن القر آن أنز ل على

سبعة أحرف)
سابعا: أخحرج الإمـام أحمـد بسنده عن أبى قيس مولى عمرو بن العاص عن عمرو أن رجلا قر أ


هذا القر آن أنزل على سبعة أحرف؛ فأى ذلك فو أتم أصبتم فلا تماروا)
 أقرأنى ابن مسعود سورة أقرأنيها زيد بن ثابت‘ واقر أنيها أبى بن كعب فاختلفت قراء
 انسان منكم كما علم‘ فإنه حسن جميل.
 أنـزل عـلى سبعة أحـرف فـاقـرؤ او ولا حـرج' ولكن لا تـتحتموا ذكر رحمة بعذاب ولا ذكر عذاب برحمة) ) ا هـ.



زجم:وبوينسل
(هولفكتابز)













 جّآن


 "次 0 館

O 0



ساتحروف6مطلب
 إن هذا القر آن انزل على سبعة أحر ف فاقراوا ما تيسر منه.
0""
 .


صطبكاب









 Q © إبا:جز,





$$
\begin{aligned}
& \text { انقبأل ك عينام } \\
& \text { (1) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) }
\end{aligned}
$$





 علامثءث
"ו" كيونكرونو






 اطاريشكى

 o



 انْ

 \%







"

之



 ; ;
 هـ


 حؤنچף



 (مولف كتابز,
 آبَّع








 ك宩






＂
有



زن＂
 جك


＂＂


（6（كيالمام）





之莨

（品） （藏）
 نک




الحكمة من نزول القر آن على سبعة أحرف:


هون على أمتى) ((وإن أمتى لا تطيق ذلك)) وغيرها.
قال المححق بن الجزرى:
((وامــا سبـب و روده عـلى سبعة أحر ف فـلـلتـخفيف على هذه الأمةّ وإرادة اليسربهـها،


 المسألة حتى بلغ سبعة أحرف)) ثم قال: وكما ثبت أن القر آن نزل من سبع سبعة أبواب على سلى سبعة



 يكون بعضهم لا يقدر على ذلك ولو بالتعليم والعلا ج لا سيما الشيخ والمر المرأة، ومن لم يقر المرا كتابا
 لا يستطا ع' وما عسى أن يتكلف المتككلف و تابى الطبا ع) ) اهـ الهـ

 وغيره. ولذلك نزل القر آن على سبعة أحرف نصطفى ما شاء من لغات القبائل العربيـة

التى تمثلت فى لسان القر شيين و هذه حكِمة إلهية سامية فإن و وحدة اللسان العام من أمم العوامل فى وحدة الالمة خصو حأَول عهدها بالتوثب والنهوض.

معنى نزول القر آن على سبعة أحرف:
الأحرف: جممع حرف والحرف لم معان كثيرة قال صاحب القاموس: (الحرف من كل شـي





مما تقدم نرى أن الحرف من لجّل المشترك اللفظى'والمسترك اللفظى يراد به أحد معانيه
التى تعينها القرائن وتناسب المقام.
فالمراد من الفظ الحرف أنه الو جه بدليل ما يالى:


 إزل على هذا الشر ط وعلى هذه التو سعة.


$$
\begin{aligned}
& \text { كقّ ا. }
\end{aligned}
$$

اروان (زن大ى)

 كُ
 "
 اوريمكآَ




 ج



 كنتْبشت :

 -









 ק

 ع
 آレレビ آبـن نلا


 بيان！
 الها





",










"


"ك
اختلاف العلماء فى تفسير الأحرف الواردة فى الحديث:
هنا يحتدم الجدال والنزاع'ويكثر القيل والقال . وسنذر بعضا من الآلآراء و نرجح ما نراه
أقر ب للصواب.
ذهب بعض العلماء إلى أن المراد بها سبع لغات من لغات العر ب فى المعنى الواحـر. على معنى أنه حيث تختلف لغات العر ب فى التعبير فی معنى سن المعانى ياتى القر آن
 السبعة هى لغة (قريش) و (هذيل)و و (ثقيف)و و (هوازن) و (كنانة) و (تميم) و (اليمن)



 الأبهرى واقتصر عليه صاحب القاموس.
إن المراد بلأحر ف السبعة التى نزل عليها القر آن' سبعة أصناف فـى القرآن. ((ولكن

 وأمثال)

 وتصص)

 معناها واحد هو طلب الإقبال. وهذا القول منسوب لجمهور أهل الفقهو والحديث منهم ابن جوير الطبرى والطحاوى وغيرهما.

$$
\begin{align*}
& \text { ان المراد بلأحرف السبعة الاختلاف فى أمرر سبعة: }  \tag{A}\\
& \text { (الف) اختلاف الأسهاء إفرادا وتذكيرا وفروع الدهمها. }
\end{align*}
$$

 والافراد.
(ب) الاختلاف فى تصريف الأفعال من مضار عو ماض وأمر.

(باعد) فعل أمر .

وفريخ ((رببنا بعد)) برفع ((رب)) على اله مبتدأ و بلفظ ((بعد)) فلالا ماضياً مضعف العين






 تُ سَكَرَةُ الْمُوْتِهِ

 انها صفة العرش ش.

والأنثى) بحخذف (مَا خَلَّزَ)


 أخذ به الشيخ الزر رقانى فى كتابه مناهل العرفان) وأيده بيعض الأدلة.

الترجيح:
وأترب الوجوه إلى الصواب هر المذهب الأنحير اللذى اختاره الرازى واعتمده الزر رقانى فى كتابه (منامل العرفان)) وايده بأدلة منها:
إن مذا الملهبب هو الذى تويده الأحاديث المتقدمة.
أنه يعتمد على الاستقراء التام لاختلاف القراء الاء ات وما تر الر بع إليه من الو جوره اللسبعة.
ان هذا الرأى لا يلز مه محذور .

والأراء فى (الأحرف السبعة) كاملة تـجدها فى كتاب ((مناهل العرفان)) للزرقانى وفيها

ونحن نـقل خحلاصة هذا المـذهب من كلام أبى الفضـل الرازى فى اللوائح حيث يقول: الكلام لا يخر ج عن سبعة أحرف فى الأختلاف.
الأول: .اختلاف الأسماء من إفراد‘و وتثنية" وجمع‘ و تذكير‘ و تأنيث.

الثالث: الختلاف وجوه الإعراب.
الرابع: الاخت الاختلاف بالنقص والزيادة.
الخامس: الاختلاضف بالتقديم والتأخير .
السادس: الاختلاف بالإبدال.
السابع: الختلاف اللغات (يعنى اللهجات) كالثفتح والإمالة. واللر قيق واللفخيم' والإظهار
والإدغام ونحو ذلك. أهـ.




 لبض(علاءى) آراءوزت


 اوركهابا






اهنا بيّل"


$$
\begin{aligned}
& \text { (1) امر (r) (r) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 0-0 ( } 0
\end{aligned}
$$


"ملم‘ انقل‘ تعال‘ غجل‘ اسر ع' تصدّى اور نحوى"










"











" "اوركيمت











السُسانروتحالُق قول:
(وَّجَآء تُ سَكُرَةُ الُمُوتِ بالحق .ه) (ق: 19)




"
( ك (

"اكـك



"إراوانى)




"
(ك)





(r)
" ",


""

(1) (1)
(
( $r$ ( $r$ (
(品 ( $r$ (
( ( ) (
( ( H (

هل الأحرف السبعة موجودة فى المصاحف الآن:
(1) ذهـب جـمـاعة من الفقهاء والقراء والمتكلمين إلى أن جميع هذه الأحرف موجودة

بالمصاحف العثمانية.

أنه لا يجوز للأمة آنُ تههل نقل شئ منها.
 أبوبكر".
معنى ما تقدم أن الصحف التى عند أبى بكر قد جمعت الأحرف السبعة' ونقلت منها لمصاحف العثمانية بالأحرف السبعة كذلك.

تيسير القر آن مع بقاء إعتجازه.
ذهـب جـمـاهيـر الـعـلـماء من السـلف والـحلف وأئـمة الـمسـلـمين إلى أن الـمصـاحف الكعتمانية مشتـملة على مـا يـحتـملـه رسـمها من الأحرف السبعة فقط؛ جامعة للعر انـة

ذهب ابن جرير الطبرى ومن معه إلى أن المصاحف العثمانية لم تشتمل إلا على حرف
واحد من الحرو ف السبعة.
وقالوا: • ان الأحـرف السبعة كانت أيام الرسول عليه الصلاة والسلام وأبى بكر وعمر فلما كان عهـد عثمـان رأت الأمة بـقيادته ان تـقتصـر على حرف واحـد جمعا لكلمة المسلمين. ونسـخ عثمان بهذا الحرف الذى استبقته الأمة وحده جميع المصاحف العثمانية.
 إلى المـمـاحف العثـمـانية وما هو مخطوط بها فى الوالتع ونفس الأمر‘ ننخر ج بهذه الكقيقة التىى لا تـقبل النقص‘‘و نصـل إلى فصـل الـنحطب فـى هـنا البـاب‘ وهو ان الـمـصـاحف العثمالية قد اشتـملتت على الأحرف السبعة كلها" ولكن على معنى أن كل واحد من هذه المصاحف اشتمل على ما يوافق رسـمه من هذه الأحرف كلا أو بعضا' بـحيث لم تـخل المصاحف فـى فـ مجموعها عن حرف منها رأسا)
وقد بين ووضـح الشيـخ الز رقانى وجود الأو جه السبعة على مذهبه المـختار وإن الأو جه السبعة مو جو دة الآن فی الـمصـاحف العتـمـانبهة وسـأكتفى بذكر مثال من أمثلته غير أن بعض الو جو ه السبغة ذكر أنه منسو خة بالعرض الأخحيرة.
 اشتمل عليها المصحف إذ كان الرِسم العثمانى فيه هكذا: ((لأمنتهم)) بر سـم الـمفرد فى الحرو ف ولكن عليها ألف صغيرة لتشير إلى قر اء ة الجمـع وغير

منقوطة ولا مشكولة.
مناقشة مذهب البطرى:
تـال الطبرى أن الأحر ف الستة نسـخـت بـاجـمـا ع الأمة فى عهلد عثمانٌ وبقى حرف واحد حفـاظا لو حلدة الأمة الإسـلامية من التفر ق حين كففر بعضهم بعضـا بسبب اختتلاف القراء ات وخيفت الفتنة؛ فلم تجلد الأمة حلا لهذه المشكلة إلا جمع الأمة على قراء ة حرف واحـ واحد.

الصحابة رضوان الله عليهم اختلفوا فى القراءء ة فى عهد رسول الله و كادت أن تقع
فبنة كما قلتم فكيف حل الرسول عليه السلام هذه المشكلة؟
 تعدد وجوه القراء.ة هو رحمة من الله بهم و تيسير عليهم: كما دلت عليه اليه الأحاديث

المتقدمة.
وتال فى الحديث (إن أمتى لا تطيق ذلك) وامته بالية إلى يوم القيامة. كما بُشاهد نحن الآن أن بعض الشعوب الإسلامية لا يتسير لها النطق بيعض الحروف ولا لا بتحسن اتقان بعض اللهجات دون بعض.


 الصحابة بتقرير هذا التعدد للحروفـ.
 أحرف من القر آن الكريمّ'وهى لم تنسـخ لا تـــلاوة ولا حكما' ولم يكونوا اليخالفوا الرسول فى ترله وعمله.



 حكما ر كذلك الايات المنسو خة، والأحاديث الموضوعة وبينوا
 فعلن ولم يكن لهم التبديل ونسخ ما لم ينسخ من كتاب الله وحاشاشامُمْ ان يقدموا على ميل هذا الفعل رضى الللع عنهم وارضاهم.

# بعض الشبهات الواردة على الموضو ع والرد عليها 

الشبهة الأولى:
يـقولون ان المـراد بـالأحرف السبعة هى القراءات ات السبع المنقولة عن الأئمة السبعة
المعروفين عند القراءا.

تولكم هذا باطل من وجوه:


قرأبها وصحابته و التابعرن تبل ميلاد القراء:









 من المحال عقلا ان يفرض الرسول عليه السلام تراء ألوا القر آن على صحابيته بقراءة

القراء الذين لم يخلقوا بعدُ وهدا الرأى باطلـ.
الشبهة الثانية:
يقولون: ان أحاديث نزول القرآن الكريم على سبعة احرف تثبت الاختلالف مع ان القر آن نفسه



الجواب:
ان الاختـلاف الذى تثبته الأحاديث غير الذى ينفيه القر آن وعلى هذا كلاهما صادق. إذ ان الاختـلاف الذى تثبتـه الأحـاديـث فيـمـا يتعلت بـطرق الأداء والنـطق بـألفـاظ القر آن فى دائرة مححدو دة لا تعدو سبعة أحرف' وبشر ط التقلى فيها كلها عن النبى غُلِّبِّلْ فعلى هذا يكون الاختلاف فى الأحاديث بمعنى: التنويع اما القر آن فينفى التناقض بين أحكامه و معانيه و تعاليمه مع ثبوت التنويع فى التلفظ والأداء.

و الحاصر:
قال الشيـخ شهاب الديـن أبو شـامة: وهذا المـجمو ع فى المصحف: هل هو جميع الأحرف السبعة التـى اقيـمت الـــــراء ة عــلـيـهـا؟ أو حرف واحد فيها؟ قال القاضى أبو بكر إنه جميعها' وحرح أبو جعفر الطبرى والأكثرون من بعده بأنه حرف منها' ومال الشيخ الشاطبى إلى قول القاضى فيما جمعه أبو بكر ‘ وإلى قول الطبرى الطى فيما جمعره عثمانٍ.
قال الزر كشى فی البرهان:

قال بعع الممتأخرين: القراء ات السبع التى قرأهـا القراء السبعة كلها صحتت عن رسول
 الققراء‘ فإن كل واحـد مـهـم الختار فيـمـا روى وعـلم و جهـة من القراء ة ما هو الأحسسن عنه' ولزم
 ولم يمنـع واحد منهم حرف الآخحر ولا أنكره بل سوغه و حسنه........ إلى ان قال: وقد أجمع المسسلمون فى هذه الأعصار على الاعتماد على ما صـع عنهم' و كان الإنزال على الأحرف السبعة توسعة من الله ورحمة للأمة' إذ لو كلف كل الـل فريت منهم ترك لغته


$$
\begin{aligned}
& \text { ك }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{align*}
& \jmath_{m o l} \tag{1}
\end{align*}
$$

(ب) محابِ(كام) ذاس! -



 ب(اورابك



-




علامزرقاز"

 !ات يّ



































 ئ كروْاياياكمكريّ

 هِّا ابتّان
 "رونس(ا)

هواب(مولفكتّبز)


 كقت ابن جزر"; كول،واوران) كطزف:

 زاءجب يشياهو









وونرالتمّ اض





جاب(1/ كظيبك)

 ק



ماصل (اورخلاصحكام)

 براكز (علاء) غاس!

















 "
 ابازت


هلم‘ تعال‘‘ اقبل؛ ادن وئيره-






آبٌ



نارثارزُ ايا:
"?



اراكرين."

يار "


غايُبالترآن بينتّكا؟-


$$
\begin{aligned}
& \text { 3-3 ( } 3 \text { ( }
\end{aligned}
$$

O



"



استقاءاء


اساء"

( $\mu$ ( ( ( P (
(r) (r) (
( ( ( ) (
(4) (4) (4)
(4) (4) (4)




""





انسبي يوّل"







 (انكازك
 \%
 كَ


انوّ











انإبا













 ( $r$ )



















پَا









 ;




 " حرنسا:تزا
 بج?








 علماهإ!



 rrr-rrian ond a عانعإرتك,

فى نهاية البحث نرى لزا اما علينا ان نتكلم على نبذة مختصرة عن القراء ات و كيف نشأت؟
تعريف القراء اتم القراء المشهورون؟

القراءات جـــــع قراء ة: مصـدر قرا أ يقر أ قراء ة. واحطلاحا: مذهب من مذاهب النطق فى القر آن يـذهب به إمام من الأنمة القراء مذهبا ينالف غيره فى النطق بالققر آن الكريم وهى ثابتة بأسانيدها إلى رسول الله غُلْيُنِّنُ

هل كان فى عهل الصسحابة قراء؟
نعم يـر جـع عهـد القـراء الذين اقاموا اللــاس علـى طـرائقهم فى التلاوة الى عهد الصحابة

فقد اشتهر بالإقراء منهـم: أبى‘ وعلى‘ وزيد بن ثابت‘‘ وابن مسعو.د و أبو موسى الاشعرى
وغيرهم.
 الى ان جـاء عهـد التـابعين فى المـائة الاولى فتجرد قوم اعتنوا بضبط القراء ة عنـاية تامة حين دعت الحاجة الى ذلك و جعلو ها علما كما فعلوا بعلوم الشر يعة الأخرى.

ونعود و نقول كيف نشأت القراء ات:
عر فنا آنفا ان عهـد القراء من عهد الصحابة الى عهد التابعين' وان المعول عليه فى القر آن
 غير منقرطة ولا مشكولة: وأن صورة الكلمة فيها كانت محتملة لكل ما يمكن من وجوه القراء ات المـختلفة‘ واذا لم تحتملها كتبت الكلمة بأحد الوجوه في مصحف‘ ثم كتبت فى مصحف
آخر بوجه آخر وهلم جر ا.

فلا غرو ان كان التعويل على الرواية والثلقى هو العمدة فى باب القراء ة والقران.
 بحرف ومنهم من أخذه عنه بحرفين' ومنهم من زاد‘ ثم تفرقوا فى البلاد وهم على هذه الحال.

ركان عثمـانٌ حـن بعث المصاحف الى الآفاق ارسل مع كل مصحف من يوافق قراء ته فى الأكثر الغـالب'وعند تفرق الصـحـابة فى البلدلدان مـع اختـلافهم فى القراء اتت نقل ذلك عنهم التـابعون ومن تبعهم واختلف بسبب ذلك اخحذ التـابعين حتى وحل الامر على هذا النحو الى


وينشرونها.
هذا منــــا علم القـراء ات واختلانهـا وإن كـان هذا الاختـلاف يـر جع فى الواقع إلى امور رة بالـــسـبـة لمواخع الاتفاق الكثيرة كما هو معلوم وهذا الاختـلاف فى حلود الاحرف السبعة التى نزل عليها القر آن النكريم كلها من عند الله. ويتحسن فنى هذا الـمقام ان ننقل ما كتبه الشيخ الزر قانى فى كتابه ((مناهل العرفان)) وقد نقله من كتاب للنويرى مخطوط بدار الكتب المصرية وضعه شرحا للطيبة فى القراء ات. قال: (والاعتماد فى نقل القر آن على الحفاظ' ولذلك اوسل (أى عثمانٌ) كل مصحف مع


 بـلدهم على قبول قراء تهمّ 'ولم يـختلف عليهم اثنان في صحة روايتهم ودرايتهمّ، ولتصديهم

للقراءة نسبت اليهم' و كان المعول فيها عليهم.
((تم ان القراء بعد هو لاء كثروا'، وفى البلاد انتشروا وخلفهم امم بعد امم‘‘عرفت طبقاتهمَ
 لوصف وا-حـد' ومـنهم الـمـحـصـل لاكثـر من واحـد فكثر بينهم لذلك الاختـلانف وتل منهم الإيتلان.
فقام عـد ذلك جهابـلذة الانيمة' وصنـاديد الأمة فبالغوا فى الاجتهاذ بقلر الحاصل‘و وميزوا بـن الـصـحـيح والبـاطـل ‘وجــمعوا الـحروف والقراء ات، وعزوا الاوجـه والروايـات‘وبيـنوا الصحيح والشاذ؛ والكثير والفاذ بأصول اصلوها وأركان فصلوها...... الخ))
علدد القراء ات وانو اعها:

ذكر صاحب كتاب (الإتقان) ان القراء ات‘‘ متواترة‘ و مشهورة' وآحاد‘و شاذ' وموضوع'

قال القاضى جلالل الدين البلقينى. الــــــــاء ة تنقسمالى متواتر وآحاد و شاذ: فالمتواتر القراءات السبع المشهورة.
 التابعين كالا عمشو و يحيى بن و واب؛ وابن جبير ونحّ
 الشيخ ابر الخير بن الجز رى قال فى اول كتابه ((النشر )) كل قراء ة وا وافقت العر بية ولوبو




 قال صاحب الطيبة فى ضابط قبول القراء ات:




والقراء ات: قيل: القراءات اللبع' (القراء ات العشرُ 'والقراء ات الأربع عشرة' والحظى الجميع بالشهرة، ونباهة الشأن القراء ات اللسعع.
 بن عامر'و وعبدالله بن كثير' وأيو عمرو بن العلاء' وعلى الكسسائى.

 البصرى' وابن محيص'ويحيى اليزيدى'و والشنبوذي. أول من صنف فى القراء ات :
علم القراء ات أتى عليه حين من الدهر لم لم يكن شيينا مذكورا
 وأبى جعفر الطبرى، واسماعيل القاضى.

متى اشتهرت قراء ة السبعة؟
اشتّهرت قراء ة السبعة على رأس المائتين فى الأمصار الإسلامية.
فكان الناس فى البصرة على قراءة (أبى عمرو ) و (يعقوب)" و بالكوفة على قراءة (حمزة)
و (عاصم)
وبالشام على قراء ة (ابن عامر )
وبمكة على قراءة (ابن كثير)
وبالمدينة على قراء ة (نافع)
متى دونت القراء ابت
دونـت فى نهاية القرن الثالث ببغداد على يلد الإمام ابن منجاهد أحمد بن موسى بن عباس
فجمع القراء ات هو لاء السبعة غير أنه اثبت اسم الكسائى وحذف يعقوب.
طريقته:
كان آخذا على نفسه ألا يروى إلا عمـن اشتهر بالضبط‘' والأمانة' وطول العمر فى ملازمة القراء ة‘ و اتفاق الآراء على الآخذ عنه واللتقى منه. واقتصار ابن مجاهد على هر لاء السبعة' ليبس بحاصر للقراء فيهم" ولا بملز م أحدا أن يقف عند حلود قراء تهم.
القر اء السبعة المشهورون.
القراء ات المتواتر.ة نقلت لنا عن القراء الحفظة" المشهورين بالحفظ والضبط والإتقان.
 فضـل العلم والتعليم‘‘لكتاب الله العظيم كما قال صلوات اللهو سلامه عليه (خير كم من تعلم القر آن وعلمه) وقد جمع الشيخ ابر اليسر عابدين هو لاء القراء فى بيتين من الشعر فقال: فــنـــافـع'وابـن كثيـر' وعــاصـم




زاءاتككّز
 بتزاءت)


















ك (





(تُّنمريت) (
 عليوركم





 انهو ذ





 (وهعارتز
彔


 تق اور وها





 ( كمضطكره)









 ( كک)

 نَ
 مانف放
 ها ها

آ گچٌ
كلماوتاف





 آ

"














اورثاز ( ${ }^{\text {( }}$ (
(مولف كتابزطا
لام


""

 لوگّ
 يإطلزاءت ،وداور بيّ(! (ب)



هرْ
























(يح)


كقراءتكونز








انتشتهورزاء:
(مولف كتابز)

 קرىت

"



 القراء السبعة:
(1) ابن عامز: : اسمه عبداللله اليحصبيى قاضى دمشق فى خلافة الوليد بن بن عبد الملكَ ويكنى ويكى أبا

 ابن ذكوان.

قال فيهم صاحب الشناطيبة:


(r) ابن كثير: هو ابو مححمل' عبدالله بن كثير الدارى المكى كان إمام الناس فى القراءة بمكة' وهو تابعى لقى من الصـحابة عبداللـه بن الزبير‘ وأبا أيوب الأنصارى وأنس بن ماللك و توفى بمكة سنة مائة وعشرين.

$$
\begin{aligned}
& \text { وراوياه: البزى (ت *هr) وقنبل (ت اهع هـ) } \\
& \text { قلى فيهم صاحب الشاطبية: }
\end{aligned}
$$


روى أحـمــد إلبـزى لــه ومـحـــــد عالـد
(

صاحب الشاطبية:



(r) ابو عمرو: هو ابو عمـرو زبان بن العلا بن عمار البصرى شيخ الرواة و قيل اسمه يحيى'و




(ه) حــــــة الكوفى: هو حمزة بن حبيب بن عمارة الزيات الفرضى التيمى مولى عكرمة بن ربيع التيـمى ويكنى أباعـــمـارة توفى بحلو ان فى خحلافة أبى جعفر المنصور سنة اها هـ و و و راوياه: خلف (ت هזץه) و خلاد (ت •هז هـ) بواسطة سليم.

قال صاحب الشاطبية:
و حـــــــزة ما أز كاه من متورع ع إمــامــاصبـورا لــلـقـر آن مـرتـلا



يقول صاحب الشاطبيه:


(L) الكسسائى: هو على بن حمزة إمام النحاة الكوفيّين' ويكنى ابا الحسن و و قيل له اله الكسائى لأنه


يقول صاحب الشناطبية:

روى ليثهم عنـه أبو الحارت الرضا وحا وحص هو الدورى و فى الذكر قد خلا
(1)




ثرتشابٌّ



هنـــامو عبـدالـلـهـهوهو انتسـابـه













 (2"









آ
ركما الشّوئيره-
آزیِ


زّحم:(r)

(متون|








تّبمه:


أبـو عــمـرو البـــرى فوالـده الـعـلا

$$
\begin{aligned}
& \text { آپ }
\end{aligned}
$$


أفاض عـلى يحينى اليزيلدى سيبه

0. يراب)



: $50 \%$ F $(a)$





"





O





كد




( 4 (الكساكَ)


 البالكارث(توز



روى لئهم عنـه أبو الحارت الرضـا
"اورتزاءي

お閶

مصاورومآ
 ارروبإزارلاءور






"! "! "!

"



 , ارالالاء
"" "
"





(rس) (r (r

- (rr) (r
(ra) (ra) (ra)
(ry) (ry) (ra)
(KL) .



- (r*)

ふひ

